

Forskningsprojektet inkluderer et PD-modul som ligger i tydelig forlængelse af den styrkede pædagogiske læreplans fokus på legen



Pædagogers forandringsrejser - et forskningsprojekt

En unik mulighed for at blive en del af et forskningsprojekt omkring børns leg og læring med sideløbende tilbud om diplommodul

Forskningsprojektet er kombineret med et kompetenceudviklingsforløb for pædagoger i dagtilbud – et diplommodul med fokus på børns leg, kreativitet og læreprocesser i pædagogiske lege- og læringsmiljøer

Foråret 2021

Kom med på en lærerig forandringsrejse

Nu kan I deltage i et spændende nationalt forskningsprojekt, som undersøger den forandringsrejse pædagoger er på, når de øver sig i at facilitere børns læring og udvikling i legesituationer.

Forskningsprojektet er et internationalt samarbejde mellem UC Syd, Professionshøjskolen Absalon, UCL Erhvervsakademi og professionshøjskole, Professionshøjskolen UCN, LEGO Fonden og universiteter i USA og Columbia.

Projektet henvender sig til kommuner og institutioner, der gerne vil prioritere legefaglighed blandt pædagoger i dagtilbud. I Danmark har 200 pædagoger mulighed for at deltage i projektet og i Columbia deltager en tilsvarende gruppe. Fælles for begge grupper er, at de bliver støttet i den aktive faciliterende rolle, og guidet i at reflektere over deres legepraksis.



Alle 200 deltagere vil blive bedt om at besvare et spørgeskema to gange i løbet af forskningsprojektet. Heraf udvælges 30 pædagoger som fokusdeltagere.

Fokusdeltagere følges gennem interviews, observation og samskabende refleksion. Deres tidsforbrug i 2021 vil blive ca. 10-12 timer pr. person. Øvrige pædagoger kommer til at bruge ca. 1½ time på besvarelse af spørgeskemaer.

Alle 200 projektdeltagere tilbydes gebyrfri deltagelse på diplommodul "Leg, kreativitet og læring", der er et nyudviklet modul, hvor der arbejdes med at finde ind til hvordan legen indgår som helt centralt element i børns udvikling, dannelse og læring.

Undervisning på diplommodul afvikles i foråret 2021 med studiestart i januar/februar.

Undervisningen er tilrettelagt i et aktionslæringsperspektiv, hvor der arbejdes med dokumentation af praksis (eksempelvis videooptagelser). Målet er at understøtte de diplomstuderendes systematiske refleksion for at styrke og udvikle dagtilbuddenes legepraksis.

Det betyder, at de deltagende kommuner og institutioner skal være interesseret i at udvikle og undersøge legemiljøet i den konkrete institution og medarbejdergruppens deltagelse i leg. Indholdsmæssigt ligger modulet i forlængelse af den styrkede pædagogiske læreplans fokus på legen som grundlæggende for den daglige pædagogiske praksis.

Modulet Leg, kreativitet og læring

Legen skal gives betydelig plads i hverdagen. På det nyudviklede PD-modul Leg, kreativitet og læring arbejdes der med at finde ind til, hvordan legen indgår som et centralt element i børns udvikling, dannelse og læring.

Hvordan kan leg være lærerig og hvordan kan læring være baseret på en legende tilgang? Hvordan kan man som pædagog i dagtilbud udforske børns leg, kreativitet og legekultur og blive bedre til, i praksis, at bringe dette perspektiv grundlæggende på banen i dagtilbuddenes legemiljø og læringsmiljø?

Der tages fat på, hvordan voksnes understøttelse af og deltagelse i børns leg kan ses i sammenhæng med deres positionering. Hvordan kan de professionelle være rammesættere, igangsættere, aktive deltagere, medlegere, rollemodeller og medeksperimenterende i børns leg?

Fokus vil endvidere ligge på, hvordan man som pædagog i dagtilbud kan udforske børns leg, kreativitet og legekultur og blive bedre til, i praksis, at bringe dette perspektiv grundlæggende på banen i dagtilbuddenes hverdagsorganisering.

Modulet bygges op som en vekselvirkning mellem teoretisk baseret undervisning og praksisøvelser, hvor relevant teori bringes i spil gennem dialog, øvelser og konkret praksisafprøvning. Der tilbydes opgavevejledning under forløbet.

Modulet har et omfang på 10 ETCS point og afsluttes med eksamen.

Introduktionsmøde for ledere og deltagere

Forud for modulstarten inviteres ledere og deltagere til et introduktionsmøde, hvor der fortæles om forskningsprojektets formål og indhold og om hvordan kompetenceudviklingsforløbet indgår.



Modulet "Leg, kreativitet og læring" er hentet fra Pædagogisk Diplomuddannelse (PD) i Pædagogisk og socialpædagogisk arbejde og har et omfang på 10 ETCS-point.

Praktiske forhold

Undervisningen foregår på en af de deltagende professionshøjskoler eller lokalt i en kommune.

Hvilke mål når man på diplommodulet?

Den studerende ...

- kan påtage sig ansvar for udvikling af læringsmiljøer, der faciliterer børns dannelse gennem deltagelse, leg, kreativ udfoldelse og børnefællesskaber
- kan ud fra et børneperspektiv samarbejde om at styrke børns leg
- kan i samarbejde med kolleger udvikle og gennemføre en pædagogik, der understøtter børns leg, læring, nysgerrighed, eksperimenteren og kreativitet
- kan udvikle en pædagogisk praksis med afsæt i et forskningsinformeret grundsyn på børn og børns leg
- har grundlæggende viden om kreativitet, børns leg og legekultur samt indsigt i legens betydning i et dannelses- og læringsperspektiv
- har viden om og kan reflektere over betydningen af den professionelle indsats i samspil med de institutionelle rammer, rum og betingelser
- kan analysere og vurdere legens betydning for børns dannelse, udvikling og deltagelse
- kan begrunde og anvende didaktisk tænkning i understøttelse af børns leg og kreative processer

Modulets læringsmål

Studieordning for den pædagogiske diplomuddannelse (PD), 1.august 2020

Optagelse

Optagelse på diplommodulet forudsætter følgende:

- Gennemført grunduddannelse som pædagog eller anden relevant uddannelse mindst på niveau med en akademiuddannelse
- 2 års relevant praksiserfaring efter endt uddannelse

Kontakt

Er I interesseret i at deltage i projektet?

Så kontakt UCL via mail eller telefon

Kirsten Kamstrup, Uddannelsesfaglig konsulent

Pædagogik og læring, UCL

Mobil: 2363 8267, mail: kika@ucl.dk

Steffen Skovdal, Diplomansvarlig

Pædagogik og læring, UCL

Mobil: 3046 5013, mail: stsk@ucl.dk

Interesstillægning senest **15. oktober 2020**

Alle interesserede vil blive kontaktet hurtigst muligt efter en interesstillægning. Vi sigter efter en mangfoldig deltagergruppe, og derfor sker udvælgelse af de endelige deltagere ud fra geografi og børnegruppe, samt først-til-mølle-princippet.

Leg, kreativitet og læring, 10 ECTS-point

Hold 1

Studieperiode 1. februar 2021 – 15. juni 2021

Undervisning og vejledning Mandage inden for tidsrummet 9 – 15
Der er ikke undervisning i uge 7, i påskeugen og på helligdage

Leg, kreativitet og læring, 10 ECTS-point

Hold 2

Studieperiode 3. februar 2021 – 10. juni 2021

Undervisning og vejledning Onsdage inden for tidsrummet 9 – 15
Der er ikke undervisning i uge 7, i påskeugen og på helligdage



ABSALON

PROFESSIONS-
HØJSKOLEN
ABSALON

UCL Erhvervsakademi og
Professionshøjskole

UCN

**U C
S Y D**