

Kommissorium for referencegruppe for Undersøgelse af læreres mulighed for og erfaringer med at håndtere emner, der kan opleves som kontroversielle, herunder omfanget af og årsager til, at disse emner udelades fra undervisningen.

Baggrund

På baggrund af beslutningsforslaget ”B18 Forslag til folketingsbeslutning om at opdatere skolesikkerhedsberedskabsplanerne og udarbejde undervisningsforløb om Muhammedkrisen til brug i undervisningen i folkeskolen” er det besluttet, at der skal gennemføres en undersøgelse af emner, som kan opleves som kontroversielle samt omfang og årsager til selvcensur blandt lærere i grundskolen og undervisere i gymnasier.

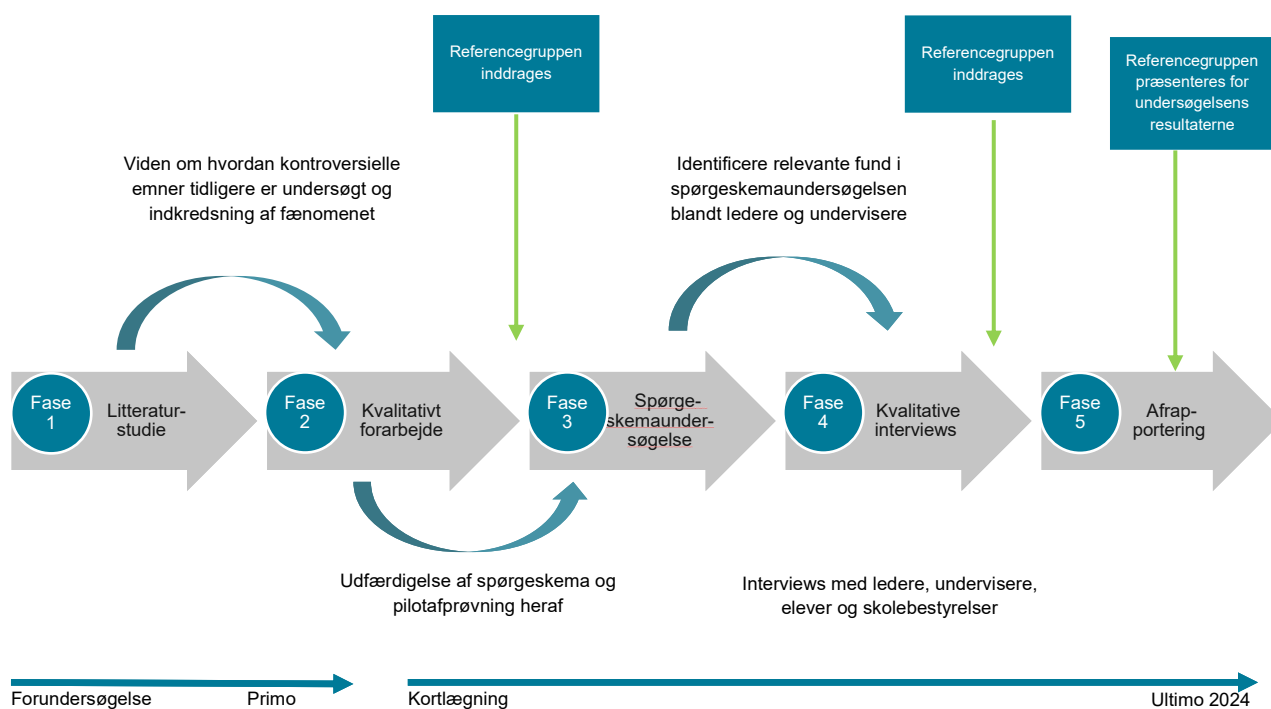
Formålet med undersøgelsen er at skabe viden og overblik over hvilke emner, der i dansk sammenhæng opleves som kontroversielle at undervise i i grundskolen og på de gymnasiale uddannelser samt hvorvidt, der er emner, som lærere/undervisere og skoler/uddannelsesinstitutioner undlader at undervise i og hvorfor. Undersøgelsen bliver gennemført af en ekstern leverandør på opdrag fra Børne- og Undervisningsministeriet. Som led i gennemførelsen af undersøgelsen nedsættes en referencegruppe af børne- og undervisningsministeren.

Referencegruppens opgaver

Referencegruppen skal rådgive Børne- og Undervisningsministeriet om arbejdet med undersøgelsen. Referencegruppen skal bidrage med vejledning og sparring til undersøgelsens udformning, gennemførelse og mulige perspektiver ift. tolkning af hovedpointerne. Undersøgelsen vil bestå af fem faser:

1. Forundersøgelse i form af et litteraturstudie, der skal bidrage til at kvalificere indholdet af de spørgerammer, som efterfølgende anvendes i både den kvantitative og kvalitative dataindsamling.
2. Kvalitativt forarbejde, hvor spørgeskema udarbejdes og kvalificeres pba. forundersøgelsens resultater.
3. Gennemførelse af en spørgeskemaundersøgelse blandt lærere/undervisere og ledere/rektorer, med det formål at skabe et repræsentativt billede af, hvilke emner der opleves som kontroversielle samt at afdække omfang af og årsager til eventuel selvcensur.
4. Kvalitative interviews med udvalgte aktører, med det formål at give et bredere og mere nuanceret perspektiv på, hvordan emner, der kan opleves som kontroversielle, håndteres i undervisningen på grundskoler og på gymnasiale uddannelser.
5. Afrapportering i form af en skriftlig rapport udarbejdet på baggrund af kortlægningen.

Referencegruppen drøfter forundersøgelsen, som består af fase 1 og 2, og resultaterne af dataindsamlingen, som består af fase 3 og 4 samt undersøgelsens afsluttende afrapportering. Inddragelsen af referencegruppen er identificeret ved de grønne pile på procesplanen for undersøgelsen, jf. nedenfor.



Med afsæt i status for arbejdet giver referencegruppen på møderne deres perspektiver på og overvejelser om det videre arbejde med undersøgelsen.

Referencegruppens opgave er alene at kvalificere arbejdet. Gruppen skal ikke afgive anbefalinger eller nå til enstemmighed i sine input. På baggrund af gruppens input vil den eksterne leverandør, i dialog med Børne- og Undervisningsministeriet, fastlægge den endelige tilrettelæggelse af undersøgelsen og afrapporteringen.

Organisering

Referencegruppen mødes forventeligt tre gange fra efteråret 2023 til udgangen af 2024.

Referencegruppen er forankret i Center for Grundskoler, Afdelingen for Dagtilbud og Grundskole i Børne- og Undervisningsministeriet, som står for betjeningen af referencegruppen. Herudover bistår Udlændinge- og Integrationsministeriet i betjeningen af referencegruppen, i det omfang det skønnes relevant.

Deltagere i referencegruppen

Referencegruppen består af [14] medlemmer udpeget af Børne- og Undervisningsministeriet.

Økonomi

Der er ikke afsat særskilt økonomi til referencegruppens arbejde.