

# Book of abstracts

Aalborg, 24. August 2023

Idrætsforskningens problemer – Konference om idrætsforskning i  
Danmark

## Indholdsfortegnelse

LIVSTILIDRÆT.....	2
METODEUDVIKLING I IDRÆTSFORSKNING .....	5
DET GODE IDRÆTS- OG UNGDOMSMILJØ .....	8
IDRÆTSPOLITIK OG ORGANISERING.....	11
IDRÆTSUNDERVISNING .....	14
THRIVING IN ELITE SPORTS.....	17
IDRÆT, INKLUSION OG DIVERSITET.....	20
IDRÆT OG SUNDSHEDSFREMME .....	23
EMBODIED LEARNING AND HEALING.....	26



# LIVSSTILIDRÆT

## Deltagelse i gadeidræt

### et nationalt studie af deltagelsesmønstre i gadeidræt blandt unge og voksne

Signe Højbjerg Larsen, Syddansk Universitet

#### Abstract

Gennem de seneste 10 år er gadeidræt blevet et idrætspoltisk tema i Danmark. Her ser vi et stigende antal aktører, initiativer og organisationer der arbejder med gadeidræt og derfor også et øget fokus på gadeidræt fra de store idrætsforbund. Der er imidlertid en generel mangel på viden om deltagelsesmønstre indenfor gadeidræt. På baggrund af data fra Danmark i Bevægelse (15 år+) har vi analyseret deltagelsesmønstrene og de faktorer, der påvirker deltagelse i otte aktiviteter, der samlet betegnes som gadeidræt (Engell, Larsen & Østerlund, i review). Analysen viser, at gadeidræt har en betydelig udbredelse, idet halvdelen af alle unge i aldersgruppen 15-24 har deltaget i mindst én af de otte aktiviteter indenfor et år. Analysen viser også, at indvandre af både vestlige og ikke-vestlige oprindelse har en større sandsynlighed for at deltage i gadeidræt sammenlignet med etnisk danske. Yderligere viser analysen, at jo højere uddannelsesniveau, jo lavere sandsynlighed for deltagelse i gadeidræt. Det står i kontrast til tendensen indenfor den mere traditionelle foreningsidræt, hvor uddannelsesniveau og aktivitetsniveau er positivt korreleret (Breuer et al., 2010; Ibsen et. al., 2021; Vandermeerschen et al., 2016). Samlet set viser analyserne, at gadeidræt har potentiale til at tiltrække og engagere personer, som er mindre aktive i den mere traditionelle foreningsidræt. Gadeidræt kan derfor spille en væsentlig rolle i forhold til social inklusion i idræt og til at skabe en mere inkluderende og mangfoldig idrætskultur i fremtiden.

## LIVSSTILIDRÆT

### **Panna, Streetbasket og løbehjul - gadeidræt for unge med særlige behov på en særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse (STU).**

Lars Domino Østergaard, Aalborg Universitet

#### **Abstract**

Fysiske og psykiske sårbare unge med kognitive eller motoriske udfordringer er meget lidt fysisk aktive i hverdagen, de har ofte dårlige erfaringer med idræt og formår kun sjældent at indgå i idrætsforeningstilbud, hvilket ikke kun har betydning for deres fysiske sundhed, men også deres mentale og sociale sundhed. I nærværende projekt har vi undersøgt hvordan gadeidrætsaktiviteter, som selvorganiserede, uformelle og ikke konkurrenceorienterede aktiviteter, kunne motivere målgruppen til at være mere aktive i deres hverdag. Over en periode på 10 uger blev gadeidrætsaktiviteterne panna, streetbasket og løbehjul introduceret i bevægelsesundervisningen for unge med særlige behov (N=38; 16-25 år) i et særligt tilrettelagt studieforbånd (STU) på VUK Aalborg. Data som videoobservationer samt uformelle og formelle interview med elever og undervisere blev indsamlet gennem forløbet og efterfølgende analyseret tematisk specielt ift. self-efficacy og self-determination theory. Resultaterne viste, at gadeidræt som alternativ aktivitetsform kunne motivere nogle få elever til at være fysisk aktive i frikvartererne, men stimulerede ikke eleverne til at være yderligere fysisk aktive efter skoletid, hvilket vi bl.a. relaterede til deres lave idræts self-efficacy. For at motivere og engagere eleverne, fandt vi, at eleverne generelt havde behov for ekstern motivation for at være fysisk aktive, hvor underviserne fungerede som 'role modelling'.

# LIVSSTILIDRÆT

## Beslutningsmåder i selv-organiseret fritidsaktivitet: Om de demokratiske implikationer af et handlingsstyre.

Cristine Dyhrberg Højgaard, Copenhagen Business School

### Abstract

Studiet undersøger om beslutningsmåder i flydende organiseret fritidsaktivitet, i praksis ofte kaldet 'selv-organiseret', er demokratiske. Dette studeres gennem en rapid research netnografi af et netværk af 'makers', baseret på data fra 20 video interviews og 5 ugers intensive online observationer. Med en processuel-relational ontologi og praksisser som analyseenhed, identificerer jeg gruppens beslutningsmåder, for at kunne foretage en demokratiteoretisk baseret diskussion af muligheder for ansvarliggørelse (accountability) i flydende organiseringer. Jeg finder, at handling er en beslutningsform i casen. I dette handlingsstyre (do-ocracy), blev gruppen formet af dem der handlede, snarere end gennem en deliberativ proces. Jeg argumenterer for, at vi kan forstå frivillighed i handlingsstyret som demokratisk forankret på sine egne præmisser via 'refleksiv ansvarliggørelse', hvor det enkelte medlem har mulighed for at revidere en tidligere beslutning ved simpelthen selv at handle anderledes. Jeg forventer at flydende organiseringer ofte vil tage form af handlingsstyrer, fordi dets principper imødekommer moderne frivilliges præferencer for autonomi og konkret handling. Forskningen er derfor væsentlig for at forstå potentialet for vertikal demokratisk dannelse gennem frivilligt engagement i selvorganiserede fritidsaktiviteter. Desuden finder jeg, at handlingsstyrets interne demokratiske ansvarliggørelse kan kompromittere demokrati-idealier iboende hos dets eksterne samarbejdspartnere. Hvorvidt et handlingsstyre skal vurderes ud fra sin egen eller sin omverdens demokratiforståelse, foreslår jeg må afhænge dels af karakteren af samarbejdet med denne omverden, og dels af i hvor stærkt vi ønsker et pluralistisk civilsamfund.

# **METODEUDVIKLING I IDRÆTSFORSKNING**

## **Agentiale aktiviteter: En posthumanistisk undersøgelse af en intravention med fysisk aktivitet i danske esportsforeninger**

**Lasse Nørgaard Frandsen, Aalborg Universitet**

### **Abstract**

Dette ph.d.-projekt ønsker at forstå og udvikle fysiske aktiviteter i foreningsesport gennem en intravention, der er informeret af Karen Barads teori om agential realism (2007). Projektet sigter mod at kombinere interaktive gameplay-elementer med meningsfulde fysiske aktiviteter for at bidrage til et sundt foreningsesportmiljø ved at fremme bevægelse i relation til de grundlæggende principper inden for esports-konteksten. Agential realism er projektets fundament og er ofte beskrevet som værende en del af 'the ontological turn' og posthumanisme (Camiré, 2023). Det betyder, at der lægges vægt på den ontologiske sammenfildrede natur af menneskelige og ikke-menneskelige agenter og deres komplekse relationer. Agenter kan i dette projekt forstås som computerspillet, computeren, gamingudstyret, foreningslokalet og spillerne mm. Disse agenter har kapacitet til at påvirke og blive påvirket af andre agenter og er dermed med til at skabe de mulige fysiske aktiviteter. Denne undersøgelse forventer at give en dybere forståelse af de potentielle fordele og udfordringer ved at integrere fysisk aktivitet i esport og give indsigt i, hvordan agential realism kan forme fremtidige interventioner og forståelsen af intra-aktionen mellem teknologi, gaming, børn og unge og fysisk aktivitet.

# **METODEUDVIKLING I IDRÆTSFORSKNING**

## **Friluftsliv på Facebook!**

### **Et netnografisk studie af to danske Facebook grupper**

**Søren Andkjær, Syddansk Universitet**

#### **Abstract**

Friluftsliv og aktivt friluftsliv påvirkes i stigende grad af teknologi og sociale medier, hvilket kan ses som et paradoks – men også et vilkår der får stigende betydning i fremtidens friluftsliv (Cuthbertson, Socha & Potter, 2004). I Danmark er der en stigende interesse for friluftsliv og aktivt friluftsliv, især blandt voksne, og nye organiseringsformer opstår og får betydning. På sociale medier findes en lang række private åbne grupper, der fungerer som platforme for diskussion og udveksling af erfaringer med friluftsliv og aktivt udeliv. Vi ved imidlertid meget lidt om betydningen af disse grupper og den kommunikation som foregår på dem. Med udgangspunkt i netnografi (Kozinets, 2010; Franz, 2019; Drotner & Iversen 2017) og inspiration fra kulturanalysen (Ehn & Lofgren, 2006) undersøges to udvalgte FB-grupper med henblik på at afdække den kulturelle betydning af grupperne og svare på flg. spørgsmål: 1) hvordan foregår kommunikationen på grupperne; 2) hvilken (hvilke) funktion har grupperne for medlemmerne? og 3) hvilke værdier (f.eks. om natur og friluftsliv) produceres i grupperne? De foreløbige resultater fra undersøgelsen vil blive præsenteret og diskuteret i relation til eksisterende forskning i medier, friluftsliv og samfund.

# METODEUDVIKLING I IDRÆTSFORSKNING

## Et review og en problematisering af diskursanalyse i idrætsstudier

Ulrik Wagner, Københavns Universitet

### Abstract

Diskursanalyse er blevet en hyppig anvendt analysetilgang inden for humanistisk og samfundsvidenskabelig idrætsforskning, hvor sprogets kulturelle og sociale rolle er central. Diskursanalyse dækker dog over mange tilgange, hvorfor det ikke giver mening at tale om diskursanalyse i bestemt form ental (Glynos et al. 2009). Samtidig er et særkende at diskursanalyse forsøger at integrere metode og teori (Van Dijk, 2011). Formålet med dette studie er derfor at skitsere omfanget af anvendelsen af diskursanalyse inden for idrætsforskningen med særligt henblik på at belyse de anvendte metoder og valgte analysestrategier. Ved at kombinere dette overblik med et problematiserende perspektiv (Alvesson & Sandberg, 2020) søger vi at udvikle tre arketyperiske tilgange, som tager afsæt i en trafiklys-metafor. Således kommer vi med fremadrettede forslag til, hvornår forfattere og reviewere skal standse op (rødt), fortsætte med varsomhed (gult) eller avancere til højere niveau (grønt). Reviewet er baseret på kortlægning af 567 idræts-relaterede artikler, der i perioden fra 2000 til april, 2022 har anvendt diskursanalyse, og vil fortrinsvis belyse studier inden for Foucault'sk diskursanalyse, kritisk diskursanalyse og diskursiv psykologi.

# **DET GODE IDRÆTS- OG UNGDOMSMILJØ**

## **Det gode idrætsmiljø: Et kvalitativt multiple case studiedesign**

**Line Maj Sternberg, Syddansk Universitet**

### **Abstract**

En PhD-projektprotokol vil blive fremlagt med fokus på at diskutere projektets design og mulige bidrag. Formålet med projektet er at forstå hvad gode ungdomsidrætsmiljøer er for drenge og piger i alderen 12-16 år. Baseret på en holistisk økologisk tilgang, vil studiet definere det gode ungdomsidrætsmiljø, som støtter atlethers deltagelse og udvikling gennem de tidlige ungdomsår. Projektet består af to dele: (1) scoping review og (2) et multiple casestudie. Scoping reviewet vil kortlægge viden om ungdomsidrætsmiljøer, mens et multiple casestudie skal undersøge og identificere særlige karakteristika ved gode miljøer. Cases fra gymnastik, badminton og håndbold vil blive udvalgt. Dataindsamlingen udgøres af tre ugers feltarbejde i miljøerne med walk along interviews, semistrukturerede interviews, observationer af dagligdagen samt dokumentanalyse. Cases vil blive individuelt- og krydsanalyseret for herigennem at identificere ligheder og forskelle mellem miljøernes karakteristika på mikro, meso og makro niveau. Analysen fokuserer på forskelle og ligheder mellem pigers og drenges miljøer og oplevelser. Det forventes, at projektets resultater kan bruges til at fremme gode idrætsmiljøer for unge.



# DET GODE IDRÆTS- OG UNGDOMSMILJØ

## En kontekstualisering af specialiseringsveje i dansk ungdomssport

Nicklas Stott Venzel, Syddansk Universitet

### Abstract

Den optimale specialiseringsvej frem mod eliteniveau i sport har været omfattende diskuteret gennem de seneste årtier. Diskussionen har primært omhandlet, hvorvidt tidlig specialisering eller sen specialisering er den mest effektive og bæredygtige vej for unge sportsudøvere. I de senere år er opdelingen i tidlig – og sen specialisering blevet kritiseret for at være en for simpel måde at anskue specialiseringsveje, der ikke tager højde for kontekstuelle faktorer betydning for udøverens udvikling. Disse kontekstuelle faktorer kunne for eksempel være nationale tendenser eller sportsspecifikke forskelle i, hvordan man udvikler udøvere.

Dette studie har undersøgt, hvilke specialiseringsveje danske elitesportsudøvere fra tre sportsgrene har haft frem mod deres nuværende niveau. Semistrukturerede interviews blev afholdt med i alt 18 udøvere ligeligt fordelt mellem køn og de tre sportsgrene badminton, håndbold og gymnastik i aldersgruppen 19-24 år. Til konferencen vil de foreløbige resultater fra projektet blive præsenteret. Resultaterne vil være en kontekstualisering af danske elitesportsudøveres specialiseringsvej igennem børne – og ungdomsårene med sport. Resultaterne vil blive diskuteret op imod gældende forskning indenfor specialiseringsveje.

# DET GODE IDRÆTS- OG UNGDOMSMILJØ

Sofie Dideriksen, Syddansk Universitet

## Abstract

Nyere studier argumenterer for, at træneren er i en særlig position til at lede kulturen blandt en gruppe af udøvere. Hvad træneren skal vide og kunne for at lede en bæredygtig ungdomskultur er dog endnu ikke undersøgt. I et modificeret delfi-studie bestående af fokusgruppeinterviews og spørgeskemaer med uddannelsesansvarlige fra DIF's uddannelsesnetværk undersøger vi, hvad kompetent kulturel ledelse er, samt hvilke kompetencer en træner skal besidde for at lede en bæredygtig ungdomskultur. Forhåbningen er, at projektets resultater skal informere danske træneruddannelser. Foreløbige resultater indikerer, at kompetent kulturel ledelse i ungdomsidræt er, at træneren former miljøet med værdier og normer, der understøtter udøvernes trivsel, udvikling, læring og at de udnytter deres potentiale. Dette gøres gennem skabelsen af social tilknytning, tillidsbaserede relationer, motivationsklime, selv-reflexivitet og kulturel sensitivitet. Kompetent kulturel ledelse i ungdomsidræt kræver at træneren har viden om unge, kultur og gode idrætsmiljøer, og besidder kulturelle-, sociale og ledelsesmæssige kompetencer. Træneren skal derudover være reflektiv, troværdig, forstående og åben i relation til udøverne, og anvende rollemodeller, anerkendelse og værdistyring som strategier til at skabe og opretholde en ønsket kultur. Til oplægget vil jeg diskutere hvorfor et fokus på kulturel ledelse i ungdomsidræt er særligt vigtigt i denne tid.

## IDRÆTSPOLITIK OG ORGANISERING

### Lige adgang til idrætsdeltagelse i praksis - *Aktionsforskning med projektledere i et nationalt program til fremme af børn og unges lige adgang til deltagelse i sportsklubber*

Rikke Hjort, Aalborg Universitet

#### Abstract

Der er stigende politisk interesse for, at idrætsforeninger løfter samfundsmæssige opgaver. I Danmark er det på dagsordenen for regeringen og kommunerne, men også hos nationale idrætsorganisationer der ansætter projektledere til at implementere programmer i lokale idrætsforeninger. Projektlederne befinder sig i en central position mellem national idrætspolitik og den lokale idrætsforening, men deres rolle er underbelyst. Denne artikel undersøger, hvordan projektledere håndterer et nationalt program der vil fremme lige adgang til idrætsdeltagelse for børn og unge. Artiklen er baseret på et års aktionsforskning med projektledere gennem workshops, interviews og møder. Analysen bygger på S. Kemmis' teori om praksisarkitekturer, hvor udsagn, handlinger og relationer er centrale for at undersøge, hvordan projektledere søger at omsætte den politiske dagsorden om at fremme lige adgang til idrætsdeltagelse for børn og unge til praksis i idrætsforeninger. Analysen viser, at deres arbejde med at fremme lige adgang er formet af *kulturelle - diskursive forudsætninger*, såsom forståelser af idræt og idrættens aktiviteter, *materielle - økonomiske forudsætninger*, såsom mangel på frivillige ressourcer i idrætsforeningerne, og *sociale - politiske forudsætninger*, der gør at projektlederen træder varsomt i samarbejdet med foreningen. Artiklen bidrager til diskussionen om idrætsforeningers kapacitet til at løfte samfundsopgaver og giver særlige indsigter i projektlederens position.

# **IDRÆTSPOLITIK OG ORGANISERING**

## **Idrætsforeningers arbejde med integration af flygtninge og indvandrere**

**Karsten Elmoose-Østerlund, Syddansk Universitet**

### **Abstract**

Flygtninge og indvandrere med ikke-vestlig baggrund deltager sjældnere i foreningsidræt end etniske danskere. Samtidig har kun 7 pct. af foreningerne målrettede initiativer for integration. Det rejser spørgsmålet om, hvordan foreninger, der har succes med at rekruttere flygtninge og indvandrere, arbejder med integration samt hvilke potentialer og udfordringer, de oplever inden for forskellige kapacitetsdimensioner. Vi søger at svare på dette spørgsmål ud fra casestudier i seks danske idrætsforeninger. Analysen viser, at integrationsindsatser medfører et øget behov for særligt menneskelig ressourcekapacitet og finansiel kapacitet. De primære udfordringer relaterer sig til rekruttering og fastholdelse af frivillige samt til at skaffe økonomiske midler, som oftest ved at søge puljer eller fonde. Foreningerne er meget aktive ift. at opbygge relations- og netværkskapacitet. De rækker ud mod lokalsamfundet og afsøger samarbejder og netværk med særligt kommunale institutioner som skoler og daginstitutioner, primært med fokus på rekruttering. Samtidig oplever foreningerne en øget synlighed og anerkendelse i lokalsamfundet. Når det gælder planlægnings- og udviklingskapacitet, så arbejder foreningerne primært med integration ved løbende at udvikle og afprøve initiativer og indsatser uden en langsigtet plan. Integrationsindsatserne har ført til enkelte ændringer i foreningernes infrastruktur- og proceskapacitet. Ud fra analysen diskuterer vi, hvordan man kan understøtte og udbrede integrationsindsatser i idrætsforeninger.

# IDRÆTSPOLITIK OG ORGANISERING

## Foreningslivets plads i lokalsamfundet

Aske Tybirk Kvist, Københavns Universitet

### Abstract

Bandekonflikten på Nørrebro i 2018 stiller spørgsmålet: Hvad er foreningslivets plads i lokalsamfundet? Politikere, forskere og forbund siger foreningslivets plads er central, men der er behov for et empirisk blik på foreningers betingelser, og på hvad der kan være anderledes. Her har idrætsforskningen både metodiske og teoretiske udfordringer. På baggrund af et aktionsforskningsdrevet, etnografisk casestudie over 5-6 år bruger jeg Nørrebro United til at artikulere tre karaktertræk ved forholdet mellem forening og lokalsamfund. Jeg fremskriver foreningen som forvaltning af fælles ressourcer gennem en fælledteoretisk analyse, foreningen som forpligtelse gennem en analyse af fællesskab som forpligtelse og foreningen som del af lokalsamfundet gennem en analyse med fokus på foreningers samspil med lokalsamfund, og hvordan de bruger hinanden. Gennem disse tre perspektiver fremskriver jeg et nyt blik på Nørrebro Uniteds ambivalente forhold til lokalsamfundet, som jeg håber vil bidrage til flere konkrete studier af og eksperimentelt arbejde med foreningers forhold til deres lokalsamfund.

# IDRÆTSUNDERVISNING

## Udviklingen af gymnastikundervisningen på bacheloruddannelserne i idræt

Andorra Lynn Jensen, Københavns Universitet

### Abstract

I Danmark udbydes bacheloruddannelsen i idræt på fire universiteter (AAU, AU, KU og SDU). På alle fire uddannelser indgår spring/redskabsgymnastik i den obligatoriske del af uddannelsen, men det er lidt forskelligt, hvordan gymnastikkurserne udformes. Bacheloruddannelsen i idræt har et alsidigt aftagermarked, hvilket betyder, at det ikke nødvendigvis ligger lige for, hvad formålet med undervisningen skal eller bør være. I tråd med de diskussioner der i mange år har været om idrætsfagets berettigelse i skoleregi, er balancen mellem teori og praksis en udfordring, og på universitetsniveau er der en forventning om forskningsbaseret undervisning, som i visse tilfælde udfordrer praksisfag som gymnastik. I mit ph.d.-projekt undersøger jeg med udgangspunkt i Norbert Elias' teori, hvilke processer og magtbalancer der har betydning for, hvordan kurserne i gymnastik udformes og udvikler sig. Projektets hovedspørgsmål er: *Hvad er formålet med gymnastikundervisningen på bacheloruddannelserne i idræt i Danmark, og hvad begrænser og muliggør udviklingen af gymnastikkurserne?* Projektets metode omfatter interview med universitetsunderviserne, observationer af undervisningen og dokumentanalyser af kursusbeskrivelser m.m. I dette oplæg vil jeg præsentere nogle foreløbige fund.

# **IDRÆTSUNDERVISNING**

## **Når det pædagogiske personale sætter ord på én bevægelsesindsats**

**Marlene Rosager Lund Pedersen, Syddansk Universitet**

### **Abstract**

Der er en stigende opmærksomhed på at fremme bevægelse hos børn allerede fra en tidlig alder. Forskning viser, at børn med motoriske vanskeligheder og utilstrækkelig fysisk aktivitet i deres tidlige år har større risiko for overvægt, mistrivsel og mindre fysisk aktivitet senere i livet. Derfor er det vigtigt at sætte ind tidligt for at fremme børns motoriske udvikling og lyst til bevægelse. Denne artikel har til formål at undersøge, hvilken betydning bevægelsesindsatsen 'Trille & Tumble - børn i bevægelse' har haft på børnene i dagtilbuddet. For at evaluere dette er der gennemført dybdegående interviews med fem pædagogiske medarbejdere fra tre forskellige institutioner, samt observationsnoter fra evalueringssamlinger med alle 36 deltagende institutioner. På evalueringssamlingerne deltog to medarbejdere fra hver institution, i alt 72 deltagere. På baggrund af en tematiseret kodning af datamaterialet er der identificeret fire temaer: 1) Indsatsen fremmer børnenes generelle motoriske udvikling, 2) Indsatsen styrker børnenes robusthed, 3) Indsatsen øger børnenes glæde ved bevægelse, 4) Indsatsen fremmer børnenes sociale kompetencer. Artiklen konkluderer, at det pædagogiske personale finder bevægelsesindsatsen meningsfuld for børnene og at den bidrager til deres udvikling på flere vigtige områder.

# **IDRÆTSUNDERVISNING**

## **Idrætsundervisningen til fremme af trivsel i en præstationskultur**

**Mette Beate Jensen, Syddansk Universitet**

### **Abstract**

Med udgangspunkt i et fænomenologisk funderet korttids etnografisk feltarbejde i en folkeskole, er formålet at undersøge hvilke potentialer idrætsundervisningen har for børns kropslige oplevelser, i forhold til at kunne navigere og trives i en præstationskultur. Undersøgelsen bygger på et korttids etnografisk feltarbejde i en dansk folkeskole, hvor en 6. klasse og 7. klasse følges over en periode på tre måneder. Klasserne følges i idrætsundervisningen samt forskellige boglige fag. De to første måneder af feltarbejdet består af observationer samt mindre uformelle samtaler med lærere og elever. I den sidste måned udføres tre gruppeinterviews i hver klasse, samt interview med idrætslærerne i begge klasser. Fokus i observationer og interview er at opnå indsigt i: hvordan undervisningen er opbygget og håndterer forskellige situationer, hvordan lærere og elever interagerer med hinanden, hvordan eleverne snakker om og bruger deres krop, hvordan eleverne forholder sig til hinanden. Til at belyse data bruges en række fænomenologiske begreber, som omhandler kroppen, skam, sociale forhold og tvivl. En af undersøgelsens udfordringer er at lærere i forvejen er presset på tid og ressourcer. Hvordan kan det muliggøres at justere undervisningen ift. undersøgelsens potentielle fund, og er det i undervisningen der skal sættes ind eller er det højere oppe i systemet?



# **THRIVING IN ELITE SPORTS**

## **The Nature of the Successful Elite Sport Environment: In the Intersection of Performance and Thriving**

**Anusofia Schlawe**, Syddansk Universitet

### **Abstract**

Research in talent development illustrates that the environment within which an athlete develops critically impacts their ability to thrive in and out of sport. This research demonstrates that some environments are more successful at developing junior athletes to the elite level, and that these environments share a number of characteristics which enable them to produce elite athletes who experience positive mental health and who flourish and perform at the highest level (Henriksen, 2010; Henriksen et al., 2010). This research has provided a roadmap for the development of successful athletic talent environments within Denmark, and a picture of a key phase in the ecology of athletic development. The present research will fill the gap in knowledge at the elite stage of the ecology of athletic development, by providing an understanding of what defines a successful elite sport environment and what factors contribute to its success. This research will use narrative review, interview and case study methods. Findings from the narrative review study indicate that good environments are characterized by factors related to the way these environments are led, and structured, and the relationship between coach and athlete. These findings will be the focus of this presentation.

# THRIVING IN ELITE SPORTS

## Mental sundhed i en præstationskontekst

Astrid Becker-Larsen, Aarhus Universitet

### Abstract

En lang række nationale og internationale elitesportsudøvere har de seneste år berettet om mørke sider af livet i elitesporten og talt om problemer med at trives i stærkt konkurrencepræget elitesportsmiljøer. Der har samtidig været en stigende kulturel og samfundsmæssig interesse for trivsel og mental sundhed (Andersen et al. 2020; Katznelson et al 2022). Mental sundhed i elitesport træder på mange måder jomfruelig jord. Debatten er kompliceret på grund af det faktum, at der hverken er en klar årsag eller en klar løsning. Desuden har problemet ikke et entydigt udtryk. Formålet med min ph.d. er at bidrage til at indkredse og begrebsætte mental sundhed i elitesport for at hjælpe talentudviklings- og elitesportsmiljøer med at støtte talenter og atletes trivsel. Projektet er designet som et korttidsetnografisk studie (Pink & Morgan 2013), der i modsætning til størstedelen af den eksisterende forskning har blik for den kontekst hvor talenterne udvikler sig. Det empiriske materiale består af feltarbejde, hvor jeg har fulgt fire unge kvindelige talenter i deres hverdag og været tæt på dem i skole, til træning, konkurrencer og privat. Jeg har gennemført formelle og uformelle interviews med talenterne, deres forældre, trænere, lærere og holdkammerater. Jeg vil i mit oplæg dele nogle af mine foreløbige fund.

# THRIVING IN ELITE SPORTS

## ”Det skal være okay at lave fejl” – Kreativitetsfremmende betingelser fra atletperspektiv

Ludvig Johan Torp Rasmussen, Aalborg Universitet

### Abstract

Udviklingen af kreativitetsfremmende træningsmiljøer er en vigtig parameter for idrætsudøveres langsigtede deltagelse, udvikling og præstation. Forskning om kreativitet i sport er dog præget af definitioner og metoder, der prioriterer kreativ tænkning over kreativ handling. Frem for at forstå sociale betingelser fokuseres der således på at finde korrelationer mellem kreativitet og kognitive variabler. Der er desuden en overvægt af kvasi-eksperimenter med fokus på at undersøge effekten af interventioner. Der er således mangel på studier der undersøger idrætsudøvernes perspektiver på kreativitet og dens udvikling. Formålet med dette studie er at undersøge eliteidrætsudøveres opfattelse af personlige og miljømæssige betingelser for kreativitet. Det empiriske materiale blev genereret via semistrukturerede onlineinterviews med otte professionelle ishockeyspillere, hvor udfyldelsen af en tidslinje over deres karriere fremkaldte fortællinger om kreativitet i forskellige kontekster. Guidet af pragmatismen, hvor kreativitet opstår i mødet mellem menneske og miljø, blev der foretaget en tematisk analyse af personlige kvaliteter og miljømæssige forhold, der har hjulpet spillerne med at handle kreativt. Resultaterne fordelte sig i temaerne *kapaciteter* (f.eks. mod, opfindsomhed, overskud og dedikation) og *klimaer* (f.eks. tryghed, fællesskab, kvalitet og åbent koncept). Resultaterne kan inspirere til udviklingen af kreativitetsfremmende træningsmiljøer til gavn for idrætsudøveres trivsel, udvikling, og præstation.

# **IDRÆT, INKLUSION OG DIVERSITET**

## **At erobre sit boligområde? Et etnografisk studie af gåture for muslimske minoritetskvinder**

**Verena Lenneis, Aalborg Universitet**

### **Abstract**

På verdensplan og i Danmark er udendørs gåture den mest populære form for fysisk aktivitet blandt voksne. At gå betyder dog også at færdes i det offentlige rum, hvilket har forskellige betydninger for forskellige grupper af befolkningen. Således beskriver litteraturen, hvordan muslimske kvinder fx møder dømmende blikke og oplever stigmatisering, hvilket kan have en indflydelse på deres muligheder og lyst for at være fysisk aktive i det offentlige rum. I dette oplæg vil jeg tage udgangspunkt i et etnografisk studie af ugentlige gåture for etniske minoritetskvinder, som havde til formål at undersøge hvordan midaldrende og ældre muslimske kvinder, der bor i et udsat boligområde, oplever at være fysisk aktive i det offentlige rum. Med udgangspunkt i Henri Lefebvres teori om produktion af rum var jeg særligt optaget af at belyse de praksisser, grænser og normer, der karakteriserede gå-gruppens sociale rum. I modsætning til andre former for fysisk aktivitet beskrev deltagerne gåturene som en tilgængelig og kulturelt legitim form for fysisk aktivitet, der kunne fremme deres fysiske og mentale sundhed. Min analyse peger både på kvinders 'agency', idet de fx er med til at skabe et trygt rum for kvinder, udfordrer gåturenes organisationsform eller redefinerer brugen af det offentlige rum, samt på dominerende køns- og kulturelle normer, der regulerer muslimske kvinders deltagelse i idræt og fysisk aktivitet i det offentlige rum.

# IDRÆT, INKLUSION OG DIVERSITET

## Co-teaching som en inkluderende indsats i idrætsundervisningen

### Et kvalitativt Design-Based-Research projekt om inklusion af børn med særlige behov

Anette Bentholt, UCN

#### Abstract

I folkeskolen har 9 % af alle børn bl.a. autisme, ADHD eller angst (her efter benævnt *børn med særlige behov*), og de er oftere end andre børn fritaget fra idræt (DH, 2020). De er mindre fysisk aktive, og har en dårligere mental sundhed. Co-teaching (CT) er en systematisk pædagogisk undervisningstilgang, som har vist gode resultater i forhold til inklusion i de boglige timer (Friend, 2017), men kun i begrænset omfang afprøvet i idrætsundervisningen. Forskningsspørgsmålet er derfor: *Kan co-teaching som indsats skabe bedre muligheder for at inkludere elever med særlige behov i idrætsundervisningen?* Projektet er baseret på Design-Based-Research (Armstrong et al, 2020) afviklet på én folkeskole bestående af to idrætsteam med to-tre undervisere og klasser i hver. Empirien tager afsæt i fokusgruppeinterviews med idrætsteams, deltagerobservationer af idrætsundervisningen og individuelle interviews med elever med særlige behov, og den er analyseret med afsæt i mikrosociolog Erving Goffmans teoribegreber om Stigma og Teatermetaforen (2009; 2014). Resultaterne viser, at CT kan inkludere flere børn med særlige behov i idrætsundervisningen. De mindre undervisningsgrupper og rolleskift mellem underviserne har en særlig positiv indflydelse på inklusionen. Men CT kræver både mod og skaber forsvarsmekanismer mod forandring i idrætsteamet, hvis de oplever tab af kontrol.

# **IDRÆT, INKLUSION OG DIVERSITET**

## **Idrætsdeltagelse kommer I mange former – et case studie i Lykkeliga**

**Lotte Stausgaard Skrubbeltrang og Niels Nygaard Rossing**

Aalborg Universitet

### **Abstract**

I de seneste år har der været en bevægelse fra individualistiske antagelser om læringstilgange i idrætsvidenskab til et fokus på betydningen af konteksten i hvilken læring og udvikling sker. Der har længe været et stort internationalt fokus på at lære børn og unge idrætsfærdigheder fremfor at fokusere på, hvad idrætsdeltagelse er, og hvordan det kan komme til udtryk på forskellige måder. Inspireret af Wengers forståelse af situeret læring og praksisfællesskaber, undersøger dette studie, hvordan læringsprocesser hos deltagere (spillere, trænere og forældre) i et heterogent idrætsmiljø involverer mere end sportslige færdigheder. Undersøgelsen er baseret på et 'multiple case studie' af et dansk 'community' kaldet Lykkeliga. Dette fællesskab har på få år tiltrukket over tusind håndboldspillere med en bemærkelsesværdig diversitet mellem deltagerne i deres alder, køn, diagnoser og/eller funktionsnedsættelser. Dataindsamlingen består af feltstudier i to håndboldklubber, hvor der foregik deltagende observationer af træning og stævner over fire måneder, der også inkluderede løbende uformelle interviews med tovholderne for projektet, spillere, trænere og forældre. Gennem en tematisk analyse af feltnoter fandt vi at spillerne deltog i træningen og kampe på vidt forskellige måder, der støttede spillernes muligheder for at deltage i idræt. Vi identificerede tre hovedtemaer, som opsummerer, hvad deltagerne lærer udover idrætsfærdigheder: at lære gennem artefakter, at lære at være inkluderende og at lære at være legitim. Resultaterne fra casestudiet sætter fokus på, hvordan en udvidet forståelse af idrætsdeltagelse kan muliggøre idrætsdeltagelse for børn og unge, der ellers kan have svært ved at indgå i større fællesskaber.

## **IDRÆT OG SUNDSHEDSFREMME**

### **”Doping, don’t do it!”: En teori- og evidensbaseret interventionsstrategi til at forebygge unge mænds brug af anabole steroider**

**Anders Schmidt Vinther**

Aarhus Universitet

#### **Abstract**

Siden begyndelsen af 1990’erne har man i flere lande ihærdigt forsøgt at bekæmpe brugen af dopingstoffer uden for den organiserede idræt, særligt unge mænds brug af anabole steroider i forbindelse med fitness og styrketræning. Men der findes stort set ingen viden om, hvorvidt disse anstrengelser har båret frugt, eller hvad der skal til for at forhindre unge mænd i at realisere deres ønske om større muskler ved hjælp af anabole steroider og andre dopingstoffer. I dette oplæg præsenteres resultaterne af to studier fra et netop afsluttet ph.d.-projekt om forebyggelse af steroidbrug blandt unge mænd. Studierne udgør tilsammen en interventionsstrategi, som kan anvendes til at udvikle nye samt kvalificere eksisterende forebyggelsesindsatser på området. Strategien er udviklet på baggrund af et litteraturreview, en spørgeskemaundersøgelse foretaget blandt 74 dopingeksperter fra hele verden samt en række forskningsbaserede værktøjer til systematisk udvikling af adfærdsinterventioner. I oplægget vil interventionsstrategiens anvendelsespotentiale blive eksemplificeret, ligesom dens styrker og svagheder vil blive diskuteret.

# **IDRÆT OG SUNDSHEDSFREMME**

## **Individ og fællesskab: En etnografisk undersøgelse af hvordan sundhedsprofessionelle, personer med Type 2 diabetes og frivillige i idrætsforeninger opfatter foreningers rolle i det sundhedsfremmende arbejde**

**Simon Thomsen, Aalborg Universitet**

### **Abstract**

I arbejdet med sundhedsfremme for personer med kroniske sygdomme, herunder Type 2 diabetes (T2D), betragtes idrætsforeninger ofte som nyttige samarbejdspartnere til at støtte fysisk aktivitet. Få studier har imidlertid beskæftiget sig med, hvordan de personer, der involveres i sådanne samarbejder, opfatter den rolle, idrætsforeninger kan og bør udfylde. Med det afsæt er formålet her at undersøge, hvordan sundhedsprofessionelle, personer med T2D og frivillige i idrætsforeninger opfatter idrætsforeningernes rolle og ansvar i relation til fysisk aktivitet for personer med T2D. Undersøgelsen er baseret på Habermas' teori om den kommunikative handlen, og tager udgangspunkt i feltarbejde i kommunale sundhedscentre og idrætsforeninger, herunder observationer og fokusgruppeinterview med de involverede parter. Resultaterne viser blandt andet, at flere sundhedsprofessionelle forventer, at individuelle behov hos personer med T2D sættes i centrum i idrætsforeningerne (som i den kommunale sundhedsfremmepraksis). Mens foreningerne ikke er afvisende over for at bidrage til sundhedsfremme, lader de til ikke blot at være optaget af deres idrætsfællesskabers potentielle bidrag til individer med T2D, men også individernes potentielle bidrag til idrætsfællesskaberne. På denne baggrund diskuteres grundlæggende forskelle og ligheder i parternes opfattelser, herunder deres syn på forholdet mellem individ og fællesskab, med henblik på at informere fremtidige samarbejder mellem kommunale sundhedsfremmende tilbud og idrætsforeninger.



# **IDRÆT OG SUNDSHEDSFREMME**

## **En kvalitativ undersøgelse af samarbejdet og implementeringen af initiativet "Fodbold for hjertet".**

**Marlene Rosager Lund Pedersen, Syddansk Universitet**

### **Abstract**

Der er et øget fokus på de gavnlige effekter af motionsfodbold for mennesker med forskellige sygdomme, samt fokus på, hvordan tværsektorielle samarbejder, har potentiale til at skabe bæredygtighed i sundhedsindsatser. Initiativet "Fodbold for hjertet" har til formål at forbedre sundheden blandt personer med hjerte-kr-sygdomme gennem bæredygtige træningstilbud. I implementeringen af 'Fodbold for hjertet' er der etableret arbejdsgrupper på centralt og lokalt niveau bestående af aktører fra Dansk Boldspil-Union, Hjerteforeningen, kommunerne og fodboldklubberne. Denne artikel bruger den integrerede implementeringsmodel som en teoretisk ramme til at undersøge, hvordan de centrale og lokale arbejdsgrupper i fire kommuner samarbejder om implementeringen af "Fodbold for hjertet". Dataindsamlingen består af fem fokusgruppeinterview: Et interview med den centrale arbejdsgruppe og fire interviews med de lokale arbejdsgrupper i fire kommuner. Resultaterne viser, at implementeringsstrukturen for projektet er baseret på et netværksbaseret tværsektorielt samarbejde. Den centrale arbejdsgruppe har fastlagt de overordnede rammer, hvorefter de lokale arbejdsgrupper tilpasser implementeringen til deres lokale kontekst. Artiklen konkluderer, at implementeringen af sundhedsfremmende tiltag i arbejdsgrupper på både centralt og lokalt niveau er en kompleks proces, der påvirkes af flere forskellige faktorer. Blandt disse faktorer er konvergerende interesser, engagement og gensidig afhængighed vigtige parametre for et succesfuldt samarbejde om implementeringen af sundhedsfremmende tiltag.

# EMBODIED LEARNING AND HEALING

## Embodied learning and skill acquisition: *How* phenomenological descriptions make a difference

Susanne Ravn, Syddansk Universitet

### Abstract

This article focuses on embodied learning and how it develops through the practice of a physical activity. It aims to clarify fundamental theoretical aspects of the development that takes place when practitioners enhance their way of participating in the activity. Pursuing this aim, I draw on phenomenological descriptions and concepts and argue, that despite differences in the inherent logic and motivation for engaging in different kinds of physical activities, *a phenomenologically based understanding of skills constructively helps describe the development acquired through practicing a physical activity*. I argue that descriptions of how skills are incorporated and exercised are relevant to analyses of embodied learning processes taking place in sporting as well as non-sporting activities, including for example recreational mountain-biking, yoga, expressive and creative dance activities, and improvisational practices. I thereby argue *against* a pedagogical trend of turning to phenomenological descriptions of embodiment to emphasize a special kind of learning in non-sporting activities. Finally, I also suggest that practitioners' capability to attune to the interactions of the activity contribute yet another aspect that we should consider, when aiming at describing the embodied learning that takes place in different kinds of physical activities.

## **EMBODIED LEARNING AND HEALING**

**How do elite athletes' experiences of their own bodies change after sustaining a long-term injury? And how does this change affect their feeling of identity?**

**Nikolaj Claudi Arnfeldt Almbjerg, Syddansk Universitet**

### **Abstract**

The main aim of this study is to describe what is at stake when elite athletes sustain long-term injuries, how their bodily perception, awareness, and experience change, and how it affects their feeling of identity both as a person as well as an athlete. I have been following 7 elite athletes, from different sports, being handball, soccer, triathlon, and gymnastic, for three weeks each. My observations are primarily used as foundation for the interview, where I give the opportunity for elaboration of certain aspects I have observed. The settings for observation have been practice, match, physiotherapy, and sports psychology. Besides observations and interviews, I have also gotten access to journals and for one athlete her diary after surgery. I am applying phenomenology for my analysis. Having an ideographic approach, I want to hold on to every participants' experience for as long as possible before going into more general claims.

# **EMBODIED LEARNING AND HEALING**

## **Transforming illness experience through a co-creative dance practice for young cancer survivors: a pilot study**

**Sarah Pini, Syddansk Universitet**

### **Abstract**

Cancer rehabilitation often entails a long and difficult process, for cancer patients undergoing the stressful and traumatic experience of illness and treatment can lead to a diminished sense of agency. Dance and the creative arts offer powerful tools to support coping with illness and finding meaning after disruptive life events. Dance, a form of physical activity that incorporates elements of creativity, self-expression, and social interaction, has the potential to provide a holistic form of rehabilitation for cancer survivors. This project pilots a program of five co-creative dance workshops specifically designed for young cancer survivors (aged 18–39) as they face late-effects of cancer treatment and recovery at pivotal moments in their lives. Developed in collaboration between researchers at the Department of Sports Science and Clinical Biomechanics (IOB), University of Southern Denmark (SDU) and the Department of Clinical Medicine Aarhus University, Livskræften at Odense University Hospital (OUH) and Frirumm1, Aarhus University Hospital (AUH), the project investigates how dance as a creative and expressive form of movement may rehabilitate not only patients' physical body, but also their sense of agency and identity.

Through qualitative research methods, and an interdisciplinary methodology including an ethnographic approach, narrative perspectives, and video-graphic documentation, the project explores the healing potential of engaging in collaborative artistic movement practice for young cancer survivors. The data produced will inform the design and implementation of novel rehabilitation programs at the intersection of arts and health offered to cancer survivors in Denmark.