

Projektbeskrivelse

”IKT på bioanalytiker-, fysioterapeut-, radiograf- og ergoterapeutuddannelsen”

Baggrund for projektet:

Projektet er opstået på baggrund af UCL's vision 2015 om at være ”State of the Art” indenfor læringsteknologi og på baggrund af den igangværende proces med at beskrive en fælles e-læringsstrategi for UCL. Det er ønsket at understøtte de studerendes læring og fleksible uddannelsesaktiviteter ved inddragelse af nye læringsteknologier på bioanalytiker-, fysioterapeut-, radiograf- og ergoterapeutuddannelserne. Det er derfor påkrævet at udvikle undervisernes IKT kompetencer, både de pædagogiske og de tekniske aspekter af IKT. Projektet retter sig mod fælles IKT indsatsområder og er således ikke professionsspecifikt.

Det overordnede formål med projektet er altså udvikling af undervisernes IKT kompetencer.

Målsætning:

At undervisere ved bioanalytiker-, fysioterapeut-, radiograf- og ergoterapeutuddannelserne, samt på nogle områder på videreuddannelsen og på sygeplejerskeuddannelsen i Odense, har viden om og færdigheder i at anvende e-læring, blended learning og IKT i undervisningen.

At undervisere ved bioanalytiker-, fysioterapeut-, radiograf- og ergoterapeutuddannelserne, samt på nogle områder på videreuddannelsen og på sygeplejerskeuddannelsen i Odense, opnår kompetencer i forhold til anvendelse af interaktive tavler, videooptagelse og -redigering, telepresence, Google Apps samt andre relevante IKT redskaber, herunder OneNote.

At der beskrives krav til undervisernes IKT kompetencer og at denne kompetenceudvikling understøttes.

Metode:

Det tilbydes en generel undervisning for alle undervisere med teknisk indføring i ovennævnte IKT redskaber. Endvidere tilbydes pædagogisk og didaktisk vejledning/hands on for den enkelte underviser efter behov. Den enkelte underviser vil på den måde kunne få hjælp til pædagogisk og didaktisk refleksion samt udvikling af konkret materiale, når vedkommende har brug for det.

Adjunkt Lise Lau Pedersen, MPU, University College Lillebælt, Ergoterapeutuddannelsen, 6. januar 2012

Kilde: Dahlerup, Hanne & Thomas Hanberg Sørensen (2010) *Projektledelse i sundhedsvæsenet – fra idé til resultat* Gads Forlag, 1. udgave, 1. oplag

Yderligere vil der blive oprettet et Fronter rum med materiale, links og spørgeforum til videndeling.

Succeskriterier:

At brug af interaktive tavler i undervisningen, hvor det er pædagogisk relevant, er implementeret på bioanalytiker-, fysioterapeut-, radiograf- og ergoterapeutuddannelserne samt på videreuddannelsen og på sygeplejerskeuddannelsen i Odense.

At brug af videooptagelse og -redigering til at udarbejde undervisningsmateriale er implementeret på bioanalytiker-, fysioterapeut-, radiograf- og ergoterapeutuddannelserne samt på videreuddannelsen og på sygeplejerskeuddannelsen i Odense.

At brug af tele presence til fjernundervisning, eller hvis man ønsker at undervise flere hold på én gang, er implementeret på bioanalytiker-, fysioterapeut-, radiograf- og ergoterapeutuddannelserne samt på videreuddannelsen og på sygeplejerskeuddannelsen i Odense.

At brug af Google Apps som samarbejdsværktøj studerende imellem, undervisere imellem samt mellem studerende og undervisere er implementeret på bioanalytiker-, fysioterapeut-, radiograf- og ergoterapeutuddannelserne samt på videreuddannelsen og på sygeplejerskeuddannelsen i Odense.

At brug af andre relevante IKT redskaber, herunder OneNote, til brug i undervisning og andre arbejdsopgaver er implementeret på bioanalytiker-, fysioterapeut-, radiograf- og ergoterapeutuddannelserne samt på videreuddannelsen og på sygeplejerskeuddannelsen i Odense.

Organisering:

Projektejer: Ulla Mulbjerg

Projektleder: Lise Lau Pedersen

Styregruppe: Lene Nøhr-Jensen, bioanalytikeruddannelsen, Birgitte Ebbe Mathiesen, fysioterapeutuddannelsen, Marianne Gellert Olesen, radiografuddannelsen og Jette Rasmussen, ergoterapeutuddannelsen, samt Ulla Mulbjerg og Lise Lau Pedersen.

Kontaktpersoner: Matine Gro Kvist, radiografuddannelsen, Thomas Ahler, fysioterapeutuddannelsen, Kirsten vendelbo Larsen, sygeplejerskeuddannelsen, Lenda Ballum, bioanalytikeruddannelsen og Annette Dalsgaard Vilain, videreuddannelsen.

Fysioterapeut- og radiografuddannelsernes kontaktpersoner kan lægge timer i projektet. Projektleder lægger timer for ergoterapeut- og bioanalytikeruddannelsen. Bioanalytikeruddannelsen har også en kontaktperson, men bidrager ikke med timer ind i projektet.

Projektet er drøftet med uddannelseschef for sygeplejerskeuddannelsen i Odense. Uddannelsen ønsker samarbejde omkring dele af projektet, hvorfor Kirsten Vendelbo Larsen knyttes til projektet som kontaktperson. Hun informeres løbende i projektet og byder ind, når hun skønner, at et samarbejde er relevant for dem.

Projektet er ligeledes drøftet med områdeleder Kim Koldby, Videreuddannelse og praksisudvikling - social og sundhed. Videreuddannelsen ønsker ligeledes samarbejde omkring dele af projektet, hvorfor Annette Dalsgaard Vilain knyttes til projektet som kontaktperson. Hun informeres løbende i projektet og byder ind, når hun skønner, at et samarbejde er relevant for dem.

Målgruppe: Undervisere ved bioanalytiker-, fysioterapeut-, radiograf- og ergoterapeutuddannelserne samt på nogle områder personale ved videreuddannelsen og undervisere ved sygeplejerskeuddannelsen i Odense.

Reference gruppe: IKT kompetenceudviklingsgruppe ved UCL, bestående af Linda Hauschild Nielsen, IT afdelingen, Henrik Rud Christensen, kommunikationsafdelingen, Nanna Klitø, Knud Erik Christensen, Carsten Michael Oxenvad og Henrik Marxen, læreruddannelsen, Mia Kirstine Andersen og Matine Gro Kvist, radiografuddannelsen, Søren Bech, sygeplejerskeuddannelsen i Svendborg, Jan Apollo og Bo Nygaard Hansen, pædagoguddannelsen samt øvrige IT-ambassadører og Fronteransvarlige ved UCL.

Andre samarbejdspartnere: Christian Vang, IT afdelingen, i forhold til Google Apps og telepresence, Lotte Kjeldager, kommunikationsafdelingen, i forhold til PR og Simon Hempel Jørgensen, CFU, i forhold til interaktive tavler.

Ressourcer:

Der er afsat 125 timer efterår 2011, 100 timer forår 2012, 400 timer efterår 2012, forår 2013 samt efterår 2013.

Der skal købes timer hos CFU, Vejle til undervisning i brug af interaktive tavler, forår 2012.

Adjunkt Lise Lau Pedersen, MPU, University College Lillebælt, Ergoterapeutuddannelsen, 6. januar 2012

Kilde: Dahlerup, Hanne & Thomas Hanberg Sørensen (2010) *Projektledelse i sundhedsvæsenet – fra idé til resultat* Gads Forlag, 1. udgave, 1. oplag

Der planlægges kompetenceudviklingsforløb på den enkelte uddannelse til undervisernes arbejde med at implementere brug af interaktive tavler, videooptagelse og -redigering, telepresence, Google Apps og andre relevante IKT redskaber, herunder OneNote.

Projektleders opgaver i projektets opstartsfasen:

Deltage i løbende mødeaktivitet med referencegruppen.

Udarbejde præsentation af videoprojekt for undervisere ved UCL, december 2011.

Præsentere videoprojekt, 7. december 2011.

Møde med Ulla Mulbjerg og Jette Rasmussen, december 2011.

Forberede Bett deltagelse, december 2011 og januar 2012. Deltage i Bett, London, januar 2012.

Afrapportering, Bett, januar 2012.

Udarbejde projektbeskrivelse, januar 2012.

Møde med Ulla Mulbjerg om projektbeskrivelse den 17. januar 2012. Redigere projektbeskrivelse.

Møde med lederrådet den 7. februar 2012. Redigere projektbeskrivelse.

Møde med kontaktpersoner, februar 2012.

Aftale datoer for præsentation af projektet med Lene Nøhr-Jensen, bioanalytikeruddannelsen, Birgitte Ebbe Mathiesen, fysioterapeutuddannelsen, Marianne Gellert Olesen, radiografuddannelsen, Jette Rasmussen, ergoterapeutuddannelsen samt med Kirsten Vendelbo Larsen og Annette Dalsgaard Vilain, februar 2012.

Forberede og udføre præsentation for underviserne, marts 2012.

Der skal søges flere penge til kompetenceudvikling i SCKK i samarbejde med Ulla Mulbjerg, marts 2012.

Oprette Fronterrum til videndeling, meld ud til alle samarbejdspartnere.

Skrive og sende ansøgning på resterende interaktive tavler.

Adjunkt Lise Lau Pedersen, MPU, University College Lillebælt, Ergoterapeutuddannelsen, 6. januar 2012

Kilde: Dahlerup, Hanne & Thomas Hanberg Sørensen (2010) *Projektledelse i sundhedsvæsenet – fra idé til resultat*
Gads Forlag, 1. udgave, 1. oplag

Aktivere eksisterende tavler, udarbejde liste over kode til hver enkelt tavle og sætte information op ved hver enkelt tavle i samarbejde med pedeller (Lena Busch Nielsen er kontaktperson til pedeller).

Projektleders videre arbejdsopgaver:

Koordinering og møder med andre afdelinger, kontaktpersoner og referencegruppen

Information til uddannelserne

Planlægge læringsaktiviteter

Vejlede

Vedligeholde Fronterrum

Udarbejde konkret handleplan for hver milepæl

Beskrive krav til undervisernes IKT kompetencer

Tidsplan og milepæle:

Projektet er godkendt i lederrådet og præsenteret for underviserne på bioanalytiker-, fysioterapeut-, radiograf- og ergoterapeutuddannelserne samt på videreuddannelsen og på sygeplejerskeuddannelsen i Odense 1. april 2012

Der er afholdt undervisning i anvendelse af interaktive tavler 1. maj 2012

Brug af interaktive tavler er implementeret på bioanalytiker-, fysioterapeut-, radiograf- og ergoterapeutuddannelsen samt på videreuddannelsen og på sygeplejerskeuddannelsen i Odense 1. juli 2012

Der er afholdt undervisning i anvendelse af videooptagelse og -redigering 1. oktober 2012

Brug af videooptagelse og -redigering er implementeret på bioanalytiker-, fysioterapeut-, radiograf- og ergoterapeutuddannelsen samt på videreuddannelsen og på sygeplejerskeuddannelsen i Odense 1. februar 2013

Der er afholdt undervisning i anvendelse af tele presence 1. oktober 2012

Adjunkt Lise Lau Pedersen, MPU, University College Lillebælt, Ergoterapeutuddannelsen, 6. januar 2012

Kilde: Dahlerup, Hanne & Thomas Hanberg Sørensen (2010) *Projektledelse i sundhedsvæsenet – fra idé til resultat*
Gads Forlag, 1. udgave, 1. oplag

Brug af tele presence er implementeret på bioanalytiker-, fysioterapeut-, radiograf- og ergoterapeutuddannelsen samt på videreuddannelsen og på sygeplejerskeuddannelsen i Odense 1. februar 2013

Der er afholdt undervisning i anvendelse af Google Apps 1. april 2013

Brug af Google Apps er implementeret på bioanalytiker-, fysioterapeut-, radiograf- og ergoterapeutuddannelsen samt på videreuddannelsen og på sygeplejerskeuddannelsen i Odense 1. juli 2013

Der er afholdt undervisning i anvendelse af andre relevante IKT redskaber, herunder OneNote, 1. oktober 2013

Brug af andre relevante IKT redskaber, herunder OneNote, er implementeret på bioanalytiker-, fysioterapeut-, radiograf- og ergoterapeutuddannelsen samt på videreuddannelsen og på sygeplejerskeuddannelsen i Odense 1. december 2013

Projektleders arbejdsopgaver i forbindelse med afslutning af projektet:

December 2013 og januar 2014 bruges til opgørelse og formidling af projektet.

Der skal foretages evaluering i underviser- og ledergruppen med henblik på anbefaling i forhold til fremtidig drift. Skal der være en IKT funktion?

Projektet forventes afsluttet januar 2014.