

FOU-DAG



TORSDAG DEN 1. DECEMBER

AaB Konference | Harald Jensens Vej 9 | 9000 Aalborg

08.30-08.55 Velkomst v. David Mayntz, Direktør for forskning og udvikling

09.00-10.00 **2 oplæg pr. spor inkl. spørgsmål/ feedback**
(mindre lokaler)

10.00-10.15 Kaffe & brød

10.15-11.10 Oplæg v. Jens Rasmussen, Professor ved DPU og gæsteproffesor i forskningsprogram: Professionsudvikling og uddannelsesforskning.

Fra vidensproduktion til vidensanvendelse
Professionsudøvelse og professionsuddannelse forventes i stigende grad at være baseret på forskningsbaseret viden. Det stiller krav til dem, der producerer viden, og dem, der anvender viden. Der ønskes forskning af relevans for professionerne, formidling af forskningsresultater til professionerne og bedre interaktion mellem forskning og anvendelse.

11.15-12.15 **2 oplæg pr. spor inkl. spørgsmål/ feedback**
(mindre lokaler)

12.15-13.00 Frokost sandwich og netværkstid
(inkl. kaffe og chokolade)

13.10-14.05 Oplæg v. Tine Curtis, Forskningschef, Aalborg Kommune, Sundheds- og Kulturforvaltningen

Samarbejde mellem forskning og kommunal praksis – på vej mod praksisbaseret forskning og forskningsbaseret praksis
Der opleves i stigende grad et behov for at basere kommunale indsatser på forskning for at sikre bedst mulig effekt for borgerne. Der efterspørges derfor forskning, der udspringer af problemstillinger i praksis, og som skaber viden, der kan bruges til at forbedre praksis og løsninger, som kan implementeres i praksis. På baggrund af konkrete eksempler fra forskning om og i praksis såvel som fra erfaringer med implementering af ny viden i praksis belyses udfordringer for samarbejdet mellem forskning og praksis, og der peges på muligheder for at styrke samarbejdet fremadrettet.

14.10-15.10 **2 oplæg pr. spor inkl. spørgsmål/ feedback**
(mindre lokaler)

15.15-15.30 Afslutning v. David Mayntz, Direktør for forskning og udvikling

Tilmeld dig her inden 18. november ➔

Næste års FoU-dag bliver torsdag den 7. december 2017 (Altid første torsdag i december)

1 Lokale forskning og udviklings aktiviteter

09.00 - 09.30

Canvas som interagerende/evaluerende e-læringsplatform

Ann Lilith Kongsbak Rasmussen AC-medarbejder og Martin Kirkeby praktikant, Energi og Miljø – Energimanagement

Oplægget vil omhandle, hvorledes inddragelse af studerende i udviklingsforløb af professionsbachelorprogrammet Energimanagements nye e-learning program har formet såvel form som indhold. Der vil være fokus på transformationen fra traditionel lektionsbaseret undervisning til en tilgang baseret på konceptet "Blended Learning", og hvordan de studerende er blevet inddraget og blandt andet har været med til at forme, hvordan platformen Canvas skal bygges op. Praktiske eksempler fra brugen af undervisningsplatformen Canvas, evalueringsmetoder og udvikling af indhold, kommunikation og struktur vil blive præsenteret. Ydermere ønsker vi at belyse muligheder for højere grad af inddragelse af de studerende ved at udnytte eksisterende metadata som Canvas allerede tilbyder.

09.30 - 10.00

Hybrid Sportsbranding - kommercielle spilleregler i opbygningen og ledelsen af sportsbrands

Kenneth Cortsen Ph.d., Sportsmanagement

Oplægget vil tage udgangspunkt i nogle af de interaktioner mellem forskellige faktorer i krydsfeltet mellem sportsledelse, -økonomi og -branding, som har betydning for opbygningen og ledelsen af samt kapitaliseringen fra sportsbrands, og som derved skaber en bedre forståelse for sportsbrandingprocessen. Herved kan der etableres et bedre fundament for at forbedre brandinteraktioner indenfor sportsøkonomien. Fokus for oplægget er på personlige sportsbrands (f.eks. atleter), men der kan skabes synergi til arbejdsprocessen med sportsbranding på andre niveauer, jf. det produktbaserede og organisatoriske sportsbrandingniveau.

11.15 - 11.45

European Later Life Active Network – 'ELLAN'

Erna Rosenlund Meyer lektor, Fysioterapeutuddannelsen, Inge Lange lektor, Ergoterapeutuddannelsen og Marianne Jensen lektor, Sygeplejerskeuddannelsen

Det overordnede formål med ELLAN er at udvikle en europæisk kompetenceramme (ECCF) for at fremme god praksis og kompetenceudvikling for fremtidens social- og sundhedsprofessionelle, som skal arbejde med ældre. ECCF er udviklet som et redskab til brug i udvikling af studieordninger. Desuden er projektet designet til at dele god praksis- og innovative tilgange til kompetenceudvikling af studerende med henblik på arbejdet med den ældre borger.

11.45 - 12.15

Pædagogstuderende i ældreområdet

Elisabeth Andersen lektor og Lone Diekmann adjunkt, Pædagoguddannelsen

Indholdet handler om hvorfor pædagoger kan ses ind i ældre området og afrapportering ift de konkrete resultater vi finder ift. vores undersøgelse: Hvordan pædagogstuderende bidrager til opgaveløsningen i relation til ældre på plejehjem gennem valg af tiltag og metoder.

Vores undersøgelse tager udgangspunkt i 2 studerendes praktikophold på plejehjem i Vendsyssel. De har dels arbejdet i 3. praktik i området med deres viden fra pædagoguddannelsen og specialiseringen: Social og specialpædagog. De er interviewet – De har fremlagt på konference i BUPL. Osv.

Forsættes →

FOU-DAG

1. DECEMBER



1 Lokale forskning og udviklings aktiviteter

14.10 - 14.40

Hvordan inddrages studerende i forsknings- og udviklingsaktiviteter på professionshøjskoler i Danmark

Anne Emilie Kaatmann & Sine Cecilie Frederiksen, Studerende ved AAU

Hvad opleves at virke og hvordan er samspillet mellem inddragelsen og udviklingen af en professionsidentitet?

14.40 - 15.10

Er svaret på mere lighed mellem patient og professionel: "www.sundhed.dk"?

Jeanne Debess, Lektor, ph.d. Radiografuddannelsen

Sundhed.dk er en national platform, der så dagens lys i 2003. Den skal understøtte, at borgere bliver involveret i egne behandlingsforløb som ligeværdige og engagerede medspillere. Vi har undersøgt svaret ud fra et sundhedsprofessionelt fokus, via fokusgruppeinterview med fagprofessionelle radiografer fra en stor radiologisk afdeling. Resultater vil blive præsenteret og diskuteret.

FOU-DAG

1. DECEMBER

2 Forskningsprogram Bæredygtig vækst

09.00 - 09.30

Eksperimentarium i en UCN kontekst

Henrik Buhl Docent, Bæredygtig vækst og Teknologi

UCN har en forpligtigelse til at fundere uddannelsernes faglighed i forskning og udvikling, og designe uddannelser så de er solide, valide og produktive i professionel praksis. Ofte kan dette føre til diskussioner med virksomheder og aftagere om relevans af et fagområde, problemstilling eller metode.

09.30 - 10.00

WORKSHOP

På workshopen bearbejdes det "set up" der muliggør den optimale vidensomsætning. Og hvordan ser den optimale case ud der involvere uddannelsesmiljøer, forskningsmiljøer og samfundet på lige fod og med ligeværdigt afkast.

11.15 - 11.45

En læringsrejse fra projektopstart til publicering

Søren Bülow Nissen adjunkt og projektleder, Bygningskonstruktøruddannelsen

Projektgruppen har opbygget et forskningsmiljø ved "learning by doing". I dag præsenterer projektgruppen deres forskning på internationale konferencer og publicerer i anerkendte tidsskrifter.

11.45 - 12.15

WORKSHOP

På workshopen bearbejdes hvordan vi kan bruge projektgruppens erfaringer til at skabe forskningsmiljøer på UCN.

14.10 - 14.40

Studerende som empiri

René Holm Andersen adjunkt og projektleder, Energi og miljøuddannelserne

Som en del af et teknologi båret projekt omkring energieffektivisering, undersøges der hvilken indflydelse det har for undervisningen, når klasselokalet bliver en aktiv del af undervisningen? Og hvilken betydning har det for professionen, at forskningsprojekter bliver en aktiv del af undervisningen?

14.40 - 15.10

WORKSHOP

På workshopen bearbejdes hvordan vi kan anvende de studerende i forskningsprojektet.

3 Forskningsprogram Professionsudvikling & uddannelsesforskning

09.00 - 09.30

Formativ feedbackkommunikation i Hjørring Kommune

Niels Bech Lukassen Ph.d. studerende, act2learn

Her præsenteres ph.d. projektets formål, lidt om forskningsmetode og mest om delresultater og omsætning af viden i samarbejde med praksis. Her er nøgleordene fælles ansvar, hvor interessenter fra kommunen igennem hele projektets løbetid samarbejder med mig om vidensspredning til praksis. På den måde er kommunen involveret i alle af projektets faser.

09.30 - 10.00

Gamification som metode til at skabe refleksionsprocesser i forhold til reflektiv praksis læring

Camilla Gyldendahl Jensen Ph.d. studerende, Bygningskonstruktøruddannelsen

Fokus er på de studerendes involvering i gamification, og de muligheder det giver for de studerendes motivation til læring og refleksion

11.15 - 11.45

Forslag til læringsdesign for selv-initierede læringsaktiviteter

Projektgruppe oplæg af Gianna Belle Ph.d., Christian Wahl ph.d. studerende, Anita Lykke Clemmensen lektor IT uddannelserne og Ulla Lunde Ringtved Ph.d. studerende Bygningskonstruktøruddannelsen

Gennem fokusgruppeinterview har vi undersøgt de studerende opfatter af koblingen mellem Studieaktivitetsmodellens K3 og læringsmål formuleret for deres uddannelse. På denne baggrund foreslår vi en heuragisk tilgang til et læringsdesign.

11.45 - 12.15

Selvreguleret læring og meget lidt om digitale medier.

Christian Wahl Ph.d. studerende, IT-uddannelserne

I oplægget vil der være en drøftelse af de studerendes selvregulerede læring, hvad selvreguleret læring er og hvordan hænger det sammen med de studerendes brug af digitale medier?

14.10 - 14.40

Uddanner vi til praksis - i virkeligheden?

Line Helverskov Horn Ph.d. studerende, IT-uddannelserne

Mit projekt har involveret studerende som datakilde. De har bl.a. genereret en del af data i form af praksisbeskrivelser. Projektet problematiserer det forhold til praksis, som er/burde være omdrejningspunktet for vores uddannelsesvirksomhed som UC og udbyder af korte og mellemlange videregående uddannelser. Det er som sådan ikke målrettet praksis, men snarere uddannelsessektoren.

14.40 - 15.10

Mønstre i mylder – om at forstå de studerendes brug af it.

Thomas Kjærgaard Ph.d. studerende, Læreruddannelsen

Oplægget stille skarpt på metoder til dataproduktion, der ikke griber direkte ind i de studerendes dagligdag og etiske overvejelser om det rimelige i at eksperimentere med undervisning i forskningsøjemed.

4 Forskningsprogram Teknologier i borgernær sundhed

09.00 - 09.30

Strategier til håndtering af mobile arbejdstelefoner har betydning for kvalitet af sygepleje

Bettina Sletten Paasch Ph.d. studerende, lektor, sygeplejerskeuddannelsen

Oplægget har fokus på, hvordan sygeplejersker håndterer en ringende arbejdstelefon, når de er sammen med en patient. På mange danske sygehuse er sundhedspersonalet udstyret med mobile arbejdstelefoner for at øge tilgængelighed og effektivitet. Samtidig stilles krav om opmærksomhed overfor patienterne og sætte dem i centrum. Studiet bidrager med viden om, hvilke strategier, der kan anvendes, når mobile arbejdstelefoner skal håndteres, samt hvilke konsekvenser deres anvendelse har. Denne viden er væsentlig for udvikling af en klinisk praksis, der både højner kvalitet og patientsikkerhed og samtidig indfrier krav om effektivitet og patientfokus.

09.30 - 10.00

Høj-intensitets træning og teknologi i behandlingen af borgere med diabetes type 2

Anne-Mette Dissing Ph.d. studerende, lektor, fysioterapeutuddannelsen

Præsentation af overordnet plan for Anne-Mettes Ph.d. studie, der har fokus på at gøre træning brugervenlig og hverdagsnær. Baggrunden for Ph. d. studiet er at fremme compliance for træning af borgere med type 2 diabetes, da træning er en meget vigtig hjørnesteen i behandlingen af type 2 diabetes, idet inaktivitet fortsat er en stor udfordring for mange borgere i denne gruppe.

11.15 - 11.45

Telemedicin til forbedring af hverdagsaktiviteter hos borgere med kronisk obstruktiv lungesygdom

Rina Juel Kaptain, Ph.d. studerende, adjunkt, Ergoterapeutuddannelsen

Rina præsenterer sit Ph.d. studie med et sample på ca. 100 deltagere, hvor dataindsamlingen foregår via et team på 5 undervisere og 15 studerende, der sammen indhenter data. En underviser har foretaget et interview med deltageren med anvendelse af en række standardiserede undersøgelsesredskaber og efterfølgende har en studerende gennemført en standardiseret observation af 2 hverdagsaktiviteter hos den pågældende borger. Observationen er foretaget via metoden "Assessment of Motor and Process Skills" (AMPS), som ergoterapeutstuderende skal kunne anvende gennem deres uddannelse. De studerende får deres læring fra uddannelsen sat i spil i praksis, samtidig med at de som dataindsamlere stifter bekendtskab med forskning.

11.45 - 12.15

Hvem er det der falder? - Screening af faldrisiko hos hjemmeboende ældre i Aalborg Kommune

Bo Grarup lektor, Fysioterapeutuddannelsen

Projektet undersøger om måling af ældres aktivitetsniveau sammenholdt med udvalgte fysiske og psykiske risikofaktorer kan forudsige fald og danne grundlag for udvikling af et testbatteri, der kan implementeres i praksis.

Faldulykker er den hyppigste ulykkestype blandt ældre og udgør et væsentligt folkesundhedsproblem. En tredjedel af alle ældre mennesker over 65 år falder mindst én gang om året. Trods mange tidligere forsøg, er det ikke lykkedes at udarbejde et sikkert testbatteri til at identificere de ældre, der er i risiko for at falde. Netop det at kunne identificere de faldtruede ældre vil være af afgørende betydning for at kunne tilbyde en målrettet forebyggende intervention, som kan mindske risiko for fald.

Forsættes →



4 Forskningsprogram Teknologier i borgernær sundhed

14.10 - 14.40

Under-privilegerede borgeres anvendelse af teknologi i hverdagen som grundlag for engagement i sundhed

Jacob Madsen, Ph.d. studerende, lektor, Ergoterapeutuddannelsen

I Ph.d. studiet udvikles en begrebsmæssig ramme, der kan vejlede design af teknologi med fokus på engagement i sundhed i hverdagen. Projektets empiriske forskning er udført i samarbejde med under-privilegerede borgere med sundhedsmæssige udfordringer, og som bor i et boligområde identificeret som højrisikoområde for sundhed. Resultater fra projektet viser, at borgerne har brug for teknologier, der støtter dem i at opnå stabilitet og re-designe deres hverdagsliv. Der præsenteres perspektiver på, hvordan viden fra studiet kan omsættes i praksis med udgangspunkt i at design af sundhedsfremmende teknologier rettet mod ulighed i sundhed kræver andre perspektiver og værdier end de hidtil anvendte.

14.40 - 15.10

Hvordan kan man inddrage borgere med en tidlig fase af demens i forskningsarbejdet?

Diana Schack Thoft, Ph.d. studerende, lektor, Sygeplejerskeuddannelsen

I dette Ph.d. studie er der involveret 12 borgere med demens i mild til moderat grad. Der er i studiet trænet og gennemført to forskningsprojekter sammen med de 12 borgere, hvor borgerne har deltaget som aktive med-forskere. Borgerne har valgt de forskningsområder, som de har ønsket at arbejde med og har gennemført dem med støtte. Oplægget sætter fokus på, hvordan borgere med demens i let til moderat grad - som medforskere kan prioritere forskningsområder og gennemføre forskningsprojekter, når den rette undervisning og støtte gives. Herved kan de bidrage med vigtig viden om, hvordan det opleves at leve med demens.

5 Forskningsprogram Udsathed og chanceulighed

09.00 - 09.30

Betydningen af sociale relationer for fastholdelse gennem inklusion af udsatte studerende på finansuddannelserne

Kenneth Hansen, Peter Vollstedt, Claus Larsen og Henrik Helmer Hanssen Høgstad

Med udgangspunkt i forskningsspørgsmålet: "Hvilken betydning har den inkluderende studiegruppe for fastholdelse af udsatte studerende, og hvordan skaber man den inkluderende studiegruppe, som varetager både faglig og social integration?" undersøger projektet fastholdelse af studerende på finansstudierne. Projektet baserer sig på 3 forskellige undersøgelsesdimensioner: et spørgeskema ved studiestart, en netværksundersøgelse og 2 fokusgruppeundersøgelser. Derforuden er der lavet en frafaldsanalyse. De foreløbige resultater peger på at udsatte studerende kan have en udfordring i at gennemføre studiet og studiegruppen kan være med til at fastholde dem.

09.30 - 10.00

Equity in education: Creating equal opportunities for learning at UCN

Berit Simonsen adjunkt Oplevelser og Sport uddannelserne, Anne Lassen Zacharia Ph.d. studerende adjunkt, Eksport og markedsføringsuddannelserne

En kritisk undersøgelse af undervisermuligheder for at skabe et fair og inkluderende læringsrum for ALLE studerende på UCN (danske og internationale studerende på differentierede vilkår).

Dette studie tager udgangspunkt i en aktionsbaseret tilgang, hvori der dannes et inkluderende rum for læring på UCN med fokus på underviseren som en vigtig forandringsagent. Argumentet, som studiet bygger på, er at en større retfærdig distribution (Equity) i uddannelse er midlet til skabelse af lige muligheder for alle studerende på UCN. Dette indebærer at undervisere fremadrettet kan arbejde mere effektivt og bæredygtigt med alle studerende, og især med studerende som traditionelt har været marginaliseret af uddannelsessystemet, sådan som der er indikationer for i de studier, som ligger til baggrund for dette projekt: at de internationale studerende på UCN er en marginaliseret gruppe.

11.15 - 11.45

Asylpædagogik med mening – et nyt forskningsområde

Tanja Miller docent, Nadia Klarsgaard adjunkt Pædagoguddannelsen og Malene Cohen lektor, Jordemoderuddannelsen

Oplæg om formål, metoder og forventede resultater

11.45 - 12.15

WORKSHOP

Hvordan projektet kan få førstepersonperspektivet stærkt med i forskningsdesignet. Vi ønsker input fra tilhørerne til dette.

Forsættes →

5 Forskningsprogram Udsathed og chanceulighed

14.10 - 14.40

Samskabelse: Begreb og praksis. Et casestudie

Ann-Merete Iversen Ph.d. studerende lektor, Pædagoguddannelsen

Indenfor den danske velfærdssektor tales der i disse år en del om samskabelse. Ikke offentlige aktører inviteres ind som med-producenter af offentlig service. Det har en lang række konsekvenser på forskellige niveauer. For den fagprofessionelle betyder det, blandt andet, at roller og relationer, kendt praksis og opfattelsen af professionel ekspertise revideres. Oplægget er en introduktion til fænomenet samskabelse og en case-baseret kritisk refleksion.

14.40 - 15.10

Tidlig opsporing af sundhedsmæssige udfordringer hos midaldrende mænd i Aalborg Kommune

Anette Pedersen Ph.d. studerende

En gruppe mænd i alderen 45-65 år i Aalborg Kommune er blevet identificeret med risikabel sundhedsadfærd ift. alkoholforbrug, rygning og fysisk aktivitetsniveau. Mændene har manglende eller sparsom kontakt til sundheds- og/eller socialsystemet, og gør tilsyneladende ikke brug af tilgængelige kommunale sundheds tilbud. Dette medvirker til øget ulighed i sundhed for denne gruppe borgere. Det overordnede formål med ph.d. projektet er at frembringe viden, der kan bruges som baggrund for tidlig opsporing af sundhedsudfordringer hos målgruppen. Oplægget vil tage udgangspunkt i erfaringer med at skabe relation til en gruppe af borgere, der kan være svære at komme i kontakt med. Desuden præsenteres foreløbige resultater, der kan være af betydning for fremtidige professionsuddannede, der er interesserede i at arbejde med sårbare og udsatte borgere.