

---

# Projekt: Arithmetic Strategies and Later Achievement from Grades 1 to 6 - International Postdoc (DFF)

---

---

## Projekttitle

Arithmetic Strategies and Later Achievement from  
Grades 1 to 6

---

## Projektperiode

2020-2022

---

## Baggrund

Numeriske kompetencer (at være god til tal og regning) har stor betydning for, hvor godt man klarer sig senere i skolen og i livet. Forbedring af disse grundlæggende kompetencer, især for de fagligt svageste, er derfor til gavn for både den enkelte og for samfundet.

Jo bedre vi forstår sammenhængene mellem elevens tidlige regnefærdigheder og talforståelse og hvor godt de senere klarer sig i matematik, jo tidligere og mere effektivt kan vi sætte ind for at forebygge mulige matematikvanskeligheder.

Meget tyder på, at elevernes strategier til at løse simple regnestykker (dvs. hvordan finder de resultatet af fx  $5 + 7$ : Tæller de, laver de om på regnestykket, eller ved de det bare?) kan være en tidlig indikator på senere vanskeligheder. Forskning viser også stor forskel på hvordan drenge og piger regner i de tidlige skoleår. Årsagerne til dette vides endnu ikke.

I dette projekt vil jeg undersøge sammenhængene mellem elevens brug af regnestrategier i 1. klasse og hvor godt de klarer sig senere i 4. til 6. klasse i test af deres færdigheder inden for tal og regning, brøkforsståelse og tekstopgaver.

---

## Forsknings spørgsmål

*Er der sammenhæng mellem hvor meget eleverne tæller i første klasse og hvor godt de udvikler sig i matematik i 4-6 klasse? Og er der forskel på pigers og drenges udvikling?*

---

## Forventede resultater

En dybere forståelse for disse sammenhænge, vil have stor betydning for uddannelse af lærere og udvikling af matematikundervisningen i de tidlige skoleår med henblik på at forebygge matematikvanskeligheder hos børn.

---

## Samarbejdspartnere

Katholieke Universiteit Leuven (Belgien)  
Støttet af Danmarks Frie Forskningsfond

---

## Kontakt

Pernille Bødtker Sunde  
Center for Pædagogik og Dannelse  
[pbos@via.dk](mailto:pbos@via.dk)

---

## Nøgleord

Matematikdidaktik  
Regnestrategier  
Talforståelse