

## Danish University Colleges

### Pædagogens grundfaglighed

#### Grundbog til pædagoguddannelsen

Kornerup, Ida; Næsby, Torben; Petersen, Mimi; Qvortrup, Lars; Tireli, Üzeyir; Valente, Ana Lisa; Christensen, Kira Saabye; Thidemann Faber, Stine; Frandsen, Pernille; Hansen, Ole Henrik; Pedersen, Kirsten Hyldeahl; Kirkegaard, Preben Olund; Miller, Tanja; Mortensen, Anni; Nielsen, Margit Margrethe; Jerg, Kim; Nielsen, Kaare Werner

*Publication date:*  
2014

*Document Version*  
Tidlig version også kaldet pre-print

[Link to publication](#)

*Citation for published version (APA):*

Kornerup, I. (red.), Næsby, T. (red.), Petersen, M., Qvortrup, L., Tireli, Ü., Valente, A. L., Christensen, K. S., Thidemann Faber, S., Frandsen, P., Hansen, O. H., Pedersen, K. H., Kirkegaard, P. O., Miller, T., Mortensen, A., Nielsen, M. M., Jerg, K., & Nielsen, K. W. (2014). *Pædagogens grundfaglighed: Grundbog til pædagoguddannelsen*. (1 udg.) Dafolo. <http://www.dafolo.dk/profpædagog>

#### General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal

#### Download policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

# Grundbog til pædagogens grundfaglighed



*Pædagogens grundfaglighed – grundbog til pædagoguddannelsen* er et forskningsinformeret, litterært bidrag ind i de kompetencemål, der er opstillet for uddannelsen. Derudover imødekommer bogen kravet om øget selvaktivitet ved også at være en aktiv opfordring

til undervisere og studerende om at forfølge nogle af de pointer og vidensområder, kapitlerne berører. Dette kan gøres ved hjælp af bogens tilhørende hjemmeside, hvor der til hvert kapitel findes forslag til læsernes efterfølgende selvaktivitet.



Forslag til selvaktivitet – individuelt og i grupper – findes på bogens hjemmeside: [www.dafolo.dk/profpædagog](http://www.dafolo.dk/profpædagog)

Bogen er inddelt i dele efter grundfaglighedens kompetenceområder. Hver del består af en række kapitler, der indledningsvist giver en generel beskrivelse af viden inden for et specifikt tema ("hvad ved vi om dette tema?") samt peger på erfaringer med handlemuligheder, meto-

de og didaktik i forhold til pædagogisk arbejde generelt. Sidste del af hvert kapitel giver eksempler fra praksis, og mange kapitler har anvisninger på, hvordan pædagogen kan bruge den fremstillede viden i praksis.

## Bogens indhold

### Del 1: Uddannelse og dannelse

1. Den moderne pædagog – dannelse, relevans og autoritet (Lars Qvortrup)
2. Den studerendes selvaktivitet – når kommunikation om læring bliver det vigtigste (Preben Olund Kirkegaard og Kirsten Hyldahl)
3. Reference- og studiemetodik – biblioteket som platform (Pernille Frandsen)

### Del 2: Pædagogiske miljøer og aktiviteter

4. Kvalitet i pædagogisk praksis (Torben Næsby)
5. Børns læring – et interaktionistisk perspektiv (Torben Næsby)
6. Neuropædagogik – neuroner og relationer (Anni Mortensen)

### Del 3: Profession og samfund

7. Børns rettigheder og medborgerskabsdannelse (Ida Kornerup og Mimi Petersen)
8. Unge, uddannelse og netværk (Üzeyir Tireli)
9. Køn i pædagogisk praksis (Stine Thidemann Faber og Ana Lisa Valente)

### Del 4: Pædagogens praksis

10. Didaktik i dagtilbud (Ole Henrik Hansen)
11. Målsætning, dokumentation og evaluering (Tanja Miller og Margit Margrethe Nielsen)
12. Improvisation i et pædagogfagligt perspektiv (Kim Jerg og Kaare Werner Nielsen)
13. Kvalitative observationer som metode – om at undersøge pædagogisk praksis med fokus på delta-gelse, interaktioner og sammenhænge (Kira Saabye Christensen og Ida Kornerup)

## Ekstern redaktion



Ida Kornerup er lektor og cand.pæd. i almen pædagogik og didaktik. Ida har en ph.d. i uddannelsesforskning fra Roskilde Universitet og er ansat i forskningsprogrammet Læring og Didaktik, UCC, hvor hun blandt andet forsker i børns læring og udvikling af læringsmiljøer.



Torben Næsby er lektor på pædagoguddannelsen ved UCN. Han er uddannet pædagog og cand.mag. i psykologi og pædagogik og er p.t. ph.d.-studerende ved LSP, Institut for Læring og Filosofi, Aalborg Universitet.



### Pædagogens grundfaglighed – grundbog til pædagoguddannelsen

Varenr. 7404, udkommer i august

Pris: kr. 319,20 ekskl.moms

**Bestil undervisereksemplar med 50 procent rabat**

Bøgerne kan bestilles på [www.dafolo.dk/læseeksemplar](http://www.dafolo.dk/læseeksemplar) eller på telefon 9620 6666.

Bogen indgår i serien **DEN PROFESSIONELLE PÆDAGOG**, der bidrager med ny viden og indsigt gennem en række udgivelser, der sætter fokus på aktuelle pædagogiske temaer som kvalitet, didaktik, evidens og udvikling af læringsmiljøer i dagtilbud. Serien er på samme tid forskningsinformeret og pro-

fessionsrettet, og en central pointe med seriens udgivelser er, at læseren via tilhørende materiale på seriens hjemmeside kan arbejde i dybden med teksterne og egen selvaktivitet. Målgruppen er studerende på pædagogers grund-, efter- og videreuddannelser

### Kommende titler i serien:



### Læring i praktikken – tilgange og metoder i pædagog- studerendes praktik

Af Birgitte Højberg

Varenr. 7403 • Pris kr. 220,-

Udkommer oktober 2014



### Evidens i pædagogens arbejde – en introduktion

Redigeret af Torben Næsby

Varenr. 7405 • Pris kr. 220,-

Udkommer marts 2015