



Med Covid-19 som anledning

En ny åbning for digitale didaktikker?

V. Peter Hougaard Madsen, Vibeke Røn Noer og Rikke Gottfredsen

VIAAs digitale transformationsprogram

- Indsatsområde 1.10: 'Digitale didaktikker med fokus på indhold i undervisning og studier i VIAAs professionsuddannelser'
- Delundersøgelse af:
 - '(...) opsamlede erfaringer fra den didaktiske omstilling ifm Covid-19'
- Dekaner (11)
 - Uddannelser (73)
 - 31 svar fra uddannelser + Studentervæksthuse og Studenterrådet

'Digitale didaktikker med fokus på indhold i undervisning og studier i VIAs professionsuddannelser'

- Fire foreløbige kategorier:

Digital teknologi

Didaktik

Etik

Rammer

Digital teknologi

*På meget kort tid fik undervisere implementeret en lang række digitale teknologier
Opdaget, genoptaget, helt nye*

Digitale teknologier åbnede for nye organiseringer af undervisningen

Hurtig tilegnelse af digitale kompetencer.

Undervisere og studerende havde variation i adgangen til digitalt udstyr

Didaktik

Digital undervisning er tilsyneladende befordrende for nogle typer indhold, og udelukker andet

Begrænset eller ingen viden om de studerende udbytte af digital undervisning

Undervisningens struktur og organisering fordrer tilsyneladende re-design og didaktisk gentænkning

Digital undervisning er tilsyneladende udfordrende, men også kan være berigende

Studie- og læringsmiljøet i digital undervisning forandres og udfordres

Digital undervisning udfordrer tilsyneladende underviserrollen

Mulighed for deltagelse i undervisning med eller uden kamera åbner for en række etiske dilemmaer

Tendens til polarisering af de studerende. Nogle studerende ser ud til at profitere af situationen, andre studerende bliver mere sårbare.

Konflikter er tilsyneladende vanskeligere at håndtere i digitale rum

Sociale rum omkring undervisningen bliver vigtigere at rammesætte: Underviserne får tilsyneladende udvidet etisk ansvar for relationer før, under og efter

Etik

*Digitaliseret undervisning er
tilsyneladende mere tidskrævende*

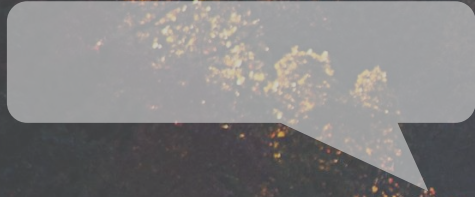
*Digitaliseret undervisning ændrer
tilsyneladende på arbejdsmiljøet*

*Virtuelle platforme gør tilsyneladende
dele af uddannelsesarbejdet smidigt*

*Det er tilsyneladende vanskeligere at
bevare og opbygge organisatorisk
overblik*

Rammer

Digital teknologi



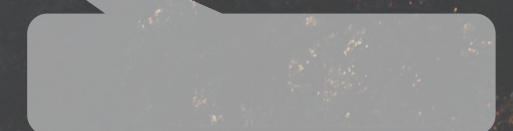
Didaktik



Digital didaktik



Rammer



Etik



Digital didaktik med Covid-19 som anledning

En ny åbning for digitale didaktikker?

