




# Projekt FremAd

En undersøgelse af udviklingen i administrations-  
bachelorstuderendes professionsidentitet fra første  
semester til indtræden på arbejdsmarkedet





# Dagsorden

1. Uddannelsens initiativer
  2. Introduktion til projektet
    - Baggrund
    - Formål
  3. Har vi overhovedet en profession?
  4. Projektets aktiviteter
  5. Resultater: Hvem er de studerende, der starter på adm. Ba?
  6. Spørgsmål til drøftelse
- 



# 1. Uddannelsens initiativer fra 2019

- professionsidentitet, rekruttering og beskæftigelse

1. Organisering
2. Karriereportrætter
3. Forskningsprojekt
4. Turnusevaluering
5. Revision af valgmoduler
6. Selvdimensionering
7. Tværgående karrierelæringsaktiviteter
  1. Professionsbilleder
  2. Administrationsbachelor og karriere
  3. CV workshops







## 2. Introduktion til projektet

### Baggrund:

- Frafald
- Manglende viden om de studerendes motivation for at søge ind på uddannelsen
- Uklar job- og kompetenceprofil
- Høj dimittendledighed

### Formål:

- Systematisk viden om de studerende vej ind i professionen og dannelsen af en professionsidentitet

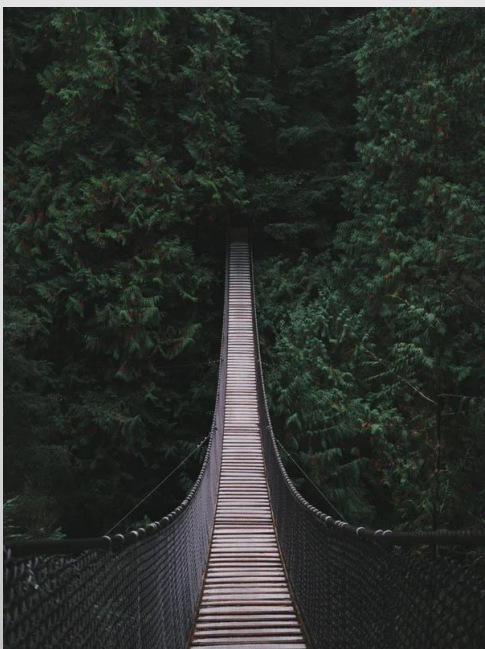


## 2. Introduktion til projektet

Potentielle afledte effekter

(Visioner/Drømmene):

- En justering af uddannelsen, hvor der i højere grad tages højde for målgruppen
- Et mere meningsfuldt studie for de studerende → mindske frafald
- Lavere dimittendledighed som følge af:
  - Uddannelsen bliver tydeligere i sin kommunikation med aftagerfeltet
  - De studerendes evne til at "sælge sig selv" forbedres idet de i højere grad er bevidste om deres professionsidentitet/professionelle identitet



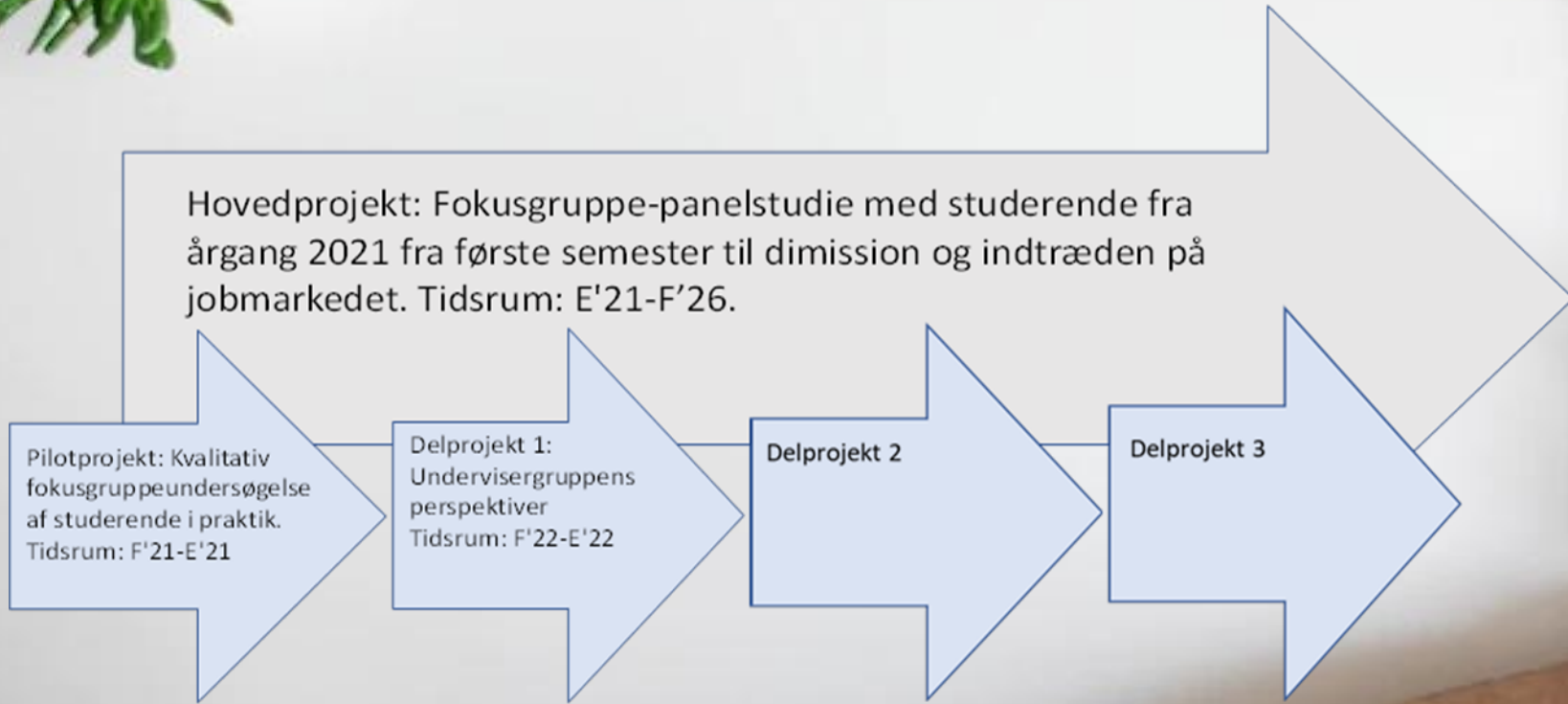


### 3. Har vi overhovedet en profession?


- Et erhverv, som opstår som en 'mellemløbet' mellem to andre (HK'eren og DJØF'eren), kan få vanskeligt ved at opdyrke en klar og selvstændig opgavemæssig profil
- Adm. Ba uddannelsen står næppe alene med denne udfordring
- To teoretiske begreber kan hjælpe os på vej:
  - Professionsidentitet
  - Professionel identitet



# 4. Projektets aktiviteter







## 5. Resultater: Hvem er de studerende, der starter på adm. Ba?

*”men jeg vidste ligesom at jeg havde nogle interesser, som f.eks. er ja samfundsfag og der havde jeg også samfundsfag i gymnasiet og var helt vild med det. Og så havde jeg en stor lyst til at læse videre direkte efter gymnasiet. Jeg overvejede både at læse samfundsfag og statskundskab på Universitet, men konkluderede at jeg tror sådan at det ville være lidt tungt sådan og gå direkte fra gymnasiet over til statskundskab og samfundsfag i forhold til det der med sådan (til tavle) og kunne egentlig godt tænke mig en lidt mere praktisk uddannelse, som stadigvæk kombinerer sådan lidt det her nørdede samfundsfagsteori sådan som jeg også godt kan lide.”*

*”Det ville bare være så rart hvis man havde sådan lidt en Hollywood historie om hvorfor man havde valgt lige netop det her studie. Jeg synes, i hvert fald på mit hold når vi sådan snakker om det, så er der faktisk ikke særlig mange som sådan har haft en sådan historie”*







## 6. Spørgsmål til drøftelse

*Er en klar og entydig professionsidentitet nødvendigvis et ubetinget gode eller kan det være en styrke med en vis åbenhed/uafklarethed ift. rekruttering og dimittendbeskæftigelse?*

