

Danish University Colleges

Læs strategisk med læseteknologi - otte strategier til ordblinde elever i grundskolen

Elmstrøm, Signe

Publication date:
2019

[Link to publication](#)

Citation for published version (APA):

Elmstrøm, S. (2019). *Læs strategisk med læseteknologi - otte strategier til ordblinde elever i grundskolen*. Abstract fra Danmarks Læringsfestival 2019, København, Danmark.

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal

Download policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

Program for Ordblindenetværket på Danmarks Læringsfestival

Den 13. marts 2019 i Bella Center, København



Teknologiforståelse og teknologier målrettet ordblinde elever, studerende og kursister er programets omdrejningspunkt for Ordblindenetværket på Danmarks Læringsfestival onsdag den 13. marts 2019. Her kan medlemmer af Ordblindenetværket hente inspiration fra forskning og praksis om læse- og skriveteknologier i undervisningen af mennesker med ordblindhed.

Læs mere om Ordblindenetværket og tilmeld dig gratis netværket her:
www.ordblindenetvaerket.dk

Ud over det særlige program for Ordblindenetværket får du adgang til keynotes, udstilling og fuld forplejning.

Dr. Chris Stephenson fra Google er dagens første keynote. Hun vil bl.a. fortælle, hvad Computational Thinking er og om de amerikanske erfaringer med at udbrede og implementere Computational Thinking. Dagen afsluttes med en paneldebat om digital dannelse. Panelet vil bl.a. diskutere, hvordan kommer vi videre med digital dannelse? Og hvordan kan skoler klæde børn og unge – og personalet – på til at indgå i digitale fællesskaber og kommunikere uden ansigt?

Program den 13. marts 2019

- 08.55 - 09.45 **Åbning af Danmarks Læringsfestival**
v. Thomas Fredenslund, direktør i Styrelsen for It og Læring.
Keynote: Computational Thinking
v. Dr. Chris Stephenson, leder af Computer Science Education Strategy hos Google.
- 10.15 - 11.00 **Talegenkendelse i praksis**
v. Martin Richart, It- og Ordblindekonsulent, VUC Roskilde.
- 11.15 - 12.00 **Strategisk læsning med læseteknologi – otte strategier til ordblinde elever**
v. Signe Elmstrøm, adjunktvikar, UC Syd, tidligere lærer og læsevejleder i folkeskolen.
- 12.00 Frokost og udstilling.
- 13.15 - 14.00 **Teknologiforståelse som forudsætning for deltagelse i læringsfællesskaber**
v. Gitte Skipper, konsulent, Kompetencecenter for Læsning i Aarhus.
- 14.15 - 15.00 **Personaliseret og adaptiv tekstsimplificering med Lexi**
v. Joachim Bingel, ph.d. i datalogi og forsker inden for sprogteknologi.
- 15.15 - 16.00 **Paneldebat: Hvordan kommer vi videre med digital dannelse?**


Pris for deltagelse i konferencen for medlemmer af Ordblindenetværket med forplejning og adgang til alt:

Onsdag den 13. marts 2019
900,- kr. ekskl. moms


Find mere information om Danmarks Læringsfestival og tilmeld jer på:

www.Danmarkslæringsfestival.dk

Følg os her:

 /danmarkslæringsfestival

 /laerfestdk | #laerfest

 /DanmarksLæringsfestival

