

## Danish University Colleges

### Pædagogens grundfaglighed

#### Grundbog til pædagoguddannelsen

Kornerup, Ida; Næsby, Torben; Petersen, Mimi; Qvortrup, Lars; Tireli, Üzeyir; Valente, Ana Lisa; Christensen, Kira Saabye; Thidemann Faber, Stine; Frandsen, Pernille; Hansen, Ole Henrik; Pedersen, Kirsten Hyldeahl; Kirkegaard, Preben Olund; Miller, Tanja; Mortensen, Anni; Nielsen, Margit Margrethe; Jerg, Kim; Nielsen, Kaare Werner

*Publication date:*  
2014

*Document Version*  
Peer-review version

[Link to publication](#)

*Citation for published version (APA):*

Kornerup, I. (red.), Næsby, T. (red.), Petersen, M., Qvortrup, L., Tireli, Ü., Valente, A. L., Christensen, K. S., Thidemann Faber, S., Frandsen, P., Hansen, O. H., Pedersen, K. H., Kirkegaard, P. O., Miller, T., Mortensen, A., Nielsen, M. M., Jerg, K., & Nielsen, K. W. (2014). *Pædagogens grundfaglighed: Grundbog til pædagoguddannelsen*. (1 udg.) Dafolo. <http://www.dafolo.dk/profpædagog>

#### General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal

#### Download policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

# Indhold

Indledning .....	5
------------------	---

## Del 1 • Uddannelse og dannelse

1. Den moderne pædagog – dannelse, relevans og autoritet .....	11
--	----

*Lars Qvortrup*

2. Den studerendes selvaktivitet – når kommunikation om læring bliver det vigtigste.....	26
---	----

*Preben Olund Kirkegaard og Kirsten Hyldahl*

3. Reference- og studiemetodik – biblioteket som platform .....	53
---	----

*Pernille Frandsen*

## Del 2 • Pædagogiske miljøer og aktiviteter

4. Kvalitet i pædagogisk arbejde .....	69
--	----

*Torben Næsby*

5. Børns læring – et interaktionistisk perspektiv.....	96
--	----

*Torben Næsby*

6. Neuropædagogik – neuroner og relationer .....	126
--	-----

*Anni Mortensen*

## **Del 3 • Profession og samfund**

**7. Børns rettigheder og medborgerskabsdannelse .....145**

*Ida Kornerup og Mimi Petersen*

**8. Unge, uddannelse og netværk .....168**

*Üzeyir Tireli*

**9. Køn i pædagogisk praksis .....185**

*Stine Thidemann Faber og Ana Lisa Valente*

## **Del 4 • Pædagogens praksis**

**10. Didaktik i dagtilbud ..... 209**

*Ole Henrik Hansen*

**11. Målsætning, dokumentation og evaluering ..... 226**

*Tanja Miller og Margit Margrethe Nielsen*

**12. Improvisation i et pædagogfagligt perspektiv.....252**

*Kim Jerg og Kaare Werner Nielsen*

**13. Kvalitative observationer som metode – om at undersøge  
pædagogisk praksis med fokus på deltagelse, interaktioner og  
sammenhænge ..... 269**

*Kira Saabye Christensen og Ida Kornerup*

**Bogens forfattere .....293**

**Stikord ..... 297**