Danish University Colleges

Evalueringsrapport - Elevernes maddannelse i projekt Cool Beans i Faaborg-Midtfyn Kommune

Agergaard, Karsten; Nielsen, Morten Kromann

Publication date: 2019

Document Version
Artiklen som den fremstår med udgiverens layout. Også kaldet Forlagets PDF

Link to publication

Citation for published version (APA):

General rights
Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

• Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
• You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
• You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal

Download policy
If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.
Paneldata
Elevernes maddannelse i projekt Cool Beans i Faaborg-Midtfyn Kommune

Karsten Agergaard
Morten Kromann Nielsen

Anvendt Forskning i Pædagogik og Samfund
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole
**Hvad er paneldata?**

For at få et reelt mål for udviklingen fra start- til slutmåling baserer denne rapport sig på data fra de elever, der både har besvaret start- og slutmålingen (panelpopulationen), og som samtidig har besvaret hele spørgeskemaet (fuldført besvarelsen). Det sikrer, at den udvikling, der ses fra start- til slutmåling, kun kan skyldes, at de samme elever har ændret deres svar. Panelpopulationen består af 68 elever, hvilket er 69 % af de 99 elever spørgeskemaet er udsendt til. 80 % af eleverne gennemførte startmålingen, og 81 % af eleverne gennemførte slutmålingen.
Indhold

1 BAGGRUNDSSPØRGSMÅL ........................................................................................................................................ 1
  1.1 Hvor enig er du i følgende udsagn? ........................................................................................................ 1
  1.2 Hvor ofte? ........................................................................................................................................... 2

2 NU KOMMER DER NOGLE SPØRGSMÅL OM MAD OG MADLAVNING ......................... 3
  2.1 I hvor høj grad er du god til? ............................................................................................................... 3
  2.2 I hvor høj grad kan du lide? ............................................................................................................... 6
  2.3 I hvor høj grad er det svært for dig? .................................................................................................... 9
  2.4 Kryds af på hvilke måder du kender at tilberede mad........................................................................ 12

3 NU KOMMER DER NOGLE SPØRGSMÅL OM SMAG OG SAMTALE OM MAD .......... 13
  3.1 Hvor enig er du i? .................................................................................................................................. 13

4 NU KOMMER DER NOGLE SPØRGSMÅL OM MAD, DU IKKE KENDER ............... 17
  4.1 Hvor enig er du i følgende? ............................................................................................................... 17

5 NU KOMMER DER NOGLE SPØRGSMÅL OM, HVORDAN DU OPLEVER MAD ...... 18
  5.1 Når jeg spiser betyder det noget for mig ............................................................................................ 18

6 NU KOMMER NOGLE SPØRGSMÅL OM MAD OG SAMARBEJDE MED ANDRE .... 20
  6.1 Hvor enig er du i følgende udsagn? .................................................................................................... 20
  6.2 Hvor ofte gør du følgende? ............................................................................................................... 22

7 NU KOMMER DER NOGLE SPØRGSMÅL OM AT VÆRE GOD TIL, AT HAVE LYST TIL OG AT VÆRE MED TIL AT BESTEMME ................................................................. 23
  7.1 Hvor enig er du i følgende? ............................................................................................................... 23
1 Baggrundsspørgsmål

Figur 1: A01 | Hvilket køn har du?

1.1 Hvor enig er du i følgende udsagn?

Figur 2: A02 | Jeg er glad for at gå i skole
1.2 Hvor ofte?

Figur 3: A03 | Jeg klarer mig godt i skolen

Figur 4: A05 | Bliver der lavet aftenmad i dit hjem?
2 Nu kommer der nogle spørgsmål om mad og madlavning

2.1 I hvor høj grad er du god til?

Figur 6: B01 | At bruge mine hænder i et køkken
Figur 7: B02 | At lave det praktiske arbejde i et køkken

Figur 8: B03 | At lave mad
Figur 9: B04 | At smage maden til

Figur 10: B05 | At bruge en kniv i køkkenet
2.2 I hvor høj grad kan du lide?

Figur 11: B06 | At lave ting i køkkenet jeg ikke har prøvet før

Figur 12: B11 | At bruge mine hænder i et køkken
Figur 13: B12 | At lave det praktiske arbejde i et køkken

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Baseline</th>
<th>Endline</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Slet ikke</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>I mindre grad</td>
<td>10</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>I nogen grad</td>
<td>54</td>
<td>43</td>
</tr>
<tr>
<td>I høj grad</td>
<td>32</td>
<td>40</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Figur 14: B13 | At lave mad

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Baseline</th>
<th>Endline</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Slet ikke</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>I mindre grad</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>I nogen grad</td>
<td>25</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>I høj grad</td>
<td>74</td>
<td>79</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Figur 15: B14 | At smage maden til

Figur 16: B15 | At bruge en kniv i køkkenet
Figur 17: B16 | At lave ting i køkkenet jeg ikke har prøvet før

![Bar chart showing percentage of people who have tried certain tasks in the kitchen.](image)

2.3 I hvor høj grad er det svært for dig?

Figur 18: B21 | At bruge mine hænder i et køkken

![Bar chart showing percentage of people who are able to use their hands in the kitchen.](image)
Figur 19: B22 | At lave det praktiske arbejde i et køkken

![Bar chart for Figur 19: B22]

Figur 20: B23 | At lave mad

![Bar chart for Figur 20: B23]
Figur 21: B24 | At smage maden til

Figur 22: B25 | At bruge en kniv i køkkenet
2.4 Kryds af på hvilke måder du kender at tilberede mad

Figur 23: B41_1-B41_7 | Kryds af på hvilke måder du kender at tilberede mad. Sæt gerne flere krydser
3 Nu kommer der nogle spørgsmål om smag og samtale om mad

3.1 Hvor enig er du i?

Figur 24: C01 | Jeg kan fortælle hvorfor et måltid smager godt

![Baseline vs Endline comparison](image1)

Figur 25: C02 | Jeg kan fortælle hvorfor et måltid ikke smager godt

![Baseline vs Endline comparison](image2)
Figur 26: C03 | Jeg kan fortælle hvad jeg skal gøre for at få en ret til at smage godt

Figur 27: C04 | Jeg kan forklare forskellige smage, der er i et måltid
Figur 28: C05 | Jeg er med i samtaler om mad i klassen

![Bar chart showing changes in agreement levels from baseline to endline for C05.]

Figur 29: C06 | Jeg er god til at tale om mad på holdet/i klassen

![Bar chart showing changes in agreement levels from baseline to endline for C06.]

Figur 30: C07 | Jeg kan godt lide at tale om mad på holdet/i klassen

![Bar chart showing percentage distribution for agreement levels:]

- Helt uenig: Baseline 6%, Endline 4%
- Lidt uenig: Baseline 16%, Endline 13%
- Lidt enig: Baseline 41%, Endline 41%
- Helt enig: Baseline 37%, Endline 41%

Figur 31: C08 | Jeg kan godt lide at deltage i samtaler i klassen

![Bar chart showing percentage distribution for agreement levels:]

- Helt uenig: Baseline 3%, Endline 1%
- Lidt uenig: Baseline 7%, Endline 7%
- Lidt enig: Baseline 43%, Endline 29%
- Helt enig: Baseline 47%, Endline 62%
4 Nu kommer der nogle spørgsmål om mad, du ikke kender

4.1 Hvor enig er du i følgende?

Figur 32: D01 | Jeg kan godt lide at smage på mad jeg ikke kender

Figur 33: D02 | Jeg bryder mig ikke om at smage mad jeg ikke kender
5 Nu kommer der nogle spørgsmål om, hvordan du oplever mad

5.1 Når jeg spiser betyder det noget for mig
Figur 36: E02 | Hvordan maden dufter

Figur 37: E03 | Hvordan maden smager
6 Nu kommer nogle spørgsmål om mad og samarbejde med andre

6.1 Hvor enig er du i følgende udsagn?

Figur 39: F01 | Jeg er godt til at lave mad sammen med andre
Figur 40: F02 | Jeg kan godt lide at lave mad sammen med andre

Figur 41: F03 | Når jeg laver mad sammen med andre er det nemt at aftale hvad vi skal
Figur 42: F04 | Jeg kan godt lide at lave mad alene

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Helt uenig</th>
<th>Lidt uenig</th>
<th>Lidt enig</th>
<th>Helt enig</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Baseline</td>
<td>12</td>
<td>28</td>
<td>28</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>Endline</td>
<td>10</td>
<td>22</td>
<td>29</td>
<td>38</td>
</tr>
</tbody>
</table>

6.2 Hvor ofte gør du følgende?

Figur 43: F05 | Jeg hjælper med at lave mad hjemme

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Aldrig</th>
<th>Et par gange om året</th>
<th>Et par gange om måneden</th>
<th>Hver uge</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Baseline</td>
<td>4</td>
<td>19</td>
<td>37</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>Endline</td>
<td>1</td>
<td>13</td>
<td>59</td>
<td>26</td>
</tr>
</tbody>
</table>
7 Nu kommer der nogle spørgsmål om at være god til, at have lyst til og at være med til at bestemme

7.1 Hvor enig er du i følgende?

Figur 44: F06 | Jeg laver selv mad hjemme

Figur 45: G01 | Jeg er god til at vælge råvarer til et måltid (f.eks. grøntsager, kød)
Figur 46: G02 | Jeg er god til at lave et velsmagende måltid

![Bar chart for Figure 46](image1)

Figur 47: G03 | Jeg er god til at lave et sundt måltid

![Bar chart for Figure 47](image2)
Figur 48: G04 | Jeg har lyst til at lave et velsmagende måltid

Figur 49: G05 | Jeg er med til at bestemme når vi laver mad hjemme
Figur 50: G06 | Jeg er med til at bestemme når vi laver mad sammen i skolen