

Frist: 1. november

Tilmelding sker via
[LINK](#)

Kode:
Vidensdeling2022

BYGNINGS- KONSTRUKTØR UDDANNELSEN

Videndelingsseminar 2022

Videndelingsseminar 10. november 2022

Program

09.30 - 10.00 Ankomst og registrering (kaffe)

10.00 - 10.10 Velkomst v/ Bruno Larsen, UCN, Formand for uddannelsesnetværket

10.10 – 10.30 Åbningstale v/ Søren Nielsen, Vandkunsten

Vandkunsten har arbejdet 50 år med at omsætte teknisk og økonomisk nødvendighed til social kvalitet. I dag gælder det klima og ressourcer, hvor bygningskonstruktørerne med det rigtige pensum på uddannelsen vil få en hovedrolle i fremtidens bæredygtige byggeri.

Søren giver et bud på hvad der skal til, og hvor langt man kan komme med byggetekniske kompetencer indenfor cirkulær teknologi.

10.30 - 10.35 Introduktion til dagens workshops v/Kirsten Nielsen, Konstruktørforeningen (KF)

10.35 - 12.00 Start workshop runde 1

12.00 – 13.00 Fælles frokost

13.00 – 13.45 Cafe-stationer og networking

13.45 - 15.15 Start workshop runde 2

15.15 - 16.00 Opsamling og evaluering v/Kirsten Nielsen, KF og facilitatorerne

16.00 Tak for i dag

WORKSHOP-EMNER	VIDENSPERSON(ER)	FACILITATOR
<p>1. BR23 – hvad, hvordan og hvornår – Videnscenter om Bygningers Klimapåvirkninger (VCBK)</p> <p>På denne workshop vil VCBK give en indføring i deres arbejde med; at udvikle en casebank for byggeprojekter, der allerede arbejder med LCA, at udarbejde undervisningsmaterialer og -forløb samt analyser og andre baggrundsmaterialer til at understøtte udviklingen for at kunne gennemføre vurderinger af et byggeris klimaaftryk.</p> <p>Undervisningsmaterialet's primære opgave er at styrke byggebranchens viden om og kompetencer i at gennemføre vurdering af et byggeris klimaaftryk s(LCA).</p> <p>WCBK – Videncenter for byggeri og klima.</p> <p>https://byggeriogklima.dk/</p>	<p>Lau Raffnsøe, teknisk direktør i Green Building Council Denmark og teknisk ekspert i Videnscenter om Bygningers Klimapåvirkning</p>	<p>Tovholder NAHL, Zealand</p> <p>*UDBYDES KUN OM EFTERMIDDAGEN</p>
<p>2. Bygningskonstruktørernes kernekompetencer – nu og i fremtiden</p> <p>KF vil gerne skabe debat om BK'erne kernekompetencer, nu og fremadrettet? Hvad skal fremtidens kernekompetencer være? Hvilken fremtid skal fagligheden skrives ind i og hvor skal vi hen som faggruppe?</p> <p>Der vil være et panel af fagpersoner som bidrager ind med holdninger til profilen af fremtidens konstruktør. Men vigtigt er det også at deltagerne bidrager med erfaringer og holdninger. Hvad skal fremtidens kernekompetencer være? Hvad skal vi acceptere skal ud af uddannelsen, hvis vi ønsker at nyt skal ind? Hvad tør vi ændre? Hvordan sikre vi en profil det understøtter konstruktøren som den centrale aktør? Hvordan ser branchen på en tilpasning af den nuværende profil? Kan vi blive enige?</p>	<p>Anne Nørkjær Gade UCN</p> <p>Peter Mayntzhusen Pihl og Søn</p> <p>Thomas Wiil-Andersen, MOE</p> <p>Jette L. Djælund og Kirsten Nielsen begge fra KF.</p>	<p>Ida Andkjær Koch</p>
<p>3. Fokus på de studerendes trivsel på bygningskonstruktøruddannelsen i VIA</p> <p>Workshoppen tager afsæt i en række indsatser i VIA Byggeri med henblik på at understøtte de studerendes trivsel. Flere af disse indsatser udspringer af et STEM-projekt omhandlende 'Trivsel i projektgrupper'. VIA Byggeri har her bl.a. haft et samarbejde med Studenterrådgivningen, der har bidraget med konkrete redskaber, der kan bruges i forbindelse med facilitering af gruppearbejde med henblik på at understøtte de studerendes samarbejde og trivsel. Deltager du i workshoppen, vil du høre om de forskellige</p>	<p>Pia Susan Kristensen (studievejleder)</p> <p>Goar Ovsepyan Pallesen (studievejleder)</p> <p>Kristine Nielsen</p> <p>Hanne Udsen Ormstrup</p>	<p>Rene Lindbjerg Andersen/Leila Kæmsgaard Pagh Schmidt</p>

<p>indsatser, blive præsenteret for et eller flere af de konkrete redskaber og få mulighed for selv at arbejde hermed.</p>		
<p>4. Oplæg fra KEA</p> <p>Fastholdelse af studerende på 1. + 2. sem. med fokus på mentor-ordning.</p> <p>KEA har i efteråret 2022 etableret et mentorkorps blandt adjunkter og lektorer, der skal bidrage til studentertrivsel, samarbejde i grupper og dermed medvirke til højere fastholdelsesprocent på uddannelsen. I denne workshop fokuserer vi særligt p 1. og 2. sem. Workshopen vil bestå af et oplæg fra KEA samt en faciliteret videndeling blandt deltagerne på workshopen. Målet med workshopen er at skabe en fortsat dialog om fastholdelse og studentertrivsel blandt på bygningskonstruktøruddannelsen landet over.</p> <p>Tovholder:</p>	<p>Louise Boel</p>	
<p>5. Innovationslaboratorier - Udvikling i samarbejde med praksis</p> <p>Oplægget vil give indblik i vores afdelingen, der har indgået et udviklingspartnerskab, finansieret gennem eksterne midler med fokus på at bringe bæredygtighed mere ind i byggebranchen gennem brugen af øget digitalisering og Build 4.0 teknologier. Oplægget vil omhandle samarbejdet med Ajour System om integration mellem BIM data og LCAbyg gennem en cloudbaseret bygningsdelsjournal.</p>	<p>Mikkel Toppel</p>	<p>UCL - GMG</p>
<p>6. Kom til workshopen og bliv klogere på de nye klimakrav, der træder i kraft i bygningsreglementet fra 1. januar 2023.</p> <p>Kravene betyder, at bygherrer for nybyggeri skal dokumentere bygningens klimapåvirkninger for at få ibrugtagningstilladelse af det færdige byggeri. Man skal i beregningen inkludere CO₂-udledningen fra byggematerialerne, energiforbruget til bygningens drift og til bortskaffelsen af byggematerialer, når bygningen en gang skal nedrives.</p> <p>I workshopen får du viden fra praksisbaseret forskning på UCN om udfordringer og holdninger i livscyklusvurderinger (LCA) i byggeriet.</p> <p>Der vil blive diskuteret, hvordan de nye klimakrav vil påvirke byggeriets processer og beslutninger, og hvordan dette vil</p>	<p>Lektor Aysar Dawod Selman og adjunkt Hans Lyche Dahl Heiselberg, UCN</p>	<p>UCN - Aysar Dawod Selman</p>

<p>påvirke uddannelsen og implementeres, så de studerende bliver klar til at beregne CO₂-udledningen fra byggeri gennem livscyklusvurderinger (LCA).</p>		
<p>7. Ledelse er et vigtigt element i at implementere processer, som fremmer bæredygtighed</p> <p>Vi vil i denne workshop undersøge projektledelse.</p> <p>Den nuværende projektledelsesforskning kan deles ind i tre hovedkategorier, hvor:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konteksten forudsættes at være stabil, så projektet kan planlægges og forudsiges 2. Konteksten forudsættes at være under udvikling, hvilket giver et fokus på, hvordan projekt virkelighed løbende udvikles - herunder om projektets retning skal justeres. 3. Konteksten bliver konstant skabt og vedligeholdt af praktikernes praksis, hvorfor projektets virkelighed bliver produceret af praktikernes handling - det kræver et fokus på mikroaktiviteter. <p>Ny forskning fra den tredje hovedkategori vil blive præsenteres. Det giver en indsigt i vigtigheden i at kunne reflektere over egne og andres handlinger og handlingers påvirkning på projektets virkelighed, herunder hvordan projektet bliver bæredygtigt.</p>	<p>Ph.D.-studerende Anne Klitgaard, UCN</p>	<p>UCN</p>
<p>8. Transformation, klima og bygningskultur</p> <p>Præsentation af rammen for verserende FoU-projekt 'Transformation. Klima og Bygningskultur', der via kvalitative interviews og literature review, undersøger "Hvordan anvendes fænomenologisk tilgang begrebet Transformation (ny anvendelsesformål i eksisterende rammer) for en ny, fælles metodisk tilgang, som virksomheder kan drage nytte af?", samt hvordan vi undersøger forskningsspørgsmålet "Hvilke parametre træder frem ved Transformation af materiel og immateriel værdi, og hvilke bygningsdele eller komponenter er betydningsbærende, vurderet ud fra et ressource-perspektiv?".</p> <p>Efterfølgende debat og dialog, om hvordan arbejder Konstruktøruddannelsen med at bringe praksis, forskning og uddannelse sammen.</p>	<p>Adjunkt Sidsel Sander og adjunkt Johanna Desirée Molander og lektor Lars Overgaard, Zealand</p>	<p>Adjunkt Sidsel Sander, Zealand</p>
<p>9. Tilrettelægger vi 7. semester ens på tværs af uddannelsesstederne?</p> <p>Undervisere fra UCL og VIA giver et kort oplæg om tilrettelæggelsen af vejledning på 7. semester, herunder bl.a. valg af tema i VUE og et indblik i slutmålenes opnåelse. På baggrund af projektindblik lægges der efter fremlæggelsen op til drøftelse i plenum: Er der enighed om niveauet? Afvikler vi eksamen på den bedste måde? Er formen og processen hensigtsmæssig?</p>	<p>Henrik Kryger Madsen, UCL Line Lindeblad, UCL</p> <p>Henning B. Hansen, VIA</p> <p>Steen Fynbo, VIA</p>	<p>Tovholder: Gorm Max Guldmann, UCL</p>

<p>10. LCA i forskning og undervisning</p> <p>VIA giver et oplæg om et netop afsluttet forsknings- og udviklingsprojekt: "Det bæredygtige terrændæk", som blev udført i samarbejde med projektudvikler Saralyst Ejendomme og entreprenør Jorton. Projektet er desuden støttet af We Build Denmark.</p> <p>I workshoppen kan du høre om terrændæksprojektet og dets resultater til gavn for reduktion af CO2-aftrykket. Du vil høre mere om den anvendte metode og LCA beregningerne bagved, rapportens resultater og konklusioner. Desuden vil oplægget handle om, hvordan projektets resultater bliver bragt ind i VIAs undervisning på bygningskonstruktøruddannelsen. Oplægget efterfølges af en diskussion om LCAs anvendelighed i vurderingen af materialernes/bygningsdelenes bæredygtighed, nye dokumentationskrav i 2023 og udveksling om, hvordan tematikken gribes an på de forskellige skoler og i undervisningen.</p>	<p>Damir Hatic, underviser på VIA</p>	<p>Tovholder: Torsten Sack-Nielsen</p>
--	---	--

CAFÉ-STATIONER	Vidensperson(er)	Facilitator
<p>1. Arkitekturens teknologi</p> <p>Hør og videreuddannelsesmuligheden Arkitekturens teknologi på KADK – Det Kongelige Akademi.</p>	Olga Popovic Larsen, KADK	Kirsten Nielsen, KF
<p>2. Brug af BYG-ERFA i undervisningen</p> <p>Hvordan kan BYG-ERFA anvendes i undervisningen og har I som undervisere ønsker eller input til samarbejdet, så kan I møde repræsentanter fra BYG-ERFA</p>	Jacob Friderichsen, BYG- ERFA	Kirsten Nielsen, KF
<p>3. Byggeskadefonden og kvalitet i byggeriet</p> <p>Kom og mød repræsentanter fra Byggeskadefonden og hør mere om fondens guides til bedre kvalitet i byggeriet.</p>	Lise Lotte Raunkjær, Byggeskadefonden	Kirsten Nielsen, KF
<p>4. Tværfagligt samarbejde i byggebranchen</p> <p>Hvordan kan vi samarbejde bedre og løfte kvaliteten i byggeriet? Dette sætter Dansk Håndværk på dagsordenen. Kom og drøft tværfagligt samarbejde og hvordan kan vi i fællesskab blive bedre til det.</p>	Mads Okking, Dansk Håndværk	Kirsten Nielsen, KF
<p>5. BYG DOK – brug i undervisningen</p> <p>Kender I og de studerende BYG DOK? Kom og mød repræsentanter fra Dansk Byggecentre og hør mere om mulighederne for at samle bl.a. materialedokumentation, som er vigtigt i de kommende dokumentationskrav.</p>	Asser Tønnesen, Danske Byggecentre	Kirsten Nielsen, KF
<p>6. Bygningskonstruktøernes kernekompetencer – nu og i fremtiden</p> <p>Nåede du ikke at deltage i vores workshop drøfter vi tematikken videre og prøver at komme med et bud på konstruktørens fremtidsprofil.</p>	Jette Djælund og Kirsten Nielsen, KF	Kirsten Nielsen, KF
<p>7. Fra provinsbyen Næstved til staten Colorado</p> <p>Præsentation af en studerendes udlandsophold og Zealands arbejde med Internationale studerende på Bygningskonstruktør uddannelsen.</p> <p>Åben drøftelse af muligheder og udfordringer ved <i>korte blended mobilities</i> samt <i>blended intensive programmes</i> (BIP).</p>	Adjunkt, Anders Studsgård Winsløw, Lektor. Jan Kiholm, Zealand	Adjunkt Anders Studsgård Winsløw, Zealand
<p>8. Er Femern-tunnelprojektet for bygningskonstruktører?</p> <p>I Rødbyhavn er Danmarks største infrastrukturprojekt i gang. En tunnel til Tyskland med et budget på 55 mia og en tidsplan der varer til 2029.</p>	Underviser, Mathias Munkholm, Lektor, Jonas Lyng Nielsen og Lektor	Underviser, Mathias Munkholm, Zealand

<p>Hvordan kan vi som bygningskonstruktøruddannelse gøre gavn af den store mængde af viden der bliver genereret undervejs? Kan projektet fordre samarbejde mellem øvrige uddannelsesinstitutioner? Kan vi hjælpe virksomheder med at få indblik i relevant ny viden og kunne der komme FoU projekter ud af dette?</p> <p>Kom og hør om det nye Erhvervsfyrtårn Femern hvor Zealand er en del det nye viden og læringscenter "Fehmarn Innovation Link" hvor de bl.a. har opbygget et teknologilaboratorie kaldet Femern Lab.</p>	<p>Jacob Christensen, Zealand</p>	
<p>9. De juridiske kompleksiteter ved brugen af Smart Contract i kombination med Blockchain og den digitale bygningsmodel.</p> <p>I 2018 blev byggebranchen introduceret til "digital entrepriseret", et emne der spænder ret bredt, men primært omhandler brugen af digitale bygningsmodeller og de juridiske udfordringer der ligger i, at have entreprisekontrakter der bygger på digitale bygningsmodeller.</p> <p>I 2019 blev den danske byggebranchen introduceret til Blockchain og hurtigt derefter fulgte Smart Contract, der blev set som den gyldne løsning på byggeriets kontrakt problemer. De juridiske udfordringer blev ikke rigtig diskuteret blandt byggebranchens aktører, med undtagelse af et par "kritiske" personer. Efter byggeriets blockchains afslutningskonference er diskussionen så bluset op på ny. Er Smart Contract virkelig løsningen? Jeg vil sætte fokus på de problemstillinger der opstår, når man bruger Smart Contract som grundlag for entreprisekontrakter, med henvisninger til den juridiske litteratur herunder grundprincipper og entrepriseretten.</p>	<p>Christian Lausten, KEA</p>	<p>Christian Lausten, KEA</p>
<p>10. Hvornår og hvordan bliver bæredygtighed til god forretning? Og hvordan kan en bygherrerådgiver påvirke sine kunder?</p> <p>En interviewundersøgelse blandt tre store rådgivende ingeniører har sat spot på ovenstående spørgsmål. Helt overordnet var det korte svar, at bæredygtighed bliver til god forretning, når det skaber <i>værdi for kunden</i>. Enten er man en del af den udvikling, der sker i øjeblikket, eller også må man se i øjnene, at man ikke er med ret længe – et regulært <i>udskilningsløb</i>.</p> <p>Vi ønsker at høre jeres tanker og erfaringer med at forberede vores studerende til det udskilningsløb og deres fremtid på et kompetitivt marked med bæredygtighed som omdrejningspunkt. Hvor og hvordan inddrager vi det (hvis vi gør) i undervisningen?</p>	<p>Mille Wilken Bengtsson, KEA</p>	<p>Mille Wilken Bengtsson, KEA</p>
<p>11. Om Inklusion, mangfoldighed og diversitet i byggebranchen – hvordan inddrager vi det i undervisningen?</p>	<p>Kim Forum Jacobsen og Laura Larvig Andersen, KEA</p>	<p>Kim Forum Jacobsen og Laura Larvig Andersen, KEA</p>
<p>12. Udvikling af undervisningsmateriale vedr. bæredygtigt byggeri</p> <p>Præsentation af et eksempel på samarbejde mellem Bygningskonstruktør- og læreruddannelsen vedr. udvikling af nyt undervisningsmateriale med fokus på bæredygtigt byggeri</p>	<p>Walter Dennis Jackson og Jess Grotum Nielsen, VIA</p>	