



Projekt: Praksisforankrede og samskabende professionsbachelorprojekter

Forskningscenter

Profession og uddannelse

Program

Professionsdidaktik

Projekttitle

Praksisforankrede og samskabende professionsbachelorprojekter

Projektperiode

2016-18

Baggrund

Praksisintegration og co-creation/samskabelse som del af professionsuddannelse er både i den internationale forskningslitteratur og i de nyeste studieordninger for lærer- pædagog og socialrådgiveruddannelserne identificeret som et centralt udviklingsområde, og der har gennem de seneste år været en vifte af mindre, ikke koordinerede, initiativer for at integrere og samarbejde med professionens praksis i forbindelse med professionsbachelorprojekter i de tre uddannelser i VIA. Men der er et stort behov for øget indsigt i både uddannelsespecifikke og uddannelsesovergribende muligheder og udfordringer for fælles læring og værdiskabelse i sådanne kontekster, hvor studerende og praktikere fra professionen samarbejder med deres forskellige kompetencer om en fælles målsætning.

Forskningsspørgsmål

Komparativ analyse:

- Hvilke udfordringer og muligheder kan identificeres i relation til praksisintegrering i de studerendes arbejde med professionsbachelorprojektet ved sammenligning af de nuværende beskrivelser og tiltag i de tre uddannelser?

I en kontekst af en række konkrete samskabelsesinitiativer:

- Hvordan giver disse ”aktioner” mening for de forskellige aktører: studerende, undervisere og praktikere fra professionen?

- Hvilke udbytte/værdi - eller mangel på samme - tilskrives de professionelle i praksis deres deltagelse i samskabelsesprojektet, og hvilke kompetencer oplever de, at de udfordres på og udvikler gennem samarbejdet?
- Hvilket udbytte/værdi – eller mangel på samme – fremhæver de studerende fra deres deltagelse i samskabelsesprojektet, og hvilke kompetencer oplever de, at de udfordres på og udvikler gennem samarbejdet?
- Hvilke forståelser af samskabelse som et element i professionsuddannelse generelt og professionsbachelorprojektet specifikt fremstår blandt studerede, professionelle fra praksis og UC-undervisere?

Forventede resultater

Baseret på den komparative analyse og empirisk materiale, hvor en vifte af konkrete samskabelsesinitiativer bliver fulgt, forventer vi at kunne præsentere skabeloner/designs/rammesætninger, der vil kunne anvendes fremadrettet i arbejdet med praksisforankrede og samskabende professionsbachelorprojekter i de tre uddannelser - og i samarbejdet med eksterne organisationer og praktikere fra de tre professioner.

Genstandsfelt

Erfaringer fra studerende, praktikere, og UC-undervisere med praksisintegrering og samskabelse

Samarbejdspartnere

Organisationer, UC-medarbejdere og praktikere fra de tre professioner, der indgår i de konkrete samskabelsesinitiativer, der følges i projektet, fx skoler og klubber i Aarhus og Randers, der er med i projekt ”Samskabende pædagogik”, og skoler, der er med i ”Det aktionslæringsligendende bachelorprojekt” i Nr. Nissum.

Kontakt

Birgitte Lund Nielsen, BLN@via.dk



Link

[https://www.ucviden.dk/portal/da/organisations/professionsdidaktik\(230ee40d-1904-449d-8ec8-c34521ebe8bd\).html](https://www.ucviden.dk/portal/da/organisations/professionsdidaktik(230ee40d-1904-449d-8ec8-c34521ebe8bd).html)

Nøgleord

Professionsbachelorprojekt, samskabelse, co-creation, teori-praksis, samspil mellem professionsuddannelse og pædagogisk udvikling, aktionslæring, joint venture, ”mellemrum”