

Online undervisning under COVID 19- nedlukningen – hvad skete der?

Præsentation af undersøgelse på 9 institutioner fra foråret 2020

Program

- Introduktion
- Lidt om præmisserne for undersøgelsen
- Undersøgelsesdesignet – hvad ville vi undersøge? Og hvorfor?
- Datagrundlaget – hvad gjorde vi, og hvilke data fik vi ud af det?
- Analyserne – hvordan skabe orden i materialet?
- Resultaterne – hvad ved vi nu (noget om)?

Projektpartnerne

- Aalborg Universitet
- Aarhus Universitet
- SDU (lead på survey-udvikling)
- RUC
- DMJX (lead på formidling af cases)
- Absalon (lead på interview-undersøgelse)
- UC SYD
- VIA (lead på analyse af lokale systemlandskaber)
- UCL (lead på gennemførelse af survey og analyser af data)
- UCN (overordnet projektledelse)

Tidsplan for undersøgelsen

- Projektstart: 8. maj
- Design af survey; udarbejdelse af databehandleraftaler; indhentning af kontakt- og personoplysninger på målgruppen, teknisk opsætning + test af survey: 9. maj – 8. juni
- Udsendelse af survey til hhv. studerende og undervisere: 10. juni
- Survey lukkes: 7. juli (stud.) og 13. juli (undervisere)
- Interviews gennemføres i perioden medio september – ultimo oktober (81 stk.)
- Dataanalyse, rapportskrivning og udarbejdelse af eksemplariske cases primært i oktober, november og december
- Rapport offentliggøres primo februar

Vi har undersøgt nødundervisning

- Vores afsæt er at vi undersøger *nødundervisning*
- *Nødundervisningen* som fænomen beskriver vi med begreber og kategorier fra solide erfaringer med online undervisning, netbaseret uddannelse, blended learning og digitalt understøttet formidling, kommunikation og samarbejde
- Vi kalder det nødundervisning – og ikke fx onlineundervisning – for at understrege, at der er truffet pædagogiske, organisatoriske og teknologiske valg af nød, dvs:
 - Ikke tilstrækkelig tid til overvejelser og planlægning
 - Ikke nødvendigvis med afsæt i vurdering af kompetenceniveau og deltagerforudsætninger
 - Ikke som et aktivt tilvalg

4 undersøgelsesspørgsmål

1. Hvilken variation af digitalt understøttede didaktiske praksisser har etableret sig på tværs af institutionstyper og fagområder?
2. Hvordan oplever studerende forskellige praksisser, og hvilken betydning har de for forskellige studerende, bl.a. i forhold til oplevet læringsudbytte, læringsstrategier og mestringsoplevelser?
3. Hvordan oplever undervisere forskellige praksisser, og hvilken betydning har de for forskellige undervisere, for deres forhold til de studerende, samt deres oplevelse af faglig og professionel tilfredshed?
4. Hvordan påvirker de digitalt understøttede praksisser hhv. A. Samarbejdet mellem studerende og B. Samarbejdet mellem undervisere og studerende?

Undersøgelsen består af 4 dele

- En spørgeskemaundersøgelse blandt 85.000 studerende fordelt på 9 institutioner
- En spørgeskemaundersøgelse blandt 6.000 undervisere fordelt på de samme 9 institutioner
- En interviewundersøgelse med strategisk udvalgte respondenter fra de to spørgeskemaundersøgelser
- En kortlægning af institutionernes systemlandskaber og organisatoriske ressourcer ift. omlægning til onlineundervisning

Undersøgelsesdesignet

- Samlet set har der været tale om et mixed method-design (survey, interviews, institutionelle rammer), hvor vi har søgt både ‘perspective change’ og ‘complementation’ (jf. fx Greene 1989 og Bryman 2006)
- Vi har søgt at øge bredden af og dybden i vores analyser ved at analysere fra forskellige perspektiver (underviser og studerende)
- Vi har søgt komplementaritet ved at lade de kvalitative analyser komplementere de kvantitative analyser i den forstand, at de bringer dem videre ved at eksemplificere og nuancere fund og konklusioner fra de kvantitative analyser

Survey til studerende og undervisere

- Målgruppe:
- **Studerende**, der gik på en videregående uddannelse på én af de ni videregående uddannelsesinstitutioner og modtog undervisning under COVID 19-nedlukningen
- Ikke specialestuderende, ikke studerende på orlov og ikke udvekslingsstuderende
- **Undervisere**, der underviste under COVID 19-nedlukningen på én af de ni videregående uddannelsesinstitutioner. Ansatte, der har haft undervisningsforpligtelser i forårssemestret i 2020, og som enten er fastansatte, tidsbegrænset ansatte eller timeansatte

Responsrater for de to surveys

	Inviterede	Svarpersoner	Svarprocent
Studerende	85443	20195	24
Undervisere	6087	2955	49

Underviserpopulationens
karakteristika (alder, køn,
ansættelsessted,
stillingskategori,
uddannelsesmæssigt
hovedområde)

	Population
Alder (gns.)	47,8
Kvinde (pct.)	51,0
Professionshøjskole (pct.)	51,5
Stillingskategori (pct.)	
Ph.d.-studerende	5,6
Adjunkt	22,5
Lektor	48,0
Professor	8,1
Eksterne undervisere	10,0
Andet	5,8
Hovedområde (pct.)	
HUM	25,9
SAMF	19,6
NAT/TEK	23,0
SUND	23,8
Uden for hovedområde	7,8
N	6087

Studenterpopulationens
 karakteristika (alder,
 herkomst samt
 uddannelsestype og –
 område)

	Population
Alder (gns.)	25,4
Kvinde (pct.)	63,5
Dansk herkomst (pct.)	82,0
Professionshøjskole (pct.)	59,1
Uddannelsesniveau (pct.)	
Bachelor	26,2
Kandidat	13,6
Professionsbachelor	54,3
Erhvervsakademi	5,9
Hovedområde (pct.)	
HUM	29,7
SAMF	23,2
NAT/TEK	16,3
SUND	25,8
Uden for hovedområde	4,9
N	85443

Indholdsmæssigt fokus i survey

Undervisere

- De undervisningsaktiviteter, de har anvendt under COVID 19-nedlukningen, sammenholdt med oplevelsen af, hvad der er vigtige undervisningsaktiviteter i deres fag, og hvad der har fungeret/ikke fungeret
- Oplevelsen af kontakt til studerende, tidsforbrug og glæde ved at undervise
- Oplevelsen af egne kompetencer til online og distanceundervisning
- Ønsker for fremtiden ift. onlineundervisning
- Generelle livssituation

Studerende

- De undervisningsaktiviteter, de har mødt under COVID 19-nedlukningen, centrale karakteristika herved, samt om de har fungeret bedre eller dårlige end normalt
- Kontakt til undervisere og medstuderende
- Oplevelsen af egne kompetencer til online og distanceundervisning
- Oplevelsen af studiemæssig succes
- Ønsker for fremtiden ift. onlineundervisning
- Generelle livssituation

Interviewundersøgelsen

- Der er i perioden medio september til ultimo oktober 2020 foretaget 81 interviews, hver af ca. en times varighed
- Vi interviewede 49 undervisere og 32 studerende på tværs af de ni institutioner
- Strategisk udvælgelse pba surveysvar: Fordeling på uddannelsesområder og holdning til onlineundervisning
- Studerende var sværere at rekruttere end undervisere, derfor fik vi lidt 'for få' respondenter

Temaer i interviews

- Personlige forhold / rammer
- Institutionelle forhold / rammer
- Didaktisk design, herunder:
 - Tid/variation
 - Integration mellem det tekniske og det didaktiske/pædagogiske
- Muligheder for ro/fordybelse
- Flexibilitet i undervisningen
- Socialt svage/stærke studerende
- Det relationelles betydning

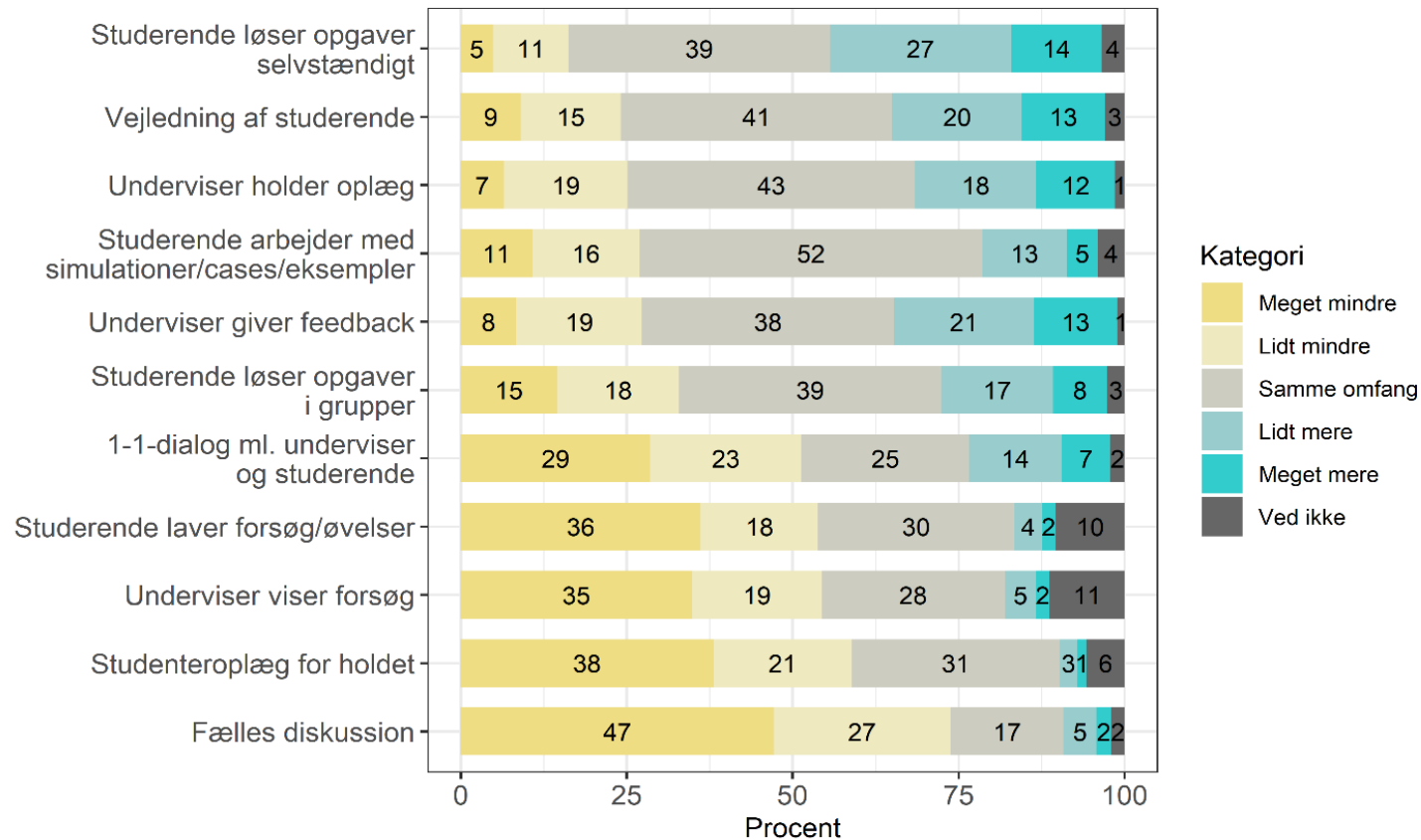
Analytisk fokus: Digitalt understøttede didaktiske praksisser

- Digitalt understøttede didaktiske praksisser = didaktiske praksisser, der er blevet etableret gennem forhandlinger mellem undervisere og studerende under de givne institutionelle rammer og i lyset af de udfordringer, COVID 19-pandemien har udløst
- Vi undersøger de didaktiske praksisser systematisk fra både et underviser- og et studerende-perspektiv
- Vi fokuserer på form-dimensionen med en interesse for variationer mellem de forskellige uddannelser, der er repræsenteret i det samlede projekt

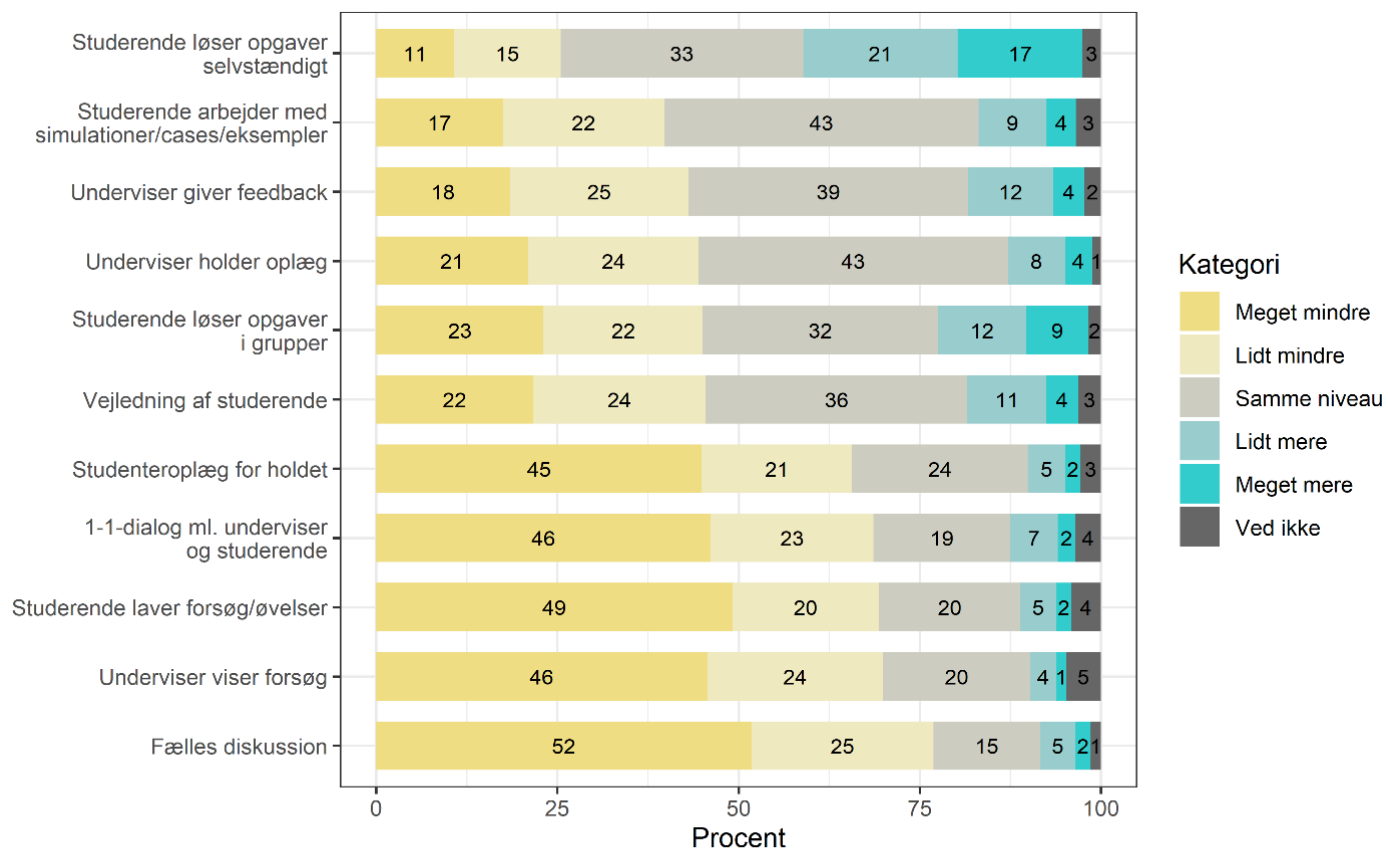
Specifikke undervisningsaktiviteter vi spørger til forekomsten af:

- Underviser holder oplæg om fagligt stof
- Underviser viser forsøg eller praktiske øvelser (bevægelse, håndværk, etc.)
- Studerende arbejder med faglige problemstillinger ud fra simulationer/cases/praktiske eksempler
- Studerende laver forsøg eller praktiske øvelser (bevægelse, håndværk, etc.)
- Underviser giver de studerende feedback på spørgsmål og opgaver
- Vejledning (1-1 eller gruppevis) på projekt/opgave/praktik
- 1-1-dialog mellem underviser og studerende
- Fælles diskussion og dialog på holdet/klassen
- Studerende besvarer spørgsmål eller løser opgaver i grupper
- Studerende besvarer spørgsmål eller løser opgaver selvstændigt
- Studerende holder oplæg på holdet/klassen

Hvad svarer underviserne?



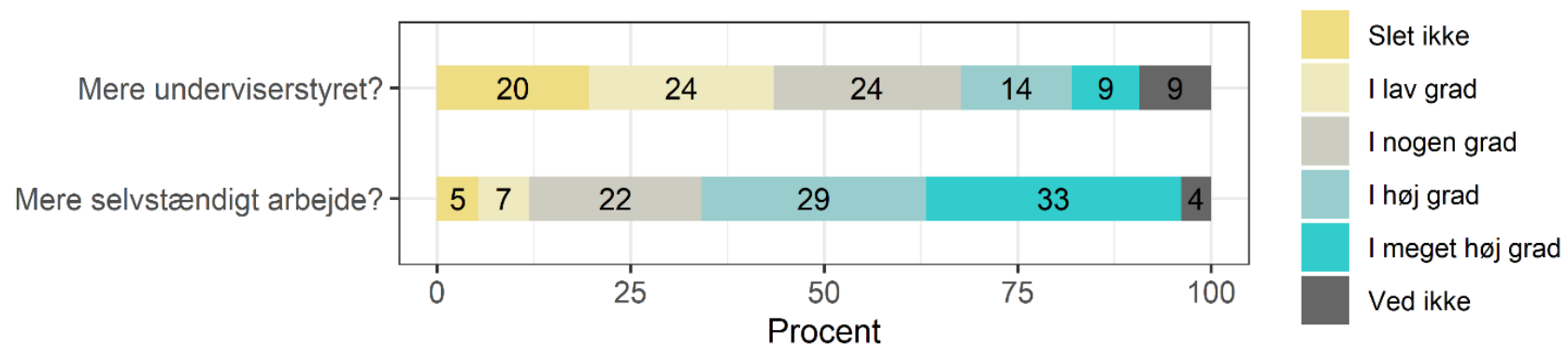
Hvad svarer de studerende på samme spørgsmål?



Har undervisningen under COVID 19-nedlukningen...:

- været mere underviserstyret end normalt?

- lagt op til mere selvstændigt arbejde end normalt?”



Konklusioner på undersøgelsesspørgsmålene 1/2

- Overførsel af fysisk tilstedeværelsesundervisning dominerer
- Variationen i oplevelsen af undervisningspraksis på tværs af institutioner og fagområder er begrænset
- De studerende oplever at de har deltaget i færre aktiviteter
- De studerende er kritiske over for den undervisningspraksis de har mødt
- De studerende oplever at de har kompetencer til onlineundervisning
- De studerende oplever at de har lært mindre
- Mange undervisningsaktiviteter opleves af underviserne at fungere dårligere

Konklusioner på undersøgelsesspørgsmålene 2/2

- Undervisere føler sig i varierende grad klædt på til onlineundervisning
- Underviserne er mere positivt stemt over for onlineundervisning end de studerende
- Underviserne har brugt mere tid på forberedelse end normalt
- Underviserne trækker på ressourcer mange steder fra – med små forskelle
- Glæden ved at undervise under nedlukningen hænger sammen med flere faktorer
- Opmærksomhed på studerendes forskellige deltagelsesformer
- Vigtigt med fokus på det sociale studiemiljø, når man flytter online

Samlet konklusion på undersøgelsen

- Det er lykkedes med hurtig omstilling af organisationerne og opretholdelse af undervisningen
- Onlineundervisning udfordrer deltagelsesformerne
- Behov for organisatorisk setup til onlineundervisning i drift
- Nødundervisningen er lykkedes, men har haft konsekvenser

Kontaktoplysninger og links til rapporten

Marianne Georgsen

mage@ucn.dk

72 69 06 16

- Rapport og resume kan findes [HER](#) (linket aktiveres når resultaterne er offentliggjort)
- Eksempler på undervisningspraksisser kan findes [HER](#) (linket aktiveres når resultaterne er offentliggjort)
- Link til Open acces-datasæt følger på ovenstående side, når det er klar. Kontakt undertegnede med evt. spørgsmål til dette