

Danish University Colleges

Bidrag fra Ergoterapeutuddannelsen

Forskning i ergoterapi og aktivitetsvidenskab – et fælles ansvar på tværs af forskning, uddannelse og praksis

Helle, Tina

Published in:
UCN PERSPEKTIV

DOI:
[10.17896/UCN.perspektiv.n6.385](https://doi.org/10.17896/UCN.perspektiv.n6.385)

Publication date:
2019

Document Version
Også kaldet Forlagets PDF

[Link to publication](#)

Citation for pulished version (APA):

Helle, T. (2019). Bidrag fra Ergoterapeutuddannelsen: Forskning i ergoterapi og aktivitetsvidenskab – et fælles ansvar på tværs af forskning, uddannelse og praksis. *UCN PERSPEKTIV*, (6), 7.
<https://doi.org/10.17896/UCN.perspektiv.n6.385>

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal

Download policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

BIDRAG FRA

ERGOTERAPEUT- UDDANNELSEN

Forskning i ergoterapi og aktivitetsvidenskab
– et fælles ansvar på tværs af forskning, uddannelse og praksis

I 2019 har vi etableret en forskningsgruppe ved Ergoterapeutuddannelsen i UCN. Forskningsgruppens væsentligste opgaver er at bidrage til at skærpe uddannelses- og dimittendprofilen, skabe forskningsmæssige nybrud, bidrage til at løse relevante problemstillinger i samarbejde med praksis samt udbyde efter- og videreuddannelsesaktiviteter. Forskningsgruppens og uddannelsens vision er:

at blive en attraktiv, central og politisk aktør, der skaber betydningsfuld forskning og udvikling inden for ergoterapi og aktivitetsvidenskab lokalt, nationalt og internationalt. Vi stræber efter at generere akademisk såvel som samfundsmæssig "impact" til fordel for borgere, professionen og samfundet i sin helhed med fokus på lige ret til og mulighed for aktivitet og deltagelse for alle.

Identifikation af praksisnære og aktuelle problemstillinger samt udvikling af implementerbare og relevante løsninger kræver et tæt samarbejde på tværs af forskning, uddannelse og praksis. Vores tilgang til forsknings- og udviklingsprojekter tager afsæt i en tænkning om, at forskning i ergoterapi og aktivitetsvidenskab er et fælles ansvar i "professionens navn", dvs. som går på tværs af forskning, uddannelse og praksis. Derfor arbejder vi strategisk og målrettet med løbende involvering af og vidensdeling med studerende, praksis og øvrige centrale aktører (f.eks. andre forskere, kolleger på tværs af de syv ergoterapiuddannelser, politikere og private virksomheder). Til indfrielse af denne ambition holder vi bl.a. et årligt "Forsknings- og udviklingssymposium i Nordjylland", hvor forskere, studerende og praksis vidensdeler med henblik på at akkumulere viden samt identificere nye projekter og samarbejdspartnere. Lad os benytte muligheden for at nævne, at datoen i 2020

er 9. juni, hvor vi har inviteret keynote Claire Hart til at fortælle om *"The dark side of occupation"*.

I dette nummer af UCN Perspektiv præsenterer vi fire artikler, som tilsammen illustrerer mangfoldigheden af igangværende eller nyere forskningsprojekter på Ergoterapeutuddannelsen.

- At identificere, organisere og prioritere idéer til, hvordan evnen til almindelig daglig levevis (ADL) kan forbedres
- At leve med KOL
- Digitalisering af ergoterapeutiske undersøgelsesredskaber
- Underprivilegerede borgeres anvendelse af teknologi til håndtering af sundhed i hverdagen

Som det fremgår af artiklerne, har vores forskning i ergoterapi og aktivitetsvidenskab fokus på teknologi i bred forstand. Motiveret af FORSK2025-kataloget, som er udgivet af Uddannelses- og Forskningsministeriet, søger vi at inddrage borgerne mere direkte i forebyggelse, behandling og rehabilitering gennem bl.a. nye teknologiske udviklinger samt bidrage til at skabe nødvendig teknologisk modning og viden om effektive processer, samspil og brugerinddragelse i sundhedsvæsenet.

Rigtig god læselyst!

Hvis du har spørgsmål, er du velkommen til at kontakte studieleder Lisbeth Vinding Madsen (lvm@ucn.dk) og docent og FoU-koordinator Tina Helle (tih@ucn.dk).