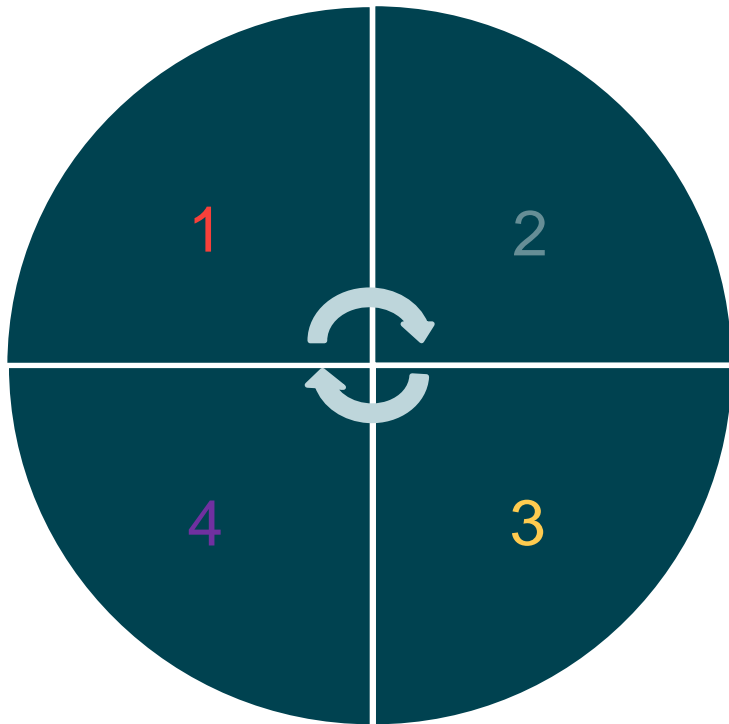


Studerende (Business) UCN Biblioteket i studieaktivitetsmodellen - digitalt



Kategori 1

Undervisere og bibliotek har hovedansvar for studieaktiviteterne. Studerende har medansvar gennem forberedelse og deltagelse.

Synkront via skemalagte lektioner fx i informationssøgning og databaseintroduktioner

Målgruppe: konkrete semestre udvalgt af uddannelsen

Kategori 2

Biblioteket har hovedansvar for rammesætning af studieaktiviteterne, og studerende har hovedansvar for aktiv deltagelse.

Asynkront via læringsobjekter: Videoer/speakede powerpoints, quizzes/opgaver. Vigtigt med klar rammesætning, som redegør for forventningerne til de studerende.

Eksempler: Asynkront læringsforløb for danske entreprenørskabsstuderende

Kategori 3

Studerende har hovedansvar for deltagelse i studieaktiviteterne. Biblioteket har medansvar for de fysiske og digitale rammer.

Asynkront selvstudiemateriale og læringsobjekter (linksamlinger, vejledninger, videoer, FAQ rettet mod alle uddannelser og semestre i Business (og udvalgte uddannelser i Teknologi) – just-in-time

Har ofte tæt sammenhæng med

kategori 1) hvor de studerende bruger læringsobjekter som supplement/opfølgning på tætpakket online lektioner

Kategori 4) de studerende henvises til yderligere selvstudie før/efter vejledning

Kategori 4

Studerende har hovedansvar for studieaktiviteterne. Biblioteket har medansvar for at de fysiske og digitale rammer er til stede.

Synkront / Asynkront rettet mod alle uddannelser og semestre i Business

Eksempler: Book en Bibliotekar, online vejledninger, vejledning via mail/telefon/chat