

Professionsidentitet for en administrationsbachelor

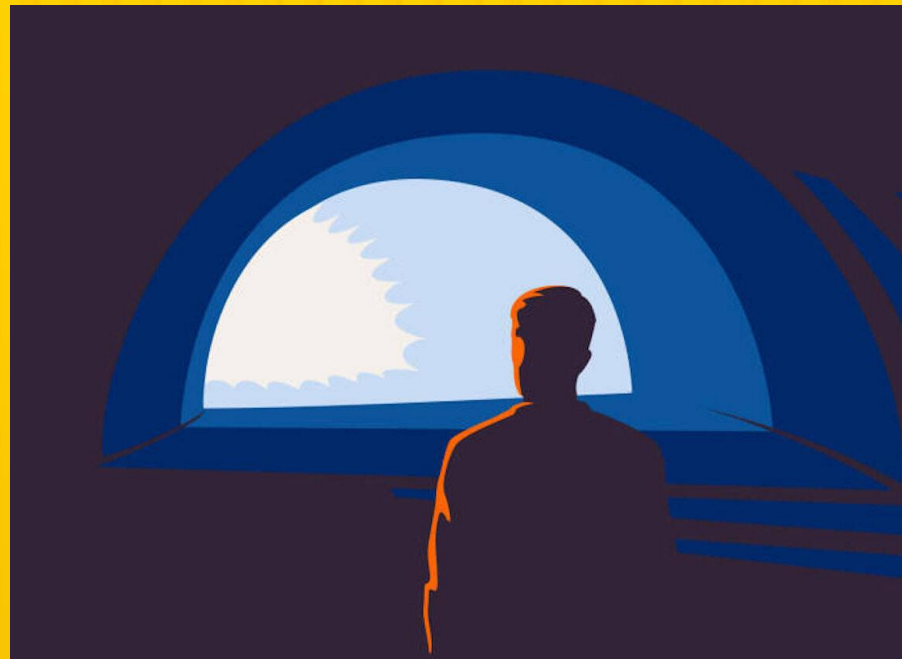
Temadag/Workshop for ansatte på administrationsbacheloruddannelsen

10. juni 2022



Dagens program

1. Formålet med i dag
2. Kort introduktion til begrebet professionsidentitet
3. Verdenscafé med 4 stationer
4. Frokost
5. Opsamling ved facilitator



1. Formålet med i dag

- Tilknytning til projekt FremAd i UPP
- Preben Rehr afslutter sin tekst fra 2012 med at stille følgende spørgsmål:

”Men spørgsmålet er måske ikke om administrationsbacheloren skal tilstræbe at blive en stor HK – eller lille AC’er, men måske netop skal tilstræbe at blive noget helt tredje, nemlig sig selv?”

Det vil sige en identificérbar selvstændig profil i forhold til det øvrige forvaltningsansatte personale. En profil, som besidder en iboende bevidsthed om sit genstandsfelt, forvalter en høj grad af autonomi og faglighed, og som er åben og fleksibel for en omskiftelig verden”

Formålet i dag er:

- På kort sigt: En synliggørelse af undervisernes grundantagelser om administrationsbachelorstuderendes professionsidentitet
- På lidt længere sigt: At resultaterne fra FremAd-projektet sammenholdt med diskussioner på denne udviklingsworkshop kan udgøre et fundament for udviklingen af nøglefortællinger om uddannelsen.
- Nøglefortællinger, der kan tydeliggøre professionsidentiteten for de studerende og være en rettesnor for den fremtidige udvikling af undervisningen på uddannelsen.



2. Kort introduktion til hvordan vi forstår professionsidentitet

- Dynamisk og uden sluttidspunkt
- En ikke skolastisk tilgang til begrebet
- Fra studier og pensum til situeret deltagelse i praksisfællesskaber
- Studiet = læringshorisont med afgørende betydning for den videre udvikling af professionsidentiteten

- Skelnen ml. professionel identitet og professionsidentitet jf. Heggen
 - Professionel identitet: Personlig (individuel) forståelse af sig selv som professionsudøver - Hvem er JEG i professionen?
 - Professionsidentitet: Kollektiv gruppeidentitet *internt*: Hvem er VI.....? Men også *eksternt* i den offentlige forståelse af en profession: Hvem er DE.....?



2. Vores blik på professionsidentitet

- inspireret af Wackerhausen

Professionsidentitet er kendetegnet ved **nøglefortællinger**, som har en socialiserende effekt og præger den fælles professionsidentitet.



Kendetegn ved nøglefortællinger:

Usynligt, Selvfølgelig, "Det vores slags gør" og "ikke gør"

De nøglefortællinger skal vi sammen 'på jagt efter' – så frem med den indre lup



3. Verdenscafé med 4 stationer

4 borde af 5 personer

Bord 1: Camilla, Sara, Linda,
Christina og Torben

Bord 2: Marlene, Yonatan,
Søren, Lena og Helle

Bord 3: Line, Else Marie, Lise,
Claus og Elof

Bord 4: Anne, Trine D, Jens,
Carsten og Trine K.



3. Verdenscafe med 4 stationer

På jagt efter/sætte ord på professionsidentiteten for en administrationsbachelor med fire sæt forskellige briller

Adskillende og genforbundne

Ved hver station:

- Kickstarter
- Skema til centrale pointer (skiftende referent ved hver station)

20 minutter (2-3 min individuelt)



Station 1: Det faglige/teoretiske udgangspunkt

Station 2: Praktiske kunnen/rolle på arbejdspladsen

Station 3: Personlige og sociale identitet

Station 4: Metaforer/billeder