



Liv og Læring

– i fremtidens daginstitution

Et forsknings- og udviklingsprojekt om liv, læring og læringsmiljøer i daginstitutioner.

Under forskningsindsatsningen 'Børns læring i dagtilbud' ved Afdelingen for Forskning, Udvikling og Internationalisering, UCC

Udvikling af læringsdagsorden

WWW.UCC.DK

UCC
PROFESSIONS-
HØJSKOLEN

Liv og Læring

Hvad er

PROJEKT LIV OG LÆRING – i fremtidens daginstitution?

Formålet med 'LIV OG LÆRING – i fremtidens daginstitution' er at udvikle en læringsdagsorden, som tager afsæt i praksisfeltet og involverer læringsmål og -processer med et relevant samfundsmæssigt perspektiv.

Det forskningsmæssige mål er at belyse, kvalificere og understøtte udvikling af børnenes liv og læring i daginstitutionens hverdagsliv gennem erfaringsbaserede perspektiver på eksisterende praksis. Der er således to formål:

1. At undersøge og synliggøre medarbejderes og børns viden, kritik og ønsker i relation til daginstitutionens læringsmiljøer
2. At eksperimentere med nye bud på udformning af læringsmiljø og hverdagsliv i daginstitutionen på baggrund af medarbejderes og børns kritik og visioner

Hvad skal der ske i

PROJEKT LIV OG LÆRING – i fremtidens daginstitution?

Projektet tager udgangspunkt i jeres egen viden og egne ideer.

Gennem projektet vil vi tilbyde medarbejdere og børn et frirum til kritik, udvikling af nye ideer, samt eksperimenter og refleksion.

På baggrund af projektets fremtidsværksteder får medarbejderne mulighed for at udveksle erfaringer og fordybe sig i udformning af visioner og nye udviklinger af daginstitutionens liv og læringsmiljøer.

I samspil med forskningsteamet vil projektet dermed både resultere i ny handling og ny viden inden for daginstitutionens feltet.



Hvad får man ud af at være med i

PROJEKT LIV OG LÆRING – i fremtidens daginstitution?

Som deltager i 'LIV OG LÆRING – i fremtidens daginstitution' får du mulighed for at:

- Arbejde med egne og kollegers kritik og ønsker i relation til daginstitutionens læringsmiljøer
- Arbejde med børnenes kritik og ønsker i relation til daginstitutionens læringsmiljøer
- Eksperimentere med nye bud på udformning af læringsmiljø og hverdagsliv i din institution
- Deltage i udviklings- og forskningsarbejde på tværs af institutioner og kommuner
- Modtage vejledning i forbindelse med udviklingen af læringsmiljøer

OM FORSKNINGSPROJEKTET

Projektet er en del af Professionshøjskolen UCC's forskningsprogram Didaktik og Læringsrum og hører under satsningen Børns læring i dagtilbud.

Læs hele projektbeskrivelsen på:

[https://www.ucviden.dk/portal/da/projects/boerns-laering-i-dagtilbud\(b0a40338-0352-498f-a68e-82bdae5bd378\).html](https://www.ucviden.dk/portal/da/projects/boerns-laering-i-dagtilbud(b0a40338-0352-498f-a68e-82bdae5bd378).html)

Projektforløb

1

EFTERÅR 2014

Fremtidsværksteder

Opfølgingsmøder for fremtidsværkstedshold

Vejledning af grupper

2

FORÅR 2015

Første statusmøde for hele institutionen

Vejledning af grupper

Børneværksted

3

EFTERÅR 2015

Forskningsværksted

Vejledning af grupper

Andet statusmøde for hele institutionen

4

FORÅR 2016

Evaluering

Afslutningskonference

Deltagere

Ishøj Kommune

Trækronerne

Leder: Helle Jensen

Regnbuen

Leder: Anette Lacota

Høje Tåstrup Kommune

Kastanjely

Leder: Helle Zakariassen

Børnehuset Universet

Leder: Susanne Henriksen

Rødovre Kommune

Børnehuset Islemark

Leder: Michele Bay Olsen

Afdelingen for Forskning, Udvikling og Internationalisering, UCC

KONTAKT

Mia Husted
Seniorforsker
T: 4189 8487
E: MIHU@ucc.dk

Unni Lind
Underviser
T: 4189 7942
E: UNNI@ucc.dk

