

**Vælg ikon**  
i fanen 'VIA'  
under  
'indsæt'

---

# Projekt: Gamma3

---

## Projekttitle

Undersøgelse af grammatikundervisning i skolens sprogfag

---

## Projektperiode

2018-2019

---

## Baggrund

Dette projekt har til formål at udvikle ny viden om, hvordan undervisning i sprog, sprogbrug, sprogsystem, sprogbeskrivelse og sproglig bevidsthed – bredt betegnet som "grammatikundervisning" – praktiseres og forstås af lærere og elever i fagene dansk, engelsk og tysk. Vi ved ikke, hvordan der undervises i grammatik i danske klasserum, og hvilke eventuelle ligheder og forskelle der er mellem grammatikundervisningen i de tre fag, hvor sprog udgør et centralt genstandsfelt. Vi har i Danmark ikke studier, der har undersøgt lærerperspektiver på grammatikundervisning, og vi har ikke studier, der har undersøgt børne- og ungeperspektiver på grammatikundervisning. Vi ved ikke ret meget om, hvordan genstanden grammatik træder frem for elever og lærere, og vi ved heller ikke ret meget om, hvilke metoder, der anvendes, når elever undervises i grammatik i skolen.

---

## Forsknings spørgsmål

*Hvordan praktiseres grammatikundervisning i grundskolens tre største sprogfag dansk, engelsk og tysk? Hvordan forstås (træder frem?) grammatikundervisning af lærere og elever? Hvorfor praktiseres grammatikundervisning som den gør i skolens tre største sprogfag?*

---

## Forventede resultater

Studiet bidrager med aktuel viden om, hvordan grammatikundervisning praktiseres og forstås og kan udvikles på både et teoretisk og et konkret fagdidaktisk plan. Studiet angår også læremidler (herunder læringsplatforme og portaler) og deres rolle i grammatikundervisning, og derfor bidrager studiet også med ny viden om læremidlers sprogteoretiske og didaktiske affordans. Da studiet er tværfagligt og anskuer grammatik på tværs af sprogfagene, bidrager studiet også med viden om, hvordan grundskolens sprogfag samlet set kan udvikle undervisning i grammatik, herunder hvordan man kan styrke teamsamarbejde om sprogdidaktik på tværs af fag.

---

## Samarbejdspartnere

Københavns Professionshøjskole  
Nationalt Videncenter for Læsning

---

## Kontakt

Mette Vedsgaard Christensen [mvc@via.dk](mailto:mvc@via.dk)  
Inger Maibom [im@via.dk](mailto:im@via.dk)  
Ida Gyde [ig@via.dk](mailto:ig@via.dk)  
Grete Dolmer [gedo@via.dk](mailto:gedo@via.dk)  
Peter Fregerslev [fr@via.dk](mailto:fr@via.dk)  
Kathrin Bock [kboc@via.dk](mailto:kboc@via.dk)  
Juljana Gjata Hjorth Jacobsen [jghj@via.dk](mailto:jghj@via.dk)  
Hanne Wachter Kjærgaard [hwk@via.dk](mailto:hwk@via.dk)  
Nanna Jørgensen [najo@via.dk](mailto:najo@via.dk)

---

## Link

<http://www.videnomlaesning.dk/projekter/gamma3/>

---

## Nøgleord

Sprog, sprogdidaktik, grammatik, sproglig bevidsthed