

# ISE FORSKNINGSDAG 2022

**“Anvendt og relevant forskning for undervisere, studerende, praksis, patienter og pårørende”**

Institut for Sygeplejerske- og Ernæringsuddannelser  
Københavns Professionshøjskole  
Campus Sigurdsgade  
Den 26. august 2022

# Program for forskningsdagen på Institut for Sygeplejerske- og Ernæringsuddannelser den 26. august 2022

8.30-9.00	<b>Kaffe/the og croissanter ("Gryden" ved kantinen)</b>
9.00-10.15	<b>Fælles (Store auditorium, B086):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Velkomst ved v/ Susanne Samuelsen, institutchef, ISE</li><li>• ISE FoU-programmer v/ Grete Brorholt, forskningsleder, ISE</li><li>• "Hvordan kobler vi forskning og praksis?" Oplæg v/ Bibi Hølge-Hazelton, sygeplejerske, forskningschef og professor ved Sjællands Universitetshospital &amp; Syddansk Universitet</li></ul>
10.15-11.15	<b>Workshops, runde 1 (lokaler på 2. og 3. sal)</b> Hvordan kobler vi forskning og undervisning? (se workshopbeskrivelser slide 3)
11.15-12.15	<b>Frokost ("Gryden" ved kantinen)</b>
12.15-13.15	<b>Workshops, runde 2 (lokaler på 2. og 3. sal)</b> Hvordan kobler vi forskning og undervisning? (se workshopbeskrivelser slide 4)
13.15-13.30	<b>Pause, kaffe/the og kage ("Gryden" ved kantinen)</b>
13.30-14.45	<b>Fælles (Store auditorium, B086):</b> Paneldebat: Patient and Public Involvement (PPI) i forskning – perspektiver fra brugere, forskere og undervisere (se beskrivelse slide 5)
14.45-15.00	<b>Fælles (Store auditorium, B086)</b> Tak for i dag v/ Grete Brorholt

Lokale	Workshops, runde 1 (kl.10.15-11.15)
B211	<p><b>A: Evidens i uddannelse og BA-projekter</b> v/ Niels Sandholm og Helle Mathar</p> <p>Workshoppens omdrejningspunkt er uddannelse, undervisning og læring. Helle Mathar præsenterer et studie af problemstilling og metoder i bachelorprojekter i Sygeplejerske- og Jordemoderuddannelserne i perioden 2018-2021. Niels Sandholm præsenterer studenterperspektiver på kompleksitet og kliniske færdigheder på Sygeplejerskeuddannelsens 6. semester. Workshoppen afrundes med en diskussion af studierne mulige implikationer for undervisning og uddannelsesrettelæggelse.</p>
B221	<p><b>B: Studerende i forskning</b> v/ Kathrine Hoffmann Pii</p> <p>Hvad er potentialerne i involvering af studerende i forsknings- og udviklingsarbejde? Kan det virkelig passe, at det er win-win for både studerendes læring og forskningskvaliteten? Kom og hør paneldebatten, hvor studerende, undervisere og forskere deler deres erfaringer og perspektiver og deltag i drøftelsen om, hvordan vi kan involvere studerende mere i forsknings- og udviklingsarbejde.</p>
B215	<p><b>C: Nye veje til hjemlighed og livskvalitet for beboere på plejehjem – involvering af beboere, pårørende, medarbejdere og frivillige</b> v/ Line Hillersdal, Lise Justesen og Karen Stølen</p> <p>Workshoppen vil, på baggrund af forskning i skabelse af 'hjemlighedslaug' og beboerdrevne måltidsfællesskaber på plejehjem og frivillighed i forbindelse med den sidste del af livet i eget hjem, præsentere en uddannelsesdidaktik for sundhedsprofessionelles samarbejde med frivillige og metoden fremtidsværksted til at understøtte ældre plejehjemsbeboeres medbestemmelse som tilgange, der kan øge kompetencer til samarbejde mellem borgere, frivillige, de professionelle og pårørende.</p>
B321	<p><b>D: Fremtidens rehabilitering</b> v/ Signe Stelling Risom og Maria Kjøller Pedersen</p> <p>På denne workshop diskuteres, hvordan fremtidens rehabilitering kommer til at se ud. Vi tager udgangspunkt i Hvidbogens (2022) nye definition af rehabilitering og potentielle konsekvenser heraf. Signe Risom og Maria Kjøller Pedersen forsker begge i, hvordan vi kan forbedre fremtidens rehabilitering på hjerteområdet. På workshoppen vil ny forskning på området blive gennemgået og diskuteret, herunder 1) Evidens for rehabilitering samt 2) Barrierer for deltagelse i rehabilitering, og mulige løsninger herpå (peer-mentorer).</p>
B315	<p><b>E: Samarbejde mellem forskning og videreuddannelse i implementeringen af borgercentreret og tværfagligt teamsamarbejde i Rudersdal Kommune</b> v/ Benjamín Olivares Bøgeskov og Gry Segoli</p> <p>På denne workshop præsenteres konkrete erfaring af samarbejde mellem forskning og uddannelse, der fører til udvikling af tværfaglige teams i hjemme(syge)pleje. Vi vil vise, hvordan forskning har kvalificeret uddannelse, og uddannelse har genereret forskning på en måde, der har leveret positive ændringer i kommunal praksis. Til sidst vil vi gennem en guidet refleksion diskutere mulighederne for at kopiere elementer af denne model ind i Grunduddannelsen.</p>

Lokale	Workshops, runde 2 (kl.12.15-13.15)
B211	<p><b>A: Evidens i uddannelse og BA-projekter</b> v/ Niels Sandholm og Helle Mathar</p> <p>Workshoppens omdrejningspunkt er uddannelse, undervisning og læring. Helle Mathar præsenterer et studie af problemstilling og metoder i bachelorprojekter i Sygeplejerske- og Jordemoderuddannelserne i perioden 2018-2021. Niels Sandholm præsenterer studenterperspektiver på kompleksitet og kliniske færdigheder på Sygeplejerskeuddannelsens 6. semester. Workshoppen afrundes med en diskussion af studierne mulige implikationer for undervisning og uddannelsesrettelæggelse.</p>
B221	<p><b>B: Patientinvolvering – live podcast til podcastserien ”Syg viden”</b> v/ Grete Brorholt og Ben Nielsen</p> <p>Ben Nielsen og Grete Brorholt har arbejdet med formatet podcast som undervisnings- og formidlingsmateriale af ISEs egen forskning. Forskerne bliver en efter en interviewet på baggrund af en egen forfattet artikel. Interviewet klippes sammen og lægges ud på ISEs fælles platforme til brug i undervisningen. I workshoppen introduceres podcastserien og Ben interviewer Grete 'live on tape' om hendes forskningsområde: Patientinddragelse. Der er mulighed for at stille spørgsmål og deltage i dialogen.</p>
B215	<p><b>C: Nye veje til hjemlighed og livskvalitet for beboere på plejehjem – involvering af beboere, pårørende, medarbejdere og frivillige</b> v/ Line Hillersdal, Lise Justesen og Karen Stølen</p> <p>Workshoppen vil, på baggrund af forskning i skabelse af 'hjemlighedslaug' og beboerdrevne måltidsfællesskaber på plejehjem og frivillighed i forbindelse med den sidste del af livet i eget hjem, præsentere en uddannelsesdidaktik for sundhedsprofessionelles samarbejde med frivillige og metoden fremtidsværksted til at understøtte ældre plejehjemsbeboeres medbestemmelse som tilgange, der kan øge kompetencer til samarbejde mellem borgere, frivillige, de professionelle og pårørende.</p>
B321	<p><b>D: Fremtidens Rehabilitering</b> v/ Signe Stelling Risom og Maria Kjølner Pedersen</p> <p>På denne workshop diskuteres, hvordan fremtidens rehabilitering kommer til at se ud. Vi tager udgangspunkt i Hvidbogens (2022) nye definition af rehabilitering og potentielle konsekvenser heraf. Signe Risom og Maria Kjølner Pedersen forsker begge i, hvordan vi kan forbedre fremtidens rehabilitering på hjerteområdet. På workshoppen vil ny forskning på området blive gennemgået og diskuteret, herunder 1) Evidens for rehabilitering samt 2) Barrierer for deltagelse i rehabilitering, og mulige løsninger herpå (peer-mentorere).</p>
B315	<p><b>E: Samarbejde mellem forskning og videreuddannelse i implementeringen af borgercentreret og tværfagligt teamsamarbejde i Rudersdal Kommune</b> v/ Benjamín Olivares Bøgeskov og Gry Segoli</p> <p>På denne workshop præsenteres konkrete erfaring af samarbejde mellem forskning og uddannelse, der fører til udvikling af tværfaglige teams i hjemme(syge)pleje. Vi vil vise, hvordan forskning har kvalificeret uddannelse, og uddannelse har genereret forskning på en måde, der har leveret positive ændringer i kommunal praksis. Til sidst vil vi gennem en guidet refleksion diskutere mulighederne for at kopiere elementer af denne model ind i Grunduddannelsen.</p>

# Lokale **Paneldebat (kl.13.45-15.15)**

Store auditorium B086

## **Patient and Public Involvement (PPI) i forskning – perspektiver fra brugere, forskere og undervisere**

Involvering af brugere som ligestillede partnere i forskning er under udvikling i disse år og "Patient and Public Involvement" (PPI) er efterhånden blevet et krav fra de fonde, der sponsorerer forskning. Men hvad indebærer involveringen? Hvordan praktiseres idealer om brugerinvolvering og hvad opnår vi med det?

I panelet vil brugerrepræsentanter (patient, pårørende og praksispartnere), som har været involveret i ISEs forskning, forskere og undervisere drøfte og diskutere deres erfaringer med PPI.