



Projekt: Evaluering af forskningscirkler vedr. voksenlæring specielt mhp implementeringsdelen

Forskningscenter

Center for pædagogik og dannelse

Program

Vejledning og mentorskab

Projekttitel

Evaluering af forskningscirkler vedr. voksenlæring specielt mhp implementeringsdelen

Projektperiode

2020- 2021

Baggrund

Henvendelse fra NVL vedr. opgaven.

Hensigten er to delt

-at evaluere to nordiske læringscirkler en vedr. voksnes læring i arbejdslivet og en vedr. udsatte voksne med særlig fokus på implementeringsmuligheder vedr. om forskningscirkler er en metode til at arbejde med kompetenceudvikling i arbejdslivet.

- analyse af materiale fra det tværgående netværks forberedende arbejde om kompetencebehov.

Forskningsspørgsmål.

Kan – og i givet fald hvordan – kan metoden/ den udviklede model læringscirkler bidrage til kompetenceudvikling for voksne og deres ejerskab og samskabelse til et givent projekt

Forventede resultater

Evaluering af NVLprojektet .

Genstandsfelt

To læringscirkler for voksenlæring i arbejdslivet : En vedr. Udsatte og en vedr. Arbejdsliv.

Evalueringsdesign for læringscirklerne baserer sig på tre principper:

1. Kvalitative undersøgelser, der sætter projektdeltagernes stemmer, oplevelser og erfaringer i centrum.

2. Tematiske analyser, som sætter den indsamlede empiri i spil ift. centrale fokuspunkter og mål for cirklernes arbejde.

3. Afrapportering, som er meningsfuld for NVLs netværk og for projektdeltagernes organisationer.

Samarbejdspartnere

NVL

Kontakt

lluf@via.dk

bokp@via.dk

Link

[Indsæt link]

Nøgleord

Læringscirkler, voksenlæring, kompetenceudvikling i arbejdsliv