

Møde i det danske ECERS-netværk

UCN Mylius Erichsensvej 137, 9210 Aalborg SØ, onsdag d. 4. december kl. 10.00 til 15.30.

Lokale 5.2.10-11

Program

Formiddagskaffe fra kl. 9.30 i lokalet

10.00 – 10.15 Velkomst og præsentationsrunde

10.15 – 11.00 Anvendelse af ECERS-3 data til kvalitetsudvikling. Eline Vermedal Høgh og Bodil Lyngemeineche, Favrskov Kommune

11.00 – 11.45 ECERS i pædagogisk tilsyn, kvalitetsudvikling og afrapportering. Jette Kjeldsen, Hjørring Kommune.

12.00 – 12.45 Frokost

12.45 – 13.30 Literacy i ECERS. Trine Kjær Krogh, Sprogin.dk

13.30 – 14.15 National undersøgelse af kvalitet i dagtilbud, målt med ECERS-3. Nynne Maria Bonke, EVA

14.15 – 14.30 Mere kaffe

14.30 – 15.15 ECERS-3: Spørgsmål og svar. Torben Næsby, UCN

15.15 – 15.30 Opsamling fra dagen. Netværkets fremtid, næste møde i netværket og tak for i dag

Deltagelse koster 220 kr. pr. person (beløbet dækker kaffe, brød og en let frokost)

Dagens oplæg

Anvendelse af ECERS-data til kvalitetsudvikling

Eline Vermedal Høgh og Bodil Lyngemeineche, Favrskov Kommune

I Favrskov Kommune er der gennemført ECERS-målinger i alle dagtilbud. Resultaterne anvendes til kvalitetsudvikling i form af aktionslæringsforløb i alle institutionsenheder. Desuden anvendes ECERS-data som grundlag for det pædagogiske tilsyn og i kvalitetsrapporten, og bliver derved et centralt omdrejningspunkt for drøftelse af kvalitet og kvalitetsudvikling. I oplægget vil vi komme ind på konkrete aktionslæringsforløb, hvor ECERS-data har været i spil og på, hvordan ECERS-data indgår i årshjulet for drøftelse af kvalitetsudvikling på dagtilbudsområdet.

ECERS i pædagogisk tilsyn, kvalitetsudvikling og afrapportering

Jette Kjeldsen, Hjørring Kommune

I Hjørring Kommune bruger vi ECERS/ITERS-observationer som grundlag for pædagogisk udviklingstilsyn og vi anvender data fra observationerne som grundlag for læringsamtaler på alle niveauer. Således er ECERS/ITERS-data på institutionsniveau grundlaget for tilsynsrapporter, læringsamtaler med det pædagogiske personale og udarbejdelse af indsatsstrategier i institutionerne. ECERS/ITERS-data på områdeniveau er grundlag for databaserede læringsamtaler mellem ledelse og forvaltning og for områdernes indsatsstrategier for ledelse af kvalitetsudvikling af kerneopgaven. Endelig er ECERS/ITERS-data grundlaget for det afsnit i den kommunale kvalitetsrapport for dagtilbud, der omhandler kvaliteten af læringsmiljøet.

Literacy i ECERS

Trine Kjær Krogh, Sprogin.dk

Literacy-begrebet i en børnemiljøforståelse handler om så meget mere end at læse for børnene. Trine Kjær Krogh vil diskutere literacy-begrebet og vil vise eksempler på, hvordan literacy kommer til udtryk i ECERS og hvordan literacy spiller sammen med de øvrige læringsområder i ECERS - og ikke mindst give eksempler på hvordan literacy folder sig meget forskelligt ud i danske dagtilbud.

National undersøgelse af kvalitet i dagtilbud

Nynne Maria Bonke, EVA

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) gennemfører i 2019 en undersøgelse af kvaliteten i kommunale dagtilbud for 3-5-årige i samarbejde med University College Nordjylland (UCN) og med hjælp fra University College Absalon (PHA) og Sprogin.dk. Undersøgelsen foretages på 166 stuer/børnehavegrupper i 90 tilfældigt udtrukne kommunale dagtilbud. Institutionerne udgør et repræsentativt udsnit, og undersøgelsens resultater vil dermed kaste lys over kvaliteten af alle kommunale dagtilbud for 3-5-årige i Danmark.

Dataindsamlingen er gennemført og vi får et indblik i det analysearbejde der pt foregår.

<https://www.eva.dk/dagtilbud-boern/undersoegelse-kvalitet-dagtilbud>

ECERS-3 Gode spørgsmål og gode svar

Torben Næsby, UCN

På baggrund af erfaringerne med ECERS-3 i fem kommuner præsenteres en række ofte fremførte kritikpunkter, der bl.a. går på om ECERS meningsfuldt kan måle kvalitet i dagtilbud set i relation til den styrkede læreplan, om måleværktøjet overhovedet kan indfange den pædagogiske praksis i al dens kompleksitet, om hvad det betyder at det "skal føles som om der er et væld af valg for børnene" (24.5.3) og meget mere.

Deltagere

kfpe@rebuild.dk	Kirsten Fredsted Pedersen	Rebild Kommune	x
trine@sprogin.dk	Trine Kjær Krogh	Sprogin	x
elvh@favrskov.dk	Eline Vermedal Høgh	Favrskov Kommune	x
maps@pha.dk	Marianne Preus	PH Absalon	x
jette.kjeldsen@hjoerring.dk	Jette Kjeldsen	Hjørring Kommune	x
bsp@ucn.dk	Birgitte Skov Pedersen	UCN	x
ahv@ucn.dk	Annette Hvolby	UCN	x
tnm@ucn.dk	Tanja Miller	UCN	x
cia@viborg.dk	Cita Ammitzbøll	Viborg Kommune	x
mahe@rebuild.dk	Marie Vendelbjerg Vilsbøll	Rebild Kommune	x
legj@rebuild.dk	Lene Qvist	Rebild Kommune	x
trn@ucn.dk	Torben Næsby	UCN	x
hbe@ucn.dk	Helene Lykke Bering	UCN	x
bome@favrskov.dk	Bodil Lynge Meineche	Favrskov Kommune	x
nmb@eva.dk	Nynne Bonke	EVA	x
lilp@ucn.dk	Lise Lotte Poulsen	UCN	x
lil@ucn.dk	Lis Leleur	UCN	x
hho@ucn.dk	Heidi Holm	UCN	x
sel@ucn.dk	Signe E Lundgreen	UCN	x
miwh@pha.dk	Mie Wulff Hemmingsen	PH Absalon	x
mtw@eva.dk	Mathias Wester	EVA	x
eba@ucn.dk	Ebbe Agerbæk	UCN	x