

# PRIMA: Picture book Reading and Improving Mathematical Awareness

## Matematisk opmærksomhed og billedbøger i dagtilbud

---

### Forskningscenter

Forskningscenter for pædagogik og dannelse

---

### Forskningsprogram

Program for Matematik- og Naturfagsdidaktik

---

### Projekttitel

Matematisk opmærksomhed og billedbøger i dagtilbud:  
Projekt PRIMA

---

### Projektperiode

April 2023 – marts 2026

---

### Baggrund

Den tidlige matematiske udvikling i 0- til 6- årsalderen er central for børns senere udvikling i matematik. I en dansk kontekst arbejdes med begrebet matematisk opmærksomhed. Matematisk opmærksomhed er en del af dagtilbudsløvens læreplanstema "Natur, udeliv og science", hvor der står at dagtilbud skal have fokus på "børns medfødte talfornemmelse, fornemmelse for størrelser og dermed en begyndende matematisk opmærksomhed".

Formålet med dette projekt er at styrke matematiske opmærksomhed hos børn i dagtilbud ved at øge pædagogers viden om den tidlige matematiske udvikling ved (a) deltagelse i efteruddannelsesaktiviteter om matematisk opmærksomhed i dagtilbud og (b) udførelse af aktiviteter med udgangspunkt i dialogisk læsning af billedbøger med et matematisk fokus.

Projektet tager udgangspunkt i dialogisk læsning af billedbøger af flere grunde.

- Dialogisk læsning har vist sig at være et stærkt redskab til at udvikle børns sprog.
- Internationale studier har vist, at dialogisk læsning med matematisk fokus støtter børns udvikling af matematisk opmærksomhed
- Dialogisk læsning er en velkendt aktivitet i danske daginstitutioner allerede. Det at lære at læse billedbøger med matematiske briller på vil være noget, pædagogerne nemt kan integrere i deres hverdag og fortsætte med at bruge, også efter projektets afslutning.

---

### Projektformål

Formålet med projektet, er at styrke børns matematiske udvikling ved at øge pædagogernes viden og kompetencer, samt udvikle læringsstøttende aktiviteter om matematisk opmærksomhed. Målgruppen er derfor pædagoger i daginstitutioner.

### Projektet vil

1. undersøge pædagogers viden om og arbejde med matematisk opmærksomhed i dagtilbud,
2. udvikle og afprøve en intervention baseret på dialogisk læsning med det formål at styrke pædagogers arbejde med matematisk opmærksomhed

Projektet samarbejder med Program for sprog og literacy om projektet BiB: Billedbogslæsning i Børnehaven, som undersøger pædagogers brug af billedbøger i børnehaven.

---

### Forventede resultater

Projektet vil generere ny viden om pædagogers opfattelse af og viden om matematisk opmærksomhed og matematik for børn i alderen 0-6 år, samt om arbejdet med matematisk opmærksomhed i dagtilbud. Derudover vil projektet udvikle og afprøve et efteruddannelsesforløb for pædagoger med fokus på udvikling af matematisk opmærksomhed og med udgangspunkt i billedbogslæsning.

I forbindelse med projektet udvikles kursusmateriale og en håndbog til pædagoger om matematisk opmærksomhed.

---

### Samarbejdspartnere

Program for Sprog og Literacy  
Katholieke Universiteit Leuven (Belgien)  
Trygfondens Børneforskningscenter, Aarhus University

Projektet er støttet af Novo Nordisk Fonden

---

### Kontakt

Pernille Bødtker Sunde (projektleder)

✉ [pbos@via.dk](mailto:pbos@via.dk)

Mette Bjerre

✉ [melj@via.dk](mailto:melj@via.dk)

Paul Andrews  
Stockholm Universitet & VIA UC

---

### Link

---

### Nøgleord

Matematisk opmærksomhed, dialogisk læsning, billedbøger, dagtilbud, 0-6-årige.