

Danish University Colleges

Perspektiver på udvikling af prøver for faglærte yrkesudøvere indenfor el- og vvs branchen

Østergaard, Jørgen Theibel; Bloch, Rene Nordin

Publication date:
2018

Document Version
Også kaldet Forlagets PDF

[Link to publication](#)

Citation for published version (APA):
Østergaard, J. T., & Bloch, R. N. (2018). *Perspektiver på udvikling af prøver for faglærte yrkesudøvere indenfor el- og vvs branchen*. Abstract fra Nordyrk, Norge.

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal

Download policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

Titel på præsentation: Perspektiver på udvikling af prøver for faglærte yrkesudøvere indenfor el- og vvs branchen.

Bakgrund: Formålet med efteruddannelse af faglærte yrkesudøvere i Danmark er jfr. bekendtgørelserne på området at:

- vedligeholde og udvikle den enkelt yrkesfagpersons kvalifikationer
- løse omstillings- og tilpasningsproblemer på arbejdsmarkedet, samt
- give voksne mulighed for personlig og faglig kompetenceudvikling

Brancheudvalget for El- og VVS området har med støtte fra Ministeriet for Børn og unge ønsket at undersøge mulighederne for at styrke deres efteruddannelse med fokus på prøveformerne/test. Især med den "politiske" intensjon at styrke efteruddannelseskursernes omdømme(rykte).

Syftet/målet: Syftet med denne undersøgelse er at pege på mulige udviklingsperspektiver og diskussioner i relation til de nuværende prøveformer på udvalgte kurser; som anvendes til efteruddannelse af faglært arbejdskraft i el- og vvs branchen i Danmark.

Problemformulering: Hvilke perspektiver kan fremhæves som særligt vigtige for udvikling af prøver/test ved efteruddannelse af faglært arbejdskraft inkom el- og vvs branchen?

Metode: Der er indsamlet, bearbejdet og opsummeret på data ved hjælp af følgende metoder:

1. Semistrukturerede kvalitative interviews af yrkesfaglærere, branche repræsentanter, skoleledere og kursister på 3 yrkesskoler som arbejder med kurser indenfor el- og vvs branchen.
2. Observation og deltagelse i kurser for faglærte yrkesudøvere indenfor el- og vvs branchen.
3. Yrkesfaglærer team møder med præsentation af fund, diskussion og forslag til konkrete eksempler på udvikling af prøver.

Teori: De teoretiske perspektiver på udvikling af prøveformerne omhandler teorier der har fokus på: IT baserede test samt/Open Educational Resources, Transfer, Feedback, Teori og praksis og viden i yrkesuddannelser; Summativ og formativ evaluering, validitet og realabilitet diskussionerne.

Slutsats: Der give eksempler på forslag til prøveformer som kan teste de kompetencebehov som vurderes vigtige for fremtidens el- og vvs yrkesudøvere eksempelvis:

Innovative kompetencer, kundeservicekompetencer, mersalgskompetencer, samarbejdskompetencer, teknologi kompetencer og IT kompetencer.

Referencer:

- Asmussen, Niels: Uddannelse, udvikling og evaluering. Forlaget CUE 1996 og 2000
- Atkins, Daniel Ewell, John Seely Brown, and Allen L. Hammond. *A review of the open educational resources (OER) movement: Achievements, challenges, and new opportunities*. Creative common, 2007. (<http://www.hewlett.org/uploads/files/ReviewoftheOERMovement.pdf>)

- Bekendtgørelser om lov om arbejdsmarkedsuddannelser mv. LBK nr. 226 af 04/03/2014 <https://www.retsinformation.dk/forms/r0710.aspx?id=162006>
- Baldwin, T. T., & Ford, J. K. (1988). Transfer of training: A review and directions for future research. *Personnel psychology*, 41(1), 63-105.
- Brinkerhoff, R. O., & Gill, S. J. (1992). Managing the total quality of training. *Human Resource Development Quarterly*, 3(2), 121-131
- Butcher, N. (2015). *A basic guide to open educational resources (OER)*. Commonwealth of Learning, Vancouver and UNESCO.
www.gesci.org/assets/files/12.Sharing%20Knowledge%20Based%20Society%20Perspectives%20The%20ICT,%20Education%20Development%20Perspective%20Neil%20Butcher%20and.pdf
- Cedefop (2016). *Validation and open educational resources (OER). Thematic report for the 2016 update on the European Inventory on Validation*. Luxembourg: Publication office. ISBN: 978-92-896-2196-0
- Donald, K., & James, D. K. (1994). Evaluating Training Programs: Four Levels. In *Berrett-Koehler San Francisco*.
- Hattie, J. (2008). *Visible learning: A synthesis of over 800 meta-analyses relating to achievement*. Routledge.
- Hiim, Hilde & Else Hippe (2003): (Translated title: Educational planning for VET teachers. Copenhagen: Gyldendal): Original title: Hiim, H., & Hippe, E. (2003). *Undervisningsplanlægning for faglærere*. Gyldendal Uddannelse.
- Hiim, Hilde & Else Hippe (2005): (Translated title: Didactics for teachers in VET and professions: Copenhagen Gyldendal): Original title: Hiim, H., & Hippe, E. (2005). *Didaktik for fag- og professionslærere*.
- Hiim, Hilde & Else Hippe (2007): (Translated title: Learning through understanding, experience and action. Original title: Hiim, Hilde & Else Hippe (2007) *Læring gennem forståelse erfaring og handling*.

- Horton, William: E-Learning by Design 2. Edition. Pfeiffer . An imprint of Whiler 2012 as
- Jakobsen og Lauvås: Eksamen - eller hvad? Former for summativ evaluering i professionsuddannelser. Samfundslitteratur 2001.
- Jolly, B., & Rees, L. H. (Eds.). (1998). *Medical education in the millennium*. Oxford University Press, USA.
- Mehrens, W. A. L., & Irvin, J. (1973). *Measurement and evaluation in education and psychology*, William A. Mehrens and Irvin J. Lehmann (No. LB1051. M43 1991.)
- Marton, F., Säljö, R., & Ramsden, P. (1992). Learning to teach in higher education.
- Newble, D., & Cannon, R. (2013). *Handbook for teachers in universities and colleges*. Routledge.
- Skriver; et al. Organisation: 5. udgave 1 oplag 2012. ISBN:978-87-92098-44-3
- Thomas, M. (2012). A basic guide to open educational resources. Published in 2011, 2015 by the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, 7, place de Fontenoy, 75352 Paris 07 SP, France and Commonwealth of Learning, 1055 West Hastings, Suite 1200, Vancouver, British Columbia, Canada, V6E 2E9 © UNESCO and Commonwealth of Learning 2011, 2015 ISBN 978-1-894975-41-4. <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002158/215804e.pdf>
- Viskvalitet.dk <http://www.viskvalitet.dk/uvm/web.pages.WebFrontpage?pageId=2>
- Wahlgrens, B: Transfer mellem uddannelse og arbejde.
- Yrkesrelevant, tilpasset og samfunnstjenlig, Hansen, Kari Henriette; Hoel, Torlaug Løkensgard; Haaland, Grete (red.) Bergen 2015