

Spørgeskema som metode til evaluering

Spørgeskema er en kvantitativ undersøgelsesmetode. Spørgeskemaerne er udarbejdet efter følgende *spørgeskemateknik*:

- Spørgeskemaet har en logisk opbygning – dvs. rækkefølgen er logisk og forståelig
- Spørgsmålene er udformet så disse kun kan forstås på én måde
- Der bruges åbne spørgsmål
- Der veksles mellem spørgsmål med kun to svarmuligheder (dikotyme spørgsmål) og spørgsmål med flere mulige svar (multichoice)
- Svarkategori som ”Andet” er medtaget, hvor det er vurderet at de oplyste svarmuligheder ikke er udtømmende
- Der er valgt svarmuligheder, som gør det muligt at spore en udvikling over tid – fx spørgsmål hvor der skal vælges mellem helt enig – enig - uenig-helt uenig ect.

Respondenter i evaluering af synlighed og tilgængelighed af den studievejledning der foregår på UCL er udvalgt til at være:

1. Studerende der befinder sig i slutningen af Modul 2/slutningen af 1. semester
2. Undervisere i det teoretiske felt og undervisere i det praktiske felt (dvs. kliniske undervisere eller praktikvejledere)

Anbefalinger og ”køreplan” i forbindelse med spørgeskemaerne:

1. Skabelon til spørgeskema til undervisere og studerende er udarbejdet af Evalueringsgruppen og opsat i undersøgelsesværktøjet SurveyXact.
2. Spørgeskemaerne rundsendes til de respektive uddannelsers studievejledninger, som gennemgår skemaerne. Der kan i skemaerne tages højde for uddannelsesspecifikke ønsker til skemaerne
3. Uddannelserne indgiver eventuelle ønsker til uddannelsesspecifikke spørgsmål til Evalueringsgruppen
4. Uddannelserne udarbejder excel lister over de udvalgte respondenter. Listerne indsendes til Evalueringsgruppen
5. Studievejledere på uddannelserne ”gøder jorden” i de respektive miljøer forud for udsendelsen af spørgeskemaerne. Dvs. på holdene i undervisningslokalerne orienteres om, at der snart udsendes elektroniske spørgeskemaer (mål og indhold). Undervisere forberedes også på, at skulle udfylde spørgeskema. De enkelte uddannelser kan evt. beslutte, at der er præmie forbundet med at svare på skemaet, for at øge svarprocenten
6. Evalueringsgruppen står for udsendelsen af begge spørgeskemaer

Litteratur

Larsen, Jørgen Kloster (2008) *Undersøgelsesmetoder* efter Kruuse, Emil (1996): *Kvantitative forskningsmetoder*, Dansk Psykologisk Forlag

Hinløv, Per Bram (2007) *Spørgeskemateknik* 22. november 2007, Udvikling, kvalitet og ledelse af vejledningstilbydere, Gladsaxe seminarieret