

DEN EUROPÆISKE UNION
Den Europæiske Socialfond



DEN EUROPÆISKE UNION
Den Europæiske Fond
for Regionaludvikling



Vi investerer i din fremtid

Projektets navn	SUNDiværk - for studerende
EU medfinansiering (kr.)	2.590.383,79

Vedhæftede filer

Accept af samajdsaftale WFT.pdf
Hjælpekema version 180316.xls
Samarbejdsaftale med WFT.pdf
virksomheders opbakning.pdf
økonomisk partner, EA sydvest.pdf
økonomisk partner, HER.pdf
økonomisk partner, UCL.pdf
økonomisk partner, udviklingscenter.pdf

1. Vigtig information før du ansøger

Jeg har gjort mig bekendt med indholdet i denne menu Ja

2. Valg af investeringsprioritet og aktivitet

Vækstfora m.m.	Syddansk Vækstforum
Program	Socialfonden
Prioritetsakse	1. Iværksætteri og jobskabelse
Investeringsprioritet	1.1 Iværksætteri

Kort vurdering af overensstemmelse mellem projektet og investeringsprioriteten

Der vurderes at være overensstemmelse mellem investeringsprioriteten og projektet.

Investeringsprioriteten skal fremme undervisning i iværksætteri. Projektet vil - gennem et forløb for studerende på professionshøjskolernes sundhedsuddannelser - styrke de studerendes kompetencer i iværksætteri med særlig fokus på forebyggende sundhed til private virksomheder.

Der har løbende været dialog mellem projektets partnere og sekretariatet for Syddansk Vækstforum.

3. Vækstforum - information samt valg af indsatsområde

Vælg indsatsområde fra Syddansk Vækstforum

Vælg indsatsområde fra Syddansk Vækstforum

3. Sundheds- og velfærdsløsninger

Kort begrundelse for valg af regionalt indsatsområde (se hjælpe tekst)

Indsatsområdet *Sundheds- og velfærdsløsninger* er valgt, fordi de nye undervisningsforløb skal fremme kompetencer og motivation blandt de studerende ved sundhedsuddannelserne for at stifte deres egen virksomhed inden for forebyggende sundhed.

4. Stamoplysninger (projektet og kontraktansvarlig partner)

Projektets navn	SUNDiværk - for studerende
Projektets startdato	1-5-2016
Projektets slutdato	30-6-2019
CVR-P, CVR under stiftelse eller CPR	CVR-P (Produktionsnummer)
CVR-P nummer	1013695209
Navn	UC Syddanmark, Haderslev
Selskabsform	Øvrige virksomhedsformer
CVR nummer	30840402
Adresse	Lembckesvej 7
Postnummer	6100
By	Haderslev
Region	Syddanmark
Branche (NACE kode)	8541

Branche beskrivelse	Videregående uddannelser ikke på universitetsniveau
Telefon	72662000
E-mail	ucsyd@ucsyd.dk
Projektansvarlig/kontaktperson fornavn	Lone Oest
Projektansvarlig/kontaktperson efternavn	Olesen
Projektansvarlig/kontaktperson Telefon	+45 72665253
Projektansvarlig/kontaktperson Email	lool@ucsyd.dk
Regnskabsansvarlig (for- og efternavn)	Helle Michelsen
Regnskabsansvarlig Telefon	+ 45 7266 5268
Regnskabsansvarlig Email	hmic@ucsyd.dk

Tegningsberettigede er flyttet til punkt 15 i hovedmenuen (15. Erklæring og underskrift).

**Har projektet anden adresse
end kontraktansvarlig
partner?** Nej

5. Hovedaktiviteter (liste) samt projektspecifikke output og effekter

Projektets hovedaktiviteter	Navn på hovedaktiviteten
Projektets 1. aktivitet	150 sundhedsstuderende deltager i nyt valgfag om iværksætteri
Projektets 2. aktivitet	-
Projektets 3. aktivitet	-
Projektets 4. aktivitet	-
Projektets 5. aktivitet	-
Projektets 6. aktivitet	-
Projektets 7. aktivitet	-
Projektets 8. aktivitet	-

Ønsker du at definere projektspecifikke indikatorer (output og effekter)? (se hjælpeteksten)

Nej

6. Hovedaktiviteter, output og effekter (i projektperioden)

Hovedaktiviteter					
Projektets hovedaktiviteter (periodeopdelt fremdrift)	Maj. 2016 - Aug. 2016	Sep. 2016 - Feb. 2017	Mar. 2017 - Aug. 2017	Sum	
Projektets 1. aktivitet	0	28	28	56	
Projektets 2. aktivitet	0	0	0	0	
Projektets 3. aktivitet	0	0	0	0	
Projektets 4. aktivitet	0	0	0	0	
Projektets 5. aktivitet	0	0	0	0	
Projektets 6. aktivitet	0	0	0	0	
Projektets 7. aktivitet	0	0	0	0	
Projektets 8. aktivitet	0	0	0	0	
Noter:					
- Projektets 1. aktivitet	<i>Antal studerende, der optages på valgfag</i>				
Projektets hovedaktiviteter (periodeopdelt fremdrift)	Overført	Sep. 2017 - Feb. 2018	Mar. 2018 - Aug. 2018	Sum	
Projektets 1. aktivitet	56	28	33	117	
Projektets 2. aktivitet	0	0	0	0	
Projektets 3. aktivitet	0	0	0	0	
Projektets 4. aktivitet	0	0	0	0	
Projektets 5. aktivitet	0	0	0	0	
Projektets 6. aktivitet	0	0	0	0	
Projektets 7. aktivitet	0	0	0	0	
Projektets 8. aktivitet	0	0	0	0	
Noter:					
- Projektets 1. aktivitet	<i>Antal studerende, der optages på valgfag</i>				
Projektets hovedaktiviteter (periodeopdelt fremdrift)	Overført	Sep. 2018 - Feb. 2019	Mar. 2019 - Jun. 2019	Sum	
Projektets 1. aktivitet	117	33	0	150	
Projektets 2. aktivitet	0	0	0	0	
Projektets 3. aktivitet	0	0	0	0	
Projektets 4. aktivitet	0	0	0	0	
Projektets 5. aktivitet	0	0	0	0	
Projektets 6. aktivitet	0	0	0	0	
Projektets 7. aktivitet	0	0	0	0	

Projektets 8. aktivitet	0	0	0	0
-------------------------	---	---	---	---

- Noter:
- Projektets 1. aktivitet *Antal studerende, der optages på valgfag*

Output

2-Programfaste output (periodeopdelt fremdrift)	Maj. 2016 - Aug. 2016	Sep. 2016 - Feb. 2017	Mar. 2017 - Aug. 2017	Sum
--	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----

1B.1 Antal deltagere	0	28	28	56
----------------------	---	----	----	----

- Noter:
- 1B.1 Antal deltagere *Opgøres ved Startskema*

2-Programfaste output (periodeopdelt fremdrift)	Overført	Sep. 2017 - Feb. 2018	Mar. 2018 - Aug. 2018	Sum
--	----------	-----------------------	-----------------------	-----

1B.1 Antal deltagere	56	28	33	117
----------------------	----	----	----	-----

- Noter:
- 1B.1 Antal deltagere *Opgøres ved Startskema.*

2-Programfaste output (periodeopdelt fremdrift)	Overført	Sep. 2018 - Feb. 2019	Mar. 2019 - Jun. 2019	Sum
--	----------	-----------------------	-----------------------	-----

1B.1 Antal deltagere	117	33	0	150
----------------------	-----	----	---	-----

- Noter:
- 1B.1 Antal deltagere *Opgøres ved valgets begyndelse via indskrivningsliste*

Resultater (effekter)

10-Programfaste resultater (effekter) (periodeopdelt fremdrift)	Maj. 2016 - Aug. 2016	Sep. 2016 - Feb. 2017	Mar. 2017 - Aug. 2017	Sum
--	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----

1B.2 Antal deltagere der forbedrer deres iværksætterkompetencer umiddelbart efter deltagelsen	0	26	26	52
---	---	----	----	----

1B.3 Antal deltagere der opnår formelle færdigheder umiddelbart efter deltagelsen	0	26	26	52
---	---	----	----	----

1B.4 Antal deltagere der har startet en ny virksomhed umiddelbart efter deltagelsen	0	5	6	11
---	---	---	---	----

Noter:

- 1B.2 Antal deltagere der forbedrer deres iværksætterkompetencer umiddelbart efter deltagelsen *Opgøres på baggrund af deltagernes besvarelser i Slutskema.*
- 1B.3 Antal deltagere der opnår formelle færdigheder umiddelbart efter deltagelsen *Opgøres på baggrund af deltagernes besvarelser i Slutskema.*
- 1B.4 Antal deltagere der har startet en ny virksomhed umiddelbart efter deltagelsen *Opgøres på baggrund af deltagernes besvarelser i Slutskema Erfaringer fra Erhvervsakademi SydVest angiver, at nogle af deres studerende er begyndt at deltage i Iværksætteri i praksis, og dette forløb vurderes med en succesraten over 40%, som etablerer CVR. "Iværksætterpakken for ledige" (også gennemført på Erhvervsakademi SydVest med en anden målgruppe), er der efter ½ år 50% enten i arbejde eller i gang med deres egen virksomhed. Disse to erfaringer sammenholdt med forskellige målgrupper mm. gør at ansøger i SUNDiværk at vi estimerer/ skønner at 20% starter egen virksomhed.*

10-Programfaste resultater (effekter) (periodeopdelt fremdrift)	Overført	Sep. 2017 - Feb. 2018	Mar. 2018 - Aug. 2018	Sum
1B.2 Antal deltagere der forbedrer deres iværksætterkompetencer umiddelbart efter deltagelsen	52	26	28	106
1B.3 Antal deltagere der opnår formelle færdigheder umiddelbart efter deltagelsen	52	26	28	106
1B.4 Antal deltagere der har startet en ny virksomhed umiddelbart efter deltagelsen	11	8	8	27

Noter:

- 1B.2 Antal deltagere der forbedrer deres iværksætterkompetencer umiddelbart efter deltagelsen *Opgøres på baggrund af deltagernes besvarelse i Slutskema*
- 1B.3 Antal deltagere der opnår formelle færdigheder umiddelbart efter deltagelsen *Opgøres på baggrund af deltagernes besvarelser i Slutskema*
- 1B.4 Antal deltagere der har startet en ny virksomhed umiddelbart efter deltagelsen *Opgøres ved deltagernes besvarelser i Slutskema Erfaringer fra Erhvervsakademi SydVest angiver, at nogle af deres studerende er begyndt at deltage i Iværksætteri i praksis, og dette forløb vurderes med en succesraten over 40%, som etablerer CVR. "Iværksætterpakken for ledige" (også gennemført på Erhvervsakademi SydVest med en anden målgruppe), er der efter ½ år 50% enten i arbejde eller i gang med deres egen virksomhed. Disse to erfaringer sammenholdt med forskellige målgrupper mm. gør at ansøger i SUNDiværk at vi estimerer/ skønner at 20% starter egen virksomhed.*

10-Programfaste resultater (effekter) (periodeopdelt fremdrift)	Overført	Sep. 2018 - Feb. 2019	Mar. 2019 - Jun. 2019	Sum
1B.2 Antal deltagere der forbedrer deres iværksætterkompetencer umiddelbart efter deltagelsen	106	29	0	135
1B.3 Antal deltagere der opnår formelle færdigheder umiddelbart efter deltagelsen	106	29	0	135
1B.4 Antal deltagere der har startet en ny	27	9	0	36

virksomhed umiddelbart
efter deltagelsen

Noter:

- 1B.2 Antal deltagere der forbedrer deres iværksætterkompetencer umiddelbart efter deltagelsen *Antal studerende, der deltager i min. 80 % af undervisningen*
- 1B.3 Antal deltagere der opnår formelle færdigheder umiddelbart efter deltagelsen *Antal studerende, der består eksamen*
- 1B.4 Antal deltagere der har startet en ny virksomhed umiddelbart efter deltagelsen *Antal studerende, der senest 4 uger efter at have gennemført valgfaget, stifter et CVR nr.*

1-Vækstforum Syddanmark effekter (periodeopdelt fremdrift)	Maj. 2016 - Aug. 2016	Sep. 2016 - Feb. 2017	Mar. 2017 - Aug. 2017	Sum
Anslået skabt årlig omsætning (kr.)	0	0	0	0
Anslået skabt årlig eksport (kr.)	0	0	0	0

Noter:

- Anslået skabt årlig omsætning (kr.) *Omsætning i de studerendes iværksættervirksomheder i perioden.*
- Anslået skabt årlig eksport (kr.) *Andel af omsætning, der går til eksport*

1-Vækstforum Syddanmark effekter (periodeopdelt fremdrift)	Overført	Sep. 2017 - Feb. 2018	Mar. 2018 - Aug. 2018	Sum
Anslået skabt årlig omsætning (kr.)	0	50.000	350.000	400.000
Anslået skabt årlig eksport (kr.)	0	5.000	35.000	40.000

Noter:

- Anslået skabt årlig omsætning (kr.) *Omsætning i de studerendes iværksættervirksomheder i perioden.*
- Anslået skabt årlig eksport (kr.) *Andel af omsætning, der går til eksport*

1-Vækstforum Syddanmark effekter (periodeopdelt fremdrift)	Overført	Sep. 2018 - Feb. 2019	Mar. 2019 - Jun. 2019	Sum
Anslået skabt årlig omsætning (kr.)	400.000	650.000	0	1.050.000
Anslået skabt årlig eksport (kr.)	40.000	65.000	0	105.000

Noter:

- Anslået skabt årlig omsætning (kr.) *Omsætning i de studerendes iværksættervirksomheder i perioden.*
- Anslået skabt årlig eksport (kr.) *Andel af omsætning, der går til eksport*

7. Effekter (efter projektperioden)

Resultater (effekter)

Programfastsatte resultater (effekter) (efter projektperioden)	Overført måltal	Efter projektslut	Sum
1B.2 Antal deltagere der forbedrer deres iværksætterkompetencer umiddelbart efter deltagelsen	135	0	135
1B.3 Antal deltagere der opnår formelle færdigheder umiddelbart efter deltagelsen	135	0	135
1B.4 Antal deltagere der har startet en ny virksomhed umiddelbart efter deltagelsen	36	0	36

Noter:

Vækstforum Syddanmark effekter (efter projektperioden)	Overført måltal	Efter projektslut	Sum
Anslået skabt årlig omsætning (kr.)	1.050.000	0	1.050.000
Anslået skabt årlig eksport (kr.)	105.000	0	105.000

Noter:

8. Uddybende projektbeskrivelse

A. Uddybende beskrivelse af projektets hovedaktiviteter (se hjælpe tekst):

Kulturen på professionshøjskolernes sundhedsuddannelser betyder, at de studerende i høj grad orienterer sig mod ansættelse i den offentlige sektor efter endt uddannelse. Med den stigende efterspørgsel af ydelser i den private sektor (særligt fra virksomheder), er der behov for nye iværksættere med sundhedsfaglighed, der kan og vil prøve kræfter med at stifte egen virksomhed. Det er også væsentligt for at kunne være aktør på det internationale marked for sundhedsydelser. Der er derfor behov for kompetencer, viden og motivation for at flere bliver sundhedsiværksættere.

For at flere professionsbachelorstuderende kan indgå i videnmiljøer internt og eksternt, der støtter udviklingen af innovative og entreprenørielle kompetencer, må de studerende også tilbydes en forretningsforståelsesdimension til den fagfaglige viden, som de uddannes i. På sigt vil det kunne styrke de studerende i at kunne skabe fx forebyggende sundhedsløsninger for borgere og virksomheder, der bygger på en forståelse for ikke alene idéskabende processer, men også for behov som berører hele forretningsmodeller i forskellige sammenhænge.

Formål med projektet er at oprette jobs i det private erhvervsliv til studerende fra de sundhedsprofessionelle uddannelser. Enten ved at de selv opretter virksomhed eller bliver ansat i privat virksomhed.

Målet med projektet er at styrke de studerendes kompetencer indenfor iværksætteri og forretningsforståelse, således at flere sundhedsfaglige dimittender fremadrettet etablerer sig som iværksættere og /eller for øje på muligheden for ansættelse i private virksomheder.

Målet er endvidere, at få de studerende til at tænke mulighed ind i forhold til ex. teknologier ind i deres forretningsområde. Det kan således både være salg af serviceydelser (sundhedsfremmede og forebyggende arbejde) som teknologi (udvikling af prototyper eller implementering af eksisterende teknologi), der bliver omdrejningspunkt for de nye virksomheder.

Målgruppen i projektet er studerende ved sundhedsuddannelser på professionshøjskolerne ved UC Syddanmark og UC Lillebælt.

Aktivitet: Der udvikles et 3 ugers undervisningsforløb (tværfagligt valgfag) med fokus på forretningsforståelse og innovation for studerende ved Professionshøjskolernes sundhedsuddannelser i samarbejde mellem uddannelsesinstitutionerne, Kompetencecenter og erhvervsfremmemiljøerne i de kommuner, hvor de studerendes opholder sig.

SUNDiværk for studerende afholder 6 forløb over 3 år for ialt 150 studerende ved UC Syddanmark og UC Lillebælt. Som et led i forløbet skal de studerende udvikle deres egen forretningside og -plan og om muligt indgå i konkret samarbejde med private virksomheder. De studerende vil efterfølgende have mulighed for at fordybe sig i deres valgte felt/ide/koncept i deres Bacheloreprojekt, som

afslutningen på deres uddannelse. De studerendes bacheloropgave er ikke en del af projektet. Projektet ønsker med formuleringen blot at holde muligheden åben og gøre opmærksom på muligheden for, at studerende fatter interesse for området og at de efterfølgende selv vælger at fordybe sig på området i deres eget valgte bachelorprojekt.

Forløbet implementeres på UC Syddanmark i Haderslev og Esbjerg og UC Lillebælt i Vejle med henblik på spredning til landets øvrige Professionshøjskoler.

UC Syddanmark og UC Lillebælt har hovedansvaret for udviklingen og implementeringen af forløbene og inddrager øvrige videmiljøer jf. nedenstående.

De skal overordnet udvikle deres forandringskompetence. Forandringskompetence er en holdning og indstilling med hensyn til at turde det nytænkende og grænseoverskridende.

Det overordnede læringsmål for de studerende er at fremme et mindset, der kontinuerligt udveksler og forandrer deres i samskabende processer for på den måde at se, forstå, handle og perspektivere den pågældende viden.

Samskabende proces betyder, at de studerende trænes i horisontal tænkning ved at trække viden ud af sin faglige forankring og anvende den i andre sammenhænge, hvor den åbner op for nye perspektiver og muligheder for at starte egen virksomhed.

Færdigheder:

- At kunne forholde sig nytænkende og nysgerrigt
- At udvikle et kreativt, innovativt og entreprenørielt mindset

Lærings- og produktudbytte:

Den studerende vil efter kurset:

- Have givet de studerende introduktion til entreprenøriel tankegang
- Have udviklet de studerendes viden om entreprenørskab
- Have udviklet de studerendes evne til at handle entreprenørielt
- Have viden om udvikling af forskellige forretningskoncepter, produkter samt have introduktion til det formelle erhvervsfremme system mv.
- Have styrket kompetencer i entreprenørskab og forretningsudvikling
- Have udviklet idegrundlag og forretningsplan
- Have overvejet og udviklet en markedsføringsstrategi for egen virksomhed
- Have overvejet deltagelse i iværksætter rådgivning
- Have udarbejdet en handleplan for det videre arbejde med at etablere virksomhed

Undervisningsplan

Der udarbejdes et detaljeret undervisningsprogram i samarbejde med kompetente partnere.

Udviklingsprocessen af faget er en overordnet del af selve projektperioden. Det er her intern partner 2

og 3 i projektet kommer ind i billedet og står for undervisningen, der selvfølgelig skal afstemmes med uddannelsens studieordning.

Projektets indsats adskiller sig ved, at der i projektet inddrages interne partner 2 og 3 med helt andre eksperter, erfaringer og netværk end UC Syd og UC-Lillebælt besidder pt. Interne partner 2 og 3 har været med i forhold til udvikling af denne ansøgning, og det er deres erfaring, at et 3 ugers valgfagsforløb er passende for sundhedsstuderende for at de efterfølgende vil kunne starte egen virksomhed. Følgende emner vil indgå i undervisningen: ”Personlige overvejelser – herunder økonomi og sikring, idfase, forretningsplan, markedsføringsplan, salg/avance budget, drift- personale-, omsætnings- og likviditetsbudgetter, rådgivningsmuligheder, etableringsomkostninger, opstart, drift mv.”

Der evalueres og efterfølgende justeres på hvert af de 6 undervisningsforløb, så læringsudbyttet kan optimeres. Udviklingen af undervisningsforløbene foregår i samarbejde med partner 2 og 3 i projektet. Disse to aktører har viden og erfaring med undervisning på området, - blot ikke inden for projektets målgruppe. Derfor er det vigtigt, at der evalueres sammen med de studerende og undervisere på forløbene, så der skabes så godt et grundlag for de efterfølgende forløb. Evalueringen vil være både skriftlig og efterfølgende mundtlig, for at sikre, at de modtagne budskaber i evalueringen bliver indarbejdet.

Effektmål i projektperioden

- Forbedre iværksætterkompetencerne hos 150 studerende
- Give formelle kompetencer til 135 studerende
- Skabe 30 iværksættervirksomheder efter 2 år - med 36 ejerlederjobs

B. Uddybende beskrivelse af projektets output (se hjælpe tekst):

150 studerende ved professionshøjskolernes sundhedsuddannelser i Haderslev, Vejle og Esbjerg får tilbud om et nyt valgfag i iværksættere. Langt de fleste studerende består deres valgfag, fordi motivationen er ekstra stor i fag, de har en særlig interesse i. Det antages, at dette også gælder for dette valgfag. Imidlertid kan faget godt komme til at udfordre de studerende ekstra meget idet der er tale om et kommercielt fag for studerende, der ikke normalt beskæftiger sig med kommercielle forhold. At det kan lade sig gøre at rykke denne gruppe studerende ses bl.a. af, at Årets iværksætter 2015 i Haderslev, som er en virksomhed, der er skabt af færdigeuddannede fra projektets målgruppe. Men indsatsen for at bibringe den nødvendige forretningsforståelse til målgruppen, vil det være en stor hjælp, hvis de studerende er klædt forretningsmæssigt på allerede under studiet. Desuden er det nødvendigt at få de studerende til at forstå noget om forretningsudvikling og skalerbarhed, hvis der skal komme flere vækstvirksomheder ud af disse sektorer. Det forventes at valgfaget og netværksaktiviteterne kan understøtte dette. Ansøgningen læner sig op ad de erfaringer, som projektets partner 2 og 3 har. Deres erfaringer siger netop, at et 3 ugers valgfagsforløb vil være passende. Samtidig ved vi at sygeplejersker, ergoterapeuter, bioanalytikere og jordmødre m.fl. traditionelt ikke etablere sig

så hyppigt som selvstændige som f.eks. fysioterapeuter. (Erfaringsrapport fra projekt: "Skab en sund virksomhed", 2011) Derfor antages, at lidt færre studerende består faget end det ellers er normalt for valgfag på professionshøjskolerne.

Som et led i faget skal de studerende løse en udfordring for en virksomhed. Det kan være en udfordring at finde tilstrækkelig mange velegnede virksomheder. Derfor bliver der god brug for partnernes store netværk af virksomheder. Haderslev Erhvervsråd, Udviklingscenter Syd og EA Sydvest bidrager aktivt til at identificere velegnede problemstillinger.

C. Uddybende beskrivelse af projektets effekter (se hjælpe tekst):

135 studerende forbedrer deres iværksætterkompetencer udmiddelbart efter deltagelsen. Der er normalt en stor andel af de studerende, der følger undervisningen i deres valgfag tæt. Det antages også at gælde for dette forløb. 135 studerende forventes at opnå formelle færdigheder ved at bestå eksamen, mens 36 af de studerende, som et led i forløbet forventes at starte ny virksomhed. De studerende vil typisk være 2 eller 3 om at starte en virksomhed sammen. Det helt afgørende er at skabe kobling mellem kompetencer og effekt, der i undervisningsforløb godt kan være en udfordring. Undervisningen tilrettelægges, så der forventes, at de studerende opretter CVR nr. for de virksomheder, som skal løse opgaverne for etablerede virksomheder som en del af forløbet, og disse tælles med som oprettelse af virksomheder. Det skal overkomme barrieren med at stifte virksomhed. Når de studerende har prøvet det én gang, forventes det at være lettere at gøre en anden gang. Udgangspunktet for antallet er et estimat/skøn, idet ansøger ikke har kendskab til lignende projekter og dermed ikke kan indrage lignende erfaringer.

På længere sigt vil en andel af de sundhedsstuderende, som har deltaget i valgfaget, stifte deres egen virksomhed. I dag er der en del privatpraktiserende, som stifter egen virksomhed. Projektet sigter imod at skabe en anden type virksomheder med større vækstpotentiale i form af iværksættere, som leverer forebyggende sundhedsydelser til større virksomheder. Det er ikke muligt at dirigere den udvikling præcist. Ved at de studerende løser opgaver for virksomheder som en del af faget, får de øjnene op for, at det også er muligt at levere denne slags ydelser.

Opfølgning efter der er gået 2 år sker via Haderslev Erhvervsråd, der jo i projektperioden stifter bekendtskab med de nye virksomheder i netværket og således vil kunne følge udviklingen – også efter projektets afslutning og 2 år efter projektets afslutning.

Det er ligeledes en effekt af valgfaget, at flere studerende ser privat ansættelser som en mulig karrierevej. Også her skal opgaveløsningen for en privat virksomhed bidrage til at åbne nye muligheder for ansættelse. Både direkte i form af studiejobs o.l., men også inddirekte ved at se en anden verden end den offentlige sektor, hvor de typisk vil være i uddannelsespraktik.

D. Uddybende beskrivelse af projektets aktører (se hjælpe tekst):

Projektet er et samarbejdsprojekt, hvorfor partnerne bidrager på tværs i aktiviteterne. Der deltager følgende partnere, der er primære ansvarlige for angivne aktiviteter:

UC Syddanmark:

Overordnet projektledelse

Udvikle og gennemføre udviklingsforløb for studerende ved professionshøjskolernes sundhedsuddannelser sammen med UC Lillebælt

Indskrive studerende til udviklingsforløb for sundhedsstuderende i Haderslev og Esbjerg

Projektledelse af økonomi

UC Lillebælt:

Udvikle og gennemføre udviklingsforløb for studerende ved professionshøjskolernes sundhedsuddannelser sammen med UC Syddanmark

Indskrive studerende til udviklingsforløb for sundhedsstuderende i Vejle

Haderslev Erhvervsråd:

Identificere og formidle aftaler med virksomheder, der stiller problemstillinger til rådighed

Sikre netværksdannelse og support for de nye iværksættere

EA Sydvest:

Identificere og formidle aftaler med virksomheder, der stiller problemstillinger til rådighed

Udviklingscenter Syd:

Undervisning i grundlæggende forretningsforståelse for studerende (erhvervsuddannelsesniveau) i samarbejde med EA Sydvest

Identificere og formidle aftaler med virksomheder, der stiller problemstillinger til rådighed

Da man ikke kan få taxametertilskud til den type valgfagskurser, skal der andre kompetencer til, end Professionshøjskolerne råder over. Ansøger har derfor brug for at købe den ekspertise og de nødvendige kompetencer til at starte og drive valgfaget igang med, så der er faglig tyngde, aktualitet og kvalitet fra starten (interne partnere 2 og 3 jf. budgettet). Undervejs i projektperioden skal nogle af Professionshøjskolernes egne undervisere deltage som led i opkvalificering (nogle har allerede visse kompetencer fra "Entrepreneurskab på kryds og tværs"), således at ansøger efter projektperioden kan videreføre valgfaget i egen regi med deltagelse af enkelte eksterne undervisere. Således vil valgfaget i fremtiden kunne udbydes til de studerende under almindelige taxametersystem.

E. En sammenfattende, kort og udtømmende beskrivelse af projektet (se hjælpe tekst):

SUNDiværk - for studerende

Formålet med projektet er at styrke undervisning i iværksætteri for studerende ved professionshøjskolernes sundhedsuddannelser. I projektet udvikles og implementeres undervisningsforløb i iværksætteri i form af et nyt valgfag i iværksætteri i samarbejde med erhvervsfremmemiljøer og virksomheder.

Projektet vil skabe følgende effekter i projektperioden:

- Forbedre iværksætterkompetencerne hos 135 studerende
- Give formelle kompetencer til 135 studerende
- Skabe 30 iværksættervirksomheder

På lang sigt vil projektet for de studerende skabe en meromsætning i deres iværksættervirksomhederne på 9 mio. kr. om året, øge andelen af selvstændige til 10 %, og øge andelen der anser ansættelse i private virksomheder som en mulighed til 20 %.

For at nå de ambitiøse mål udvikles og testes 6 undervisningsforløb á 25 studerende fordelt på 3 lokationer. Som et led i faget, skal de studerende løse konkrete opgaver, som stilles af virksomheder. Desuden får de studerende i forløbet styrket deres forretningsforståelse og skabt, testet og fremvist nye produkter.

UC Lillebælt og UC Syd råder over uddannelser spredt i hele den syddanske region. Institutionerne er omdrejningspunktet for videregående uddannelse af sundhedsmedarbejdere i Syddanmark og begge institutioner har omfattende forsknings- og udviklingsaktiviteter. Det sikrer høj uddannelsesfaglighed. Projektet sikrer et tæt samarbejde med de kommunale sundhedsindsatser, hvilket yderligere skærper sundhedsfagligheden. Desuden sikrer erhvervsfremmemiljøerne i Haderslev Erhvervsråd og Spinderihallerne, at udvikling og tests sker i tæt samspil med private virksomheder.

Resultaterne forankres stærkt i projektets partnere og deltagere. Udviklede produkter og ydelser forankres i de studendes kompetencer og virksomheder. Uddannelserne forankres hos professionshøjskolerne, der efter endt test kan foretage de sidste tilretninger og lade faget blive udbudt fortsat. Viden forankres i professionshøjskolernes forsknings- og udviklingsafdelinger.

F. Uddybende om projektets additionalitet (se hjælpe tekst):

Projektet munder ud i et nyt valgfag, som ikke findes i dag. Professionshøjskolerne har muligheder for at udvikle nye valgfag inden for de eksisterende økonomiske rammer. Valgfaget i iværksætteri og forretningsforståelse er imidlertid radikalt anderledes i form og indhold end eksisterende kompetencer

som institutionerne kan løfte alene. Der er behov for et stærkt samarbejde med private virksomheder og andre videnmiljøer, hvis faget skal blive en succes. Projektet vil således ikke kunne gennemføres i samme omfang, på samme tidspunkt eller indenfor samme tidsramme uden støtten.

G. Udbudsregler/tilbudslov – herunder markedspris og miljøhensyn ved offentlige indkøb (se hjælpe tekst):

Partnerne har stor erfaring i at arbejde under gældende regler for udbud og er underlagt udbudsloven i den normale drift. Projektet vil trække på denne assistance og følge normale procedurer for udbud.

Vi er bekendt med og vil overholde reglerne om udbud og statsstøtte. Der er ikke statsstøtte i projektet.

9. Økonomiske partnere i projektet

Kontraktansvarlig partner (overført fra hovedmenuens pkt. 4 Stamoplysninger)

Navn	UC Syddanmark, Haderslev
CVR nummer	30840402
CVR-P nummer	1013695209
Selskabsform	Øvrige virksomhedsformer
Adresse	Lembckesvej 7
Postnr.	6100
By	Haderslev
Region	Syddanmark
Branche (NACE kode)	8541
Branche beskrivelse	Videregående uddannelser ikke på universitetsniveau
Telefon	72662000
Email	ucsyd@ucsyd.dk

Samlet forventet antal af økonomiske partnere

Angiv nedenfor det samlede forventede antal af økonomiske partnere i projektet inklusiv den kontraktansvarlige partner (se hjælpe tekst)

Antal	5
-------	---

Vigtigste økonomiske partnere

Vælg nedenfor antal af vigtigste økonomiske partnere (max 4), udover den kontraktansvarlige partner (se hjælpe tekst)

Antal økonomiske partnere (max 4)	4 økonomisk partner (udover kontraktansvarlig partner)
-----------------------------------	--

Partner nr. 1

Vælg CVR-P, CVR under stiftelse eller CPR	CVR-P (produktionsnummer)
CVR-P nummer	1009769788
Navn	Professionshøjskolen Lillebælt, UC Lillebælt, Sundhedsuddannelserne mfl.
Selskabsform	Øvrige virksomhedsformer

CVR nummer	30859480
Adresse	Blangstedgårdsvej 4
Postnummer	5220
By	Odense SØ
Region	Syddanmark
Branche beskrivelse	Tekniske skoler og fagskoler
Telefon	63183100
Email	ucl@ucl.dk

Beskrivelse af den økonomiske partner, herunder dennes administrative og økonomiske kapacitet (se hjælpeteksten)

Sparring, netværksdannelse. Udvikling af undervisningsforløb og Implementering af uddannelsesforløb. Brobygning mellem virksomheder og iværksættere i Vejle.

UC- Lillebælt dækker 33% af medfinansieringen på kr. 1.295.191,89 den resterende medfinansiering dækkes af UC-Syddanmark.

Partner nr. 2

Vælg CVR-P, CVR under stiftelse eller CPR	CVR-P (produktionsnummer)
CVR-P nummer	1003401432
Navn	HADERSLEV HANDELSSKOLE
Selskabsform	Øvrige virksomhedsformer
CVR nummer	54092415
Adresse	Krogshs Kobbøl 2
Postnummer	6100
By	Haderslev
Region	Syddanmark
Branche (NACE kode)	8532
Branche beskrivelse	Tekniske skoler og fagskoler
Telefon	73520270
Email	Ikke tilgængelig

Beskrivelse af den økonomiske partner, herunder dennes administrative og økonomiske kapacitet (se hjælpeteksten)

Rådgivning og forretningsudvikling samt varetager eksterne uddannelsesforløb.

Partner nr. 3

Vælg CVR-P, CVR under stiftelse eller CPR	CVR-P (produktionsnummer)
CVR-P nummer	1014787700
Navn	Erhvervsakademi SydVest
Selskabform	Øvrige virksomhedsformer
CVR nummer	31689791
Adresse	Spangsbjerg Kirkevej 103
Postnummer	6700
By	Esbjerg
Region	Syddanmark
Branche (NACE kode)	8541
Branche beskrivelse	Videregående uddannelser ikke på universitetsniveau
Telefon	76133200
Email	easv@easv.dk

Beskrivelse af den økonomiske partner, herunder dennes administrative og økonomiske kapacitet (se hjælpeteksten)

Rådgivning og forretningsudvikling samt varetager eksterne uddannelsesforløb

Partner nr. 4

Vælg CVR-P, CVR under stiftelse eller CPR	CVR-P (produktionsnummer)
CVR-P nummer	1018248227
Navn	Haderslev Erhvervsråd
Selskabform	Forening
CVR nummer	34683581
Adresse	Lysbjergvej 6
Postnummer	6500
By	Vojens
Region	Syddanmark
Branche (NACE kode)	9499
Branche beskrivelse	Andre organisationer og foreninger i.a.n.

Telefon	73531400
Email	info@her.dk

Beskrivelse af den økonomiske partner, herunder dennes administrative og økonomiske kapacitet (se hjælpeteksten)

Varetager Brobygning mellem virksomheder og sundhedsiværksættere i Haderslev

10. Oplysninger om Statsstøtte

Oplysning om tidligere ydet statsstøtte.

Du bedes angive, hvor vidt du eller en af de andre økonomiske partnere - eller øvrige statsstøttemodtagere – pr. d.d. skylder at tilbagebetale støtte, der i henhold til kommissionsbeslutning er erklæret i strid med reglerne om det indre marked.

Nej

Hvis projektet indebærer, at virksomheder eller institutioner modtager offentlig støtte til kommercielle aktiviteter (se hjælpetekst), skal der for hver enkelt støttemodtager gives en række oplysninger, inden den enkelte støttemodtager påbegynder sin deltagelse i projektet. Oplysningerne anføres i dette skema, såfremt støttemodtagerne er kendte på ansøgningstidspunktet.

Bliver identiteten af støttemodtagerne først kendt, efter indsendelsen af ansøgningen, skal tilsvarende oplysninger indsamles, før den enkelte statsstøttemodtager påbegynder sin deltagelse i projektet.

Undladelse af oplysningerne om den enkelte støttemodtager kan medføre, at projektet ikke anses som støtteberettiget

Indebærer projektet offentlig støtte til kommercielle aktiviteter?

Nej

11. Økonomi

Søges der anden støtte til projektet?

Nej

Valg af kontoplan

Socialfonden 18%

Indsæt støtteprocent (max 50%)

50,00

Socialfonden 18% kontoplan

Udgifter

Udgifter til intern projektgennemførelse

10. Projektarbejde, standardsats	0,00
20. Projektarbejde, faktisk løn	4.310.501,00
40. Ekstern konsulent bistand	0,00
50. Revision	79.980,00
60. Andet	0,00
70. Øvrige udgifter 18%	790.286,58
79. I alt	5.180.767,58

10% udgifter

80. Maskiner og udstyr	0,00
90. Køb af patenter, knowhow og licenser	0,00
98. Interim justeringskonto 10%	0,00
99. I alt	0,00

Driftsudgifter i alt

5.180.767,58

Deltagerløn og Deltagerunderhold

100. Deltagerløn, standardsats	0,00
110. Deltagerløn, faktisk løn	0,00
120. Deltagerunderhold, standardsats	0,00
130. Deltagerunderhold, faktisk udbetaling	0,00
139. I alt	0,00

Samlede udgifter

149. Samlede udgifter	5.180.767,58
150. Indtægter (indsæt nul eller negativ værdi)	0,00
199. Samlede støtteberettigede udgifter	5.180.767,58

Finansiering

500. EU medfinansiering

2.590.383,79

Deltagerfinansiering

510. Statslig deltagerfinansiering	0,00
511. Regional deltagerfinansiering	0,00
512. Kommunal deltagerfinansiering	0,00
513. Privat deltagerfinansiering	0,00
514. Deltagerfinansiering fra offentligt lignende	0,00

519. I alt	0,00
Kontante tilskud	
520. Kontante Statslige tilskud	0,00
521. Kontante Regionale tilskud	1.295.191,90
522. Kontante Kommunale tilskud	0,00
523. Kontante Private tilskud	0,00
524. Kontante tilskud fra offentligt lignende	0,00
525. Kontante statslige tilskud fra Erhvervsstyrelsen	0,00
529. I alt	1.295.191,90
530. Egenfinansiering beregnet - skal fordeles nedenfor:	1.295.191,89
531. Statslig egenfinansiering	0,00
532. Regional egenfinansiering	0,00
533. Kommunal egenfinansiering	0,00
534. Privat egenfinansiering	0,00
535. Offentlig lignende egenfinansiering	1.295.191,89
539. I alt	1.295.191,89
599. Samlet finansiering	5.180.767,58

Noter:

- 20. Projektarbejde, faktisk løn *Projektarbejde, faktisk løn UC Syddanmark: Projektledelse og udvikling af undervisningsforløb: årsløn 700.000, 36 mdr. a 24,31 t/ugl = 1.380.011 kr. Adm.medarbejder: årsløn 450.000, 36 mdr. a 27,60 t/ugl. = 1.007.035 kr. Implementering af uddannelsesforløb: årsløn 500.000, 24 mdr. a 11,94 t/ugl.= 322.574 kr. Kommunikationsmedarbejder: årsløn 500.000, 36 mdr. a 7,02 t/ugl. = 284.492 kr. Sparring, netværksdannelse: årsløn 500.000, 24 mdr. a 1,89 t/ugl. = 51.074 kr. Haderslev: Brobygning mellem virksomheder og sundhedsiværksættere i Haderslev: årsløn 500.000, 8 mdr. a 27,75 t/ugl= 250.000 kr. UC-Lillebælt: Sparring, netværksdannelse: årsløn 500.000, 24 mdr. a 1,9 t/ugl. = 51.351 kr. Udvikling af undervisningsforløb: årsløn 500.000, 8 mdr. a 37 t/ugl. = 333.333 kr. Implementering af uddannelsesforløb: årsløn 500.000, 24 mdr. a 6 t/ugl. = 162.162 kr. Brobygning mellem virksomheder og sundhedsiværksættere i Vejle: årsløn 500.000, 24 mdr. a 5 t/ugl.=135.135 kr. EA Sydvest: Rådgivning om forretningsudvikling: årsløn 500.000, 4 mdr. a 37 t/ugl= 166.667 kr. Udviklingscenter Syd: Rådgivning om forretningsudvikling: årsløn 500.000, 4 mdr. a 37 t/ugl= 166.667 kr.*
- 50. Revision *Forhåndsgodkendelse: 3.045 kr. Hotline: 4.060 kr. Projektbesøg : 8.120 kr. Perioderegnskab 7 x 8.120 = 56.840 kr. Projektregnskab: 7.915 kr.*
- 521. Kontante Regionale tilskud *25% tilskud fra Vækstforum, Region Syddanmark*
- 535. Offentlig lignende egenfinansiering *UC Syddanmark finansiere 2/3 og UC Lillebælt finansiere 1/3*

Validering af budget 18%

Deltager udgifter og finansiering	Ja
Samlede udgifter og samlet finansiering	Ja

12. Økonomi fordelt på perioder

Forbrug fordelt på halvårsperioder

Procentdel der forventes anvendt i perioden: Maj. 2016 - Aug. 2016	13
Procentdel der forventes anvendt i perioden: Sep. 2016 - Feb. 2017	17
Procentdel der forventes anvendt i perioden: Mar. 2017 - Aug. 2017	17
Procentdel der forventes anvendt i perioden: Sep. 2017 - Feb. 2018	17
Procentdel der forventes anvendt i perioden: Mar. 2018 - Aug. 2018	17
Procentdel der forventes anvendt i perioden: Sep. 2018 - Feb. 2019	14
Procentdel der forventes anvendt i perioden: Mar. 2019 - Jun. 2019	5

13. Øvrige oplysninger

Bæredygtig udvikling

Bidrager gennemførelsen af projektet positivt til en bæredygtig udvikling på miljøområdet?

Ja

Besvarelsen bedes uddybet

De studerendes produkter vil påvirke sundheden på arbejdspladserne, herunder det fysiske, psykiske og sociale arbejdsmiljø. Arbejdsmiljøet forventes derfor at blive forbedret på en række private arbejdspladser, som en inddirekte konsekvens af projektet.

Lige muligheder og ikke-diskrimination: personer med handicap

Bidrager gennemførelsen af projektet positivt til lige muligheder og ikke diskrimination for personer med handicap?

Ja

Besvarelsen bedes uddybet

De studerendes produkter vil påvirke sundheden på arbejdspladserne, herunder give bedre funktionsmuligheder - også for personer med handicap. Lige muligheder for personer med handicap forventes derfor at være en inddirekte konsekvens af projektet.

Lige muligheder og ikke-diskrimination: etnisk oprindelse

Bidrager gennemførelsen af projektet positivt til lige muligheder og ikke-diskrimination m.h.t. etnisk oprindelse?

Nej

Besvarelsen bedes uddybet

Projektet forventes ikke at påvirke diskrimination pga. etnicitet.

Lige muligheder og ikke-diskrimination: ligestilling mellem mænd og kvinder

Bidrager gennemførelsen af projektet positivt til lige muligheder og ikke diskrimination mellem mænd og kvinder?

Ja

Besvarelsen bedes uddybet

Projektet forventes at kunne påvirke mænds sundhed og dermed således også på den sundhedsfremmende ligestilling mellem mænd og kvinder, idet forskning viser, at mænd opsøger egen læge sjældnere end kvinder.

Virksomhedsengagement

Bidrager projektet til et stærkt engagement fra private virksomheder?

Ja

Besvarelsen bedes uddybet

Ideen til projektet stammer fra private virksomheder, som har behov for ydelser inden for forebyggende sundhed, og som samtidig ønsker at støtte iværksætter. Vedlagt mails med støtteerklæringer fra private virksomheder.

Offentlig-private partnerskaber

Bidrager projektet til at skabe samspil mellem den offentlige og den private sektor med henblik på at udnytte fælles potentialer og skabe løsninger på et højere niveau?

Ja

Besvarelsen bedes uddybet

Projektets rummer et samspil mellem studerende på videregående sundhedsuddannelser, kommunale sundhedsindsatser, professionshøjskolernes forsknings- og udviklingsafdelinger, private virksomheder og erhvervsfremmemiljøer. Private virksomheder stiller udfordringer til rådighed for innovationsforløb, hvor de studerende gennem interaktion og forståelse af virksomhedernes udfordringer, skal udvikle nye produkter og ydelser.

Samordning og koordinering

Bidraget projektet til at samordne og koordinere regionens mange aktiviteter med henblik på at sikre synergi og undgå overlap og parallelsystemer?

Ja

Besvarelsen bedes uddybet

Der er indgået en samarbejdsaftale mellem projektets partnere og Welfare Tech.

Welfare Tech er en klynge for sundheds- og velfærdsløsninger. Klyngen skaber innovation gennem samarbejde mellem private virksomheder og offentlige parter inden for social- og sundhedsområdet. De deltagende virksomheder er allerede etablerede i markedet. SUNDiværk supplerer indsatsen ved at skabe nye iværksættervirksomheder, der efterfølgende kan drage nytte af Welfare Techs aktiviteter. SUNDiværk bliver dermed en form for fødekæde af nye virksomheder til Welfare Tech med henblik på løbende innovation. Samarbejdsaftalen indebærer bl.a., at de studerende i løbet af projektperioden kan fremvise deres produkter og ydelser i nogle af Welfare Techs aktiviteter.

Indsatsen for de studerende på sundhedsuddannelserne bygger videre på indsatsen fra Fonden for Entreprenørskab, der arbejder generelt med at fremme iværksætteri på de videregående uddannelser, herunder professionshøjskolerne.

Fokusering

Bidraget projektet til at samle kræfterne i større og perspektivrige initiativer, der synligt og markant løfter regionen på udvalgte områder?

Ja

Besvarelsen bedes uddybet

Projektet bidrager til at styrke Region Syddanmark som iværksætterregion. Samtidig bidrager projektet til at styrke regionens indsats for sundheds- og velfærdsinnovation.

Globalisering

Bidraget projektet til perspektiv i forhold til globaliseringens muligheder og omsættes disse muligheder til konkurrencemæssige fordele?

Ja

Besvarelsen bedes uddybet

Som et led i udviklingsforløbene udfordres de studerende på det typisk ofte nationale perspektiv, som præger mange iværksættere. Særligt inden for forebyggende sundhed findes et markant anderledes marked i Tyskland, hvor private løsninger er langt mere udbredt. De syddanske sundhedsstuderende skal tænke i de store potentielle markeder, som findes lige syd for grænsen.

Samfinansiering

Bidrager projektet til bredt ejerskab og fælles prioritering af ressourcer - til de initiativer og udviklingsaktiviteter Vækstforum igangsætter?

Ja

Besvarelsen bedes uddybet

Aktiviteterne bliver udviklet og afprøvet i Trekantområdet og Vest-, Syd- og Sønderjylland. UC Lillebælt, som partner, har hovedsæde i Odense. Der er således en bred geografisk forankring af projektet. Ejerskabet er sikret via stærk opbakning i udviklingsfasen fra partnerne og fra private virksomheder i området. Der nedsættes en styregruppe med bred sammensætning, som vil sikre et fortsats bred prioritering af ressourcerne.

Vækst i yderområder

Kommer projektet hele regionen til gode ved at satse på brobygning til yderområdernes særlige styrker og potentialer, til gavn for hele regionen?

Ja

Besvarelsen bedes uddybet

Projektets viden og aktiviteter vil være åbne for deltagelse af alle sundhedsstuderende, der opfylder kriterierne i projektet. Haderslev Erhvervsråd vil via *Udviklingsråd Sønderjylland* også sikre, at mulighederne for at virksomheder stiller udfordringer til rådighed bliver formidlet i bl.a. Tønder Kommune. Dermed kan skabes kontakt mellem virksomheder i yderområderne og videnmiljøer på professionshøjskolerne.

14. Information om persondataloven

Alle projektmedarbejdere og deltagere, der er tilknyttet et regionalfonds- eller socialfondsprojekt, skal give samtykke til, at personoplysninger om dem registreres og behandles i det it-system, der stilles til rådighed af Erhvervsstyrelsen. Det gør de ved at godkende "Samtykkeerklæring til behandling af personoplysninger".

Den kontraktsansvarlige partner har ansvaret for, at alle personer, der er tilknyttet projektet godkender samtykkeerklæringen.

Hvis en person med tilknytning til projektet ikke vil godkende samtykkeerklæringen, kan der ikke gives tilskud fra Regionalfonden eller Socialfonden til personens deltagelse i projektet.

Med markering i nedenstående afkrydsningsfelt bekræfter jeg - som ansøger/kontraktansvarlig partner - at have gjort mig bekendt med og accepteret betingelserne i Information om persondataloven (tryk her)

Samtidig forpligter jeg mig til at sikre, at eventuelle økonomiske partnere i projektet er gjort skriftligt bekendt med og har accepteret betingelserne i "Information om persondataloven".

Ved at sætte flueben i boksen giver du, som Ja
kontraktansvarlig partner, dit samtykke til ovenstående.

15. Erklæring og underskrift

Med underskrift bekræfter vi, at de afgivne oplysninger, er korrekte og retvisende.

Man skal underskrive den PDF, man modtager på email (den adresse der står opgivet under pkt. "1 Bruger profil").

På hver side nederst i PDF'en står anført bruger-id, versionsnr. og tids- og datostempel for indsendelsen.

Udskrives man en PDF i den venstre menu under punktet "2. Se ansøgning i PDF" står anført nederst i PDF, at det er et Udkast. Det er den PDF med tids- og datostempel, der skal underskrives og indsendes.

Den projektansvarlige samt den/de tegningsberettigede	Navn	Underskrift
Den projektansvarlige	Lone Oest Olesen	
1. Tegningsberettiget	Birthe Friis Mortensen	
2. Tegningsberettiget	-	
3. Tegningsberettiget	-	
4. Tegningsberettiget	-	
5. Tegningsberettiget	-	
6. Tegningsberettiget	-	