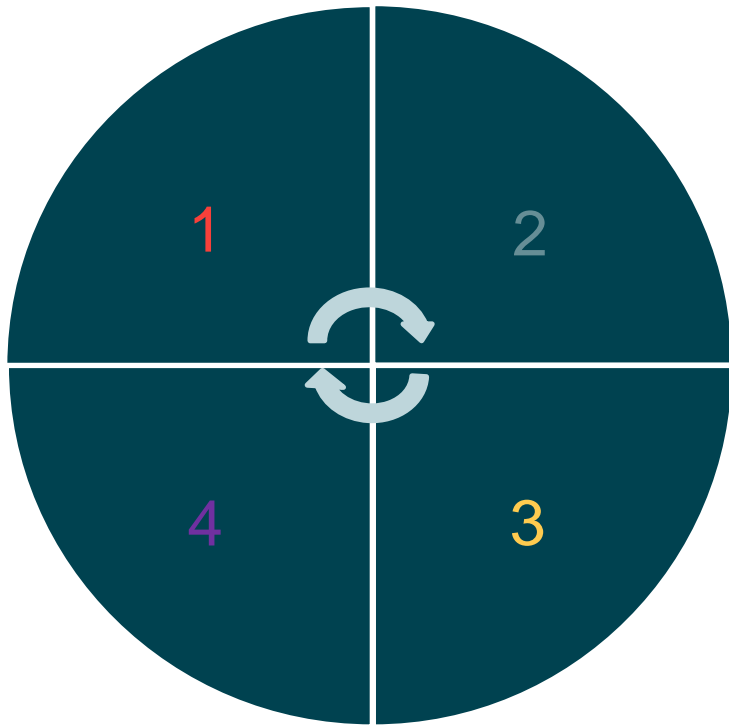


# Studerende (PÆD) UCN Biblioteket i studieaktivitetsmodellen



## Kategori 1

Undervisere og bibliotek har hovedansvaret for studieaktiviteterne i samarbejde og studerende har et medansvar gennem forberedelse og deltagelse. **Både studerende, underviser og bibliotek deltager.**

**Annonceret via Canvas eller skemalagt og aftalt med underviserne. Online undervisning, PP speak og videoer og læringsforløb i Canvas.**

### Eksempler:

1. Årg. intro – online undervisning på Teams med fokus på ucnbib.dk eller rundvisningsvideo lavet med den studerendes vinkel eller præsenteret af en bibliotekar i det fysiske bibliotek.
2. Referencehåndtering – APA – op til opgaveskrivning – online i Teams som "webinar" eller spørgetime.
3. 2. årg. forskningsbaseret søgning – i forbindelse med opgaveløsning – online undervisning i Teams og inddragelse af de studerendes emner.
4. Bachelorintroduktion/workshop via Teams eller Canvas (på holdenes egne Canvas sider).

## Kategori 2

Biblioteket har hovedansvaret for rammesætningen af læringsaktiviteterne og studerende har hovedansvar for aktiv deltagelse i de tilrettelagte studieaktiviteter. **Kun studerende deltager.**

**Biblioteket stiller krav om forberedelse inden undervisning.**

**Biblioteket laver opfølgende drop-in spørgetime efter online undervisning (K1) eller læringsforløb på Canvas.**

**Biblioteket laver opfølgning på spørgsmål og henviser til selvstudiemateriale via mail eller Canvas.**

### Eksempel:

1. Se videoer inden undervisningen (K1) via ucnbib.dk, Canvas eller Youtube. Powerpoint med speak eller how-to videoer.
2. Fysisk undervisning erstattes af APA videoer og quizzet
3. Videoer med forskningsbaserede databaser og søgetekniske videoer på Youtube, ucnbib.dk og Canvas.
4. Bachelorforløb: progressionsforløb på Canvas, hvor de studerende selv gennemgår materialet.

## Kategori 3

Studerende har hovedansvar for studieaktiviteterne, og biblioteket har medansvar for at de fysiske og digitale rammer er til stede.

**Kun studerende deltager.**

### Eksempel:

Selvstudie: video, Canvas, mail/tel., Teams opringning for hjælp, genspejling af undervisning m.m.  
Værktøjer til at understøtte de studerende digitalt ved at kunne sende dem videolinks eller bede dem ringe op.  
Ucnbib.dk – fagområdeside, Canvas rum, online e-ressourcedokument oprettet under lockdownen.

## Kategori 4

Studerende har hovedansvaret for læringsaktiviteterne, og biblioteket har medansvar for at de fysiske og digitale rammer er til stede.

**Både studerende og bibliotek deltager.**

### Eksempel:

1-1 vejledning på Teams, telefon, mail m.m. – informationssøgnings spørgsmål og referencehåndteringsspørgsmål på samtlige uddannelsesstrin.