



# Studiegruppetrivsel

Johanne Grøndahl Glavind

# Program d. 5.april 2022

## Campus Aarhus C i C3.42

- 13.00-13.45 Velkomst og oplæg ved Johanne Grøndahl Glavind. UPP  
Undersøgelse af studiegruppetrivsel.  
Præsentation af undersøgelsens væsentligste fund. Live streaming
- 13.45-14.05 Pause med kaffe, te og kage udenfor auditoriet
- 14.05-14.50 Spørgsmål og drøftelse af undersøgelsens resultater med særligt fokus på, hvordan undersøgelsen kan bruges lokalt

# Formål

At få de studerendes perspektiv på hvad der skaber velfungerende studiegrupper, hvor de studerende trives.



Medforfattere- og undersøgere:

Dorthe Helmig (Studieliv)

Ditte Graversgaard Hansen (UFP)

Martina Blunck Terp (Ernæring og  
sundhedsuddannelsen)

Anne Ellekrog  
(Bioanalytikeruddannelsen)

Anette Braaby van Deurs  
(Socialrådgiveruddannelsen)

Jeanette Lindholm  
(Ergoterapeutuddannelsen)

Kirsten Rosholm (Læreruddannelsen)

# Design & metode

- Casestudie af seks udvalgte uddannelser (læreruddannelsen, bioanalytikeruddannelsen, fysioterapeutuddannelsen, sygeplejerskeuddannelsen, ingeniøruddannelse og bygningskonstruktøruddannelsen)
- Interview med 35 studerende (17 førsteårsstuderende og 18 "erfarne" studerende)
- Baggrundsinterview med undervisere og studiegruppevejledere (ni interview i alt)
- Afgrænsning: Fremmøde-uddannelse samt danske studerende

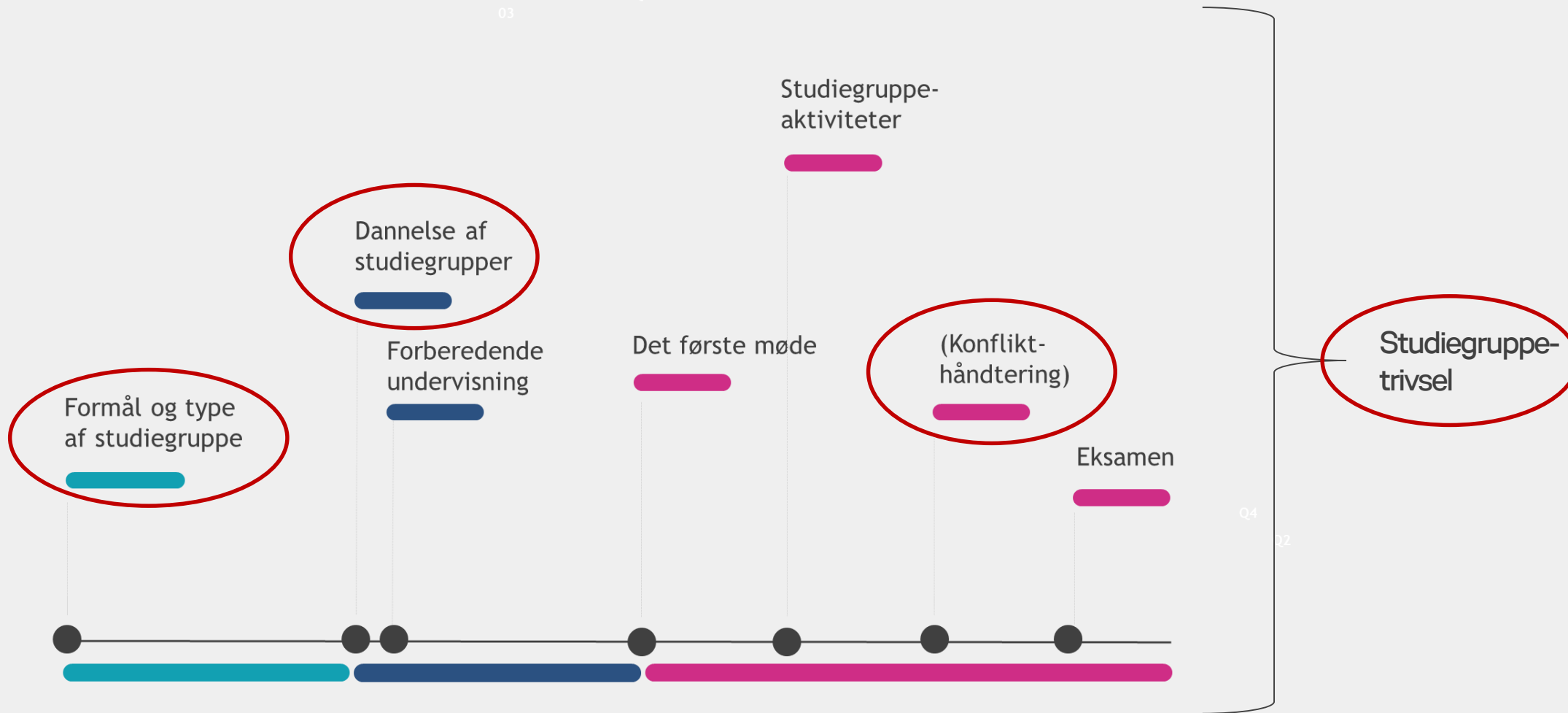
# Studiegruppetrivsel

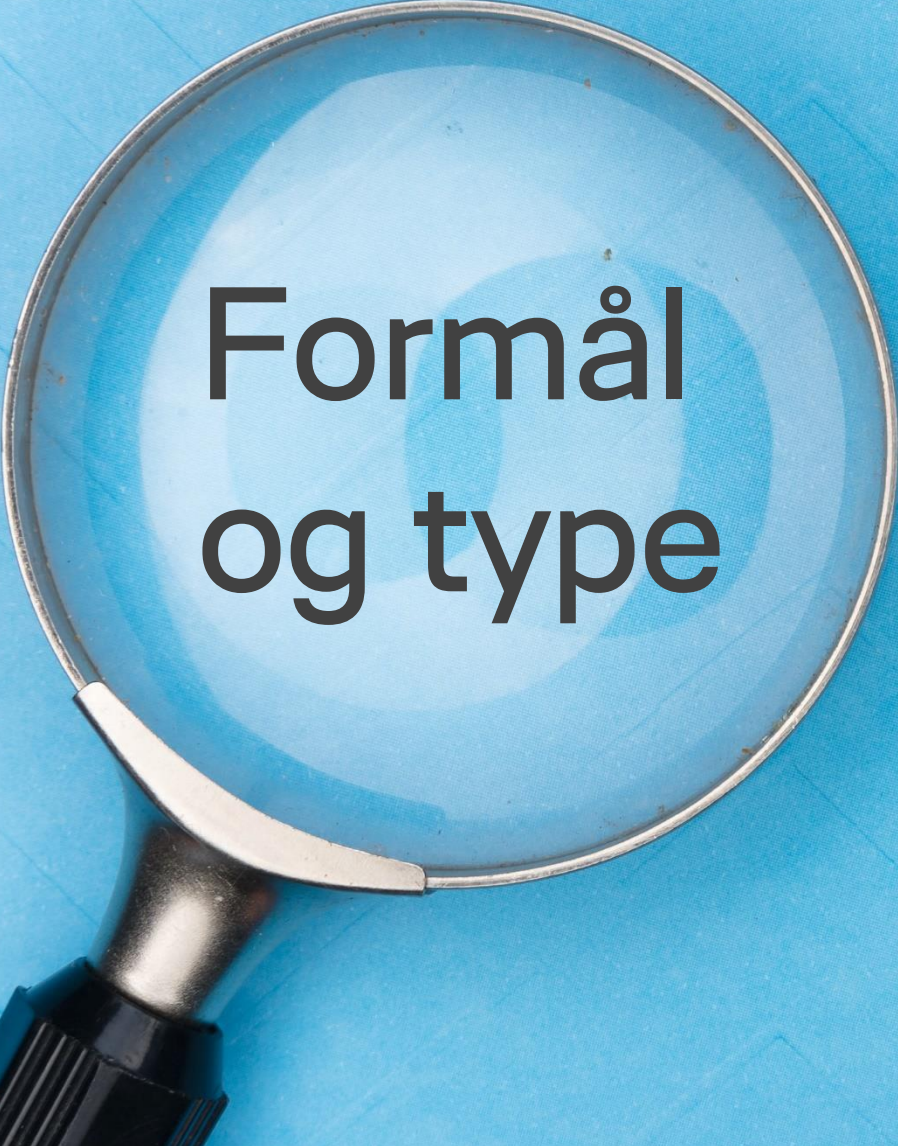
For at undersøge trivslen i studiegrupperne anvender vi PERMA-modellen (Seligmann 2011).

- **Positive følelser**
- **Engagement**
- **Relationer**
- **Mening**
- **Arbejdspræstation (achievement)**

03

04

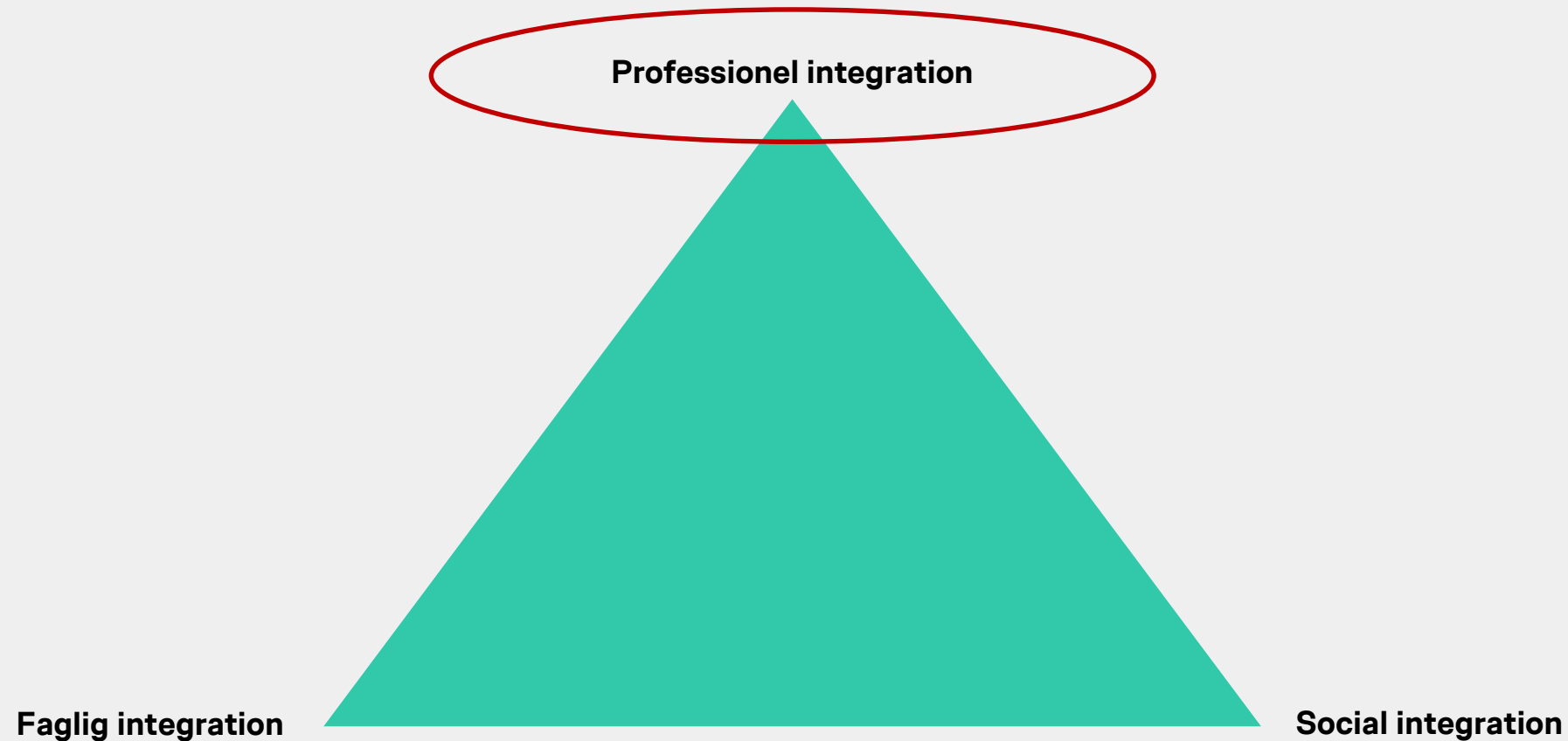




# Formål og type

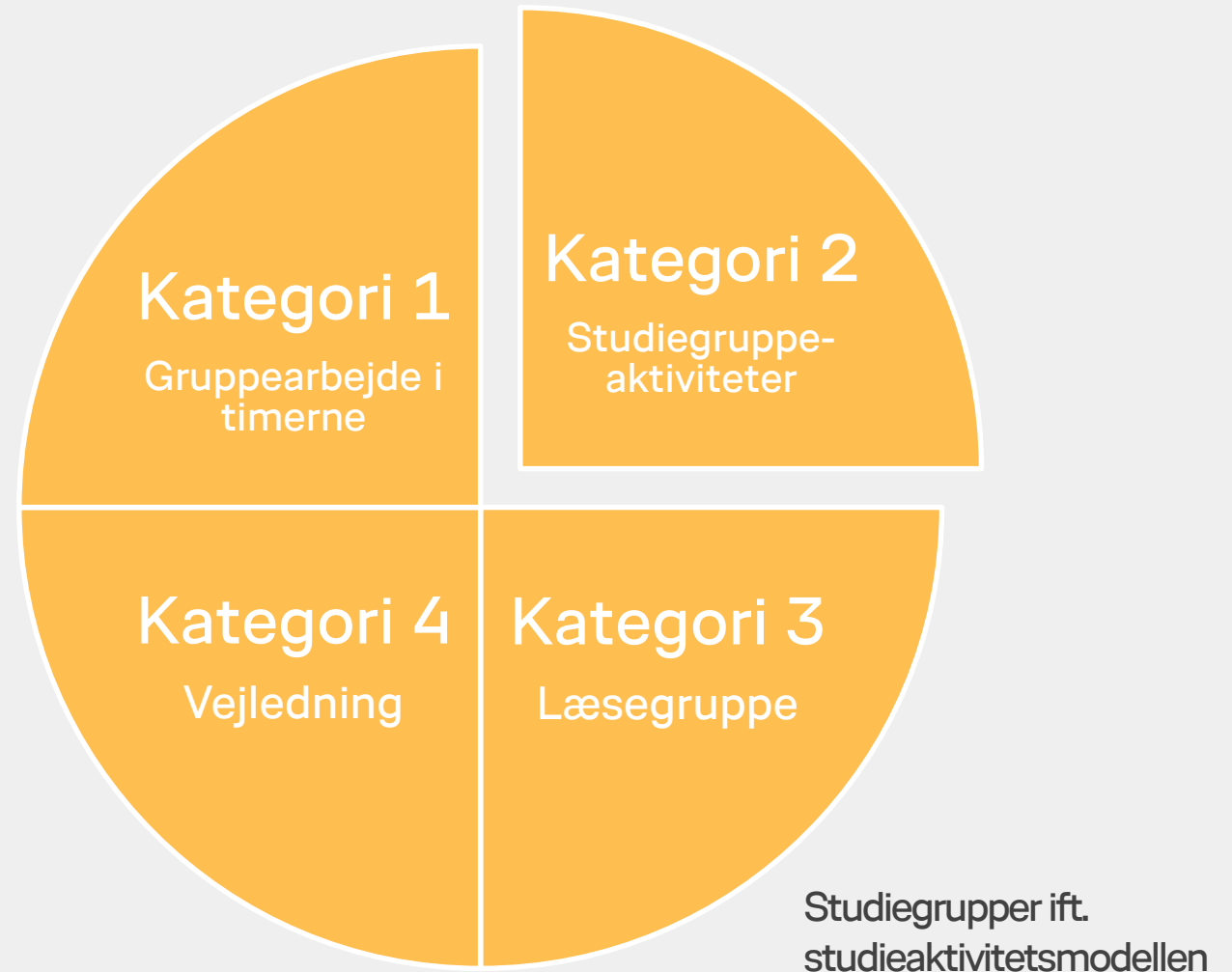


# Professionel integration som særligt formål



# Stor forskel på tværs af uddannelser

- **Forskellige typer: studiegrupper, semestergrupper, projektgrupper mm**



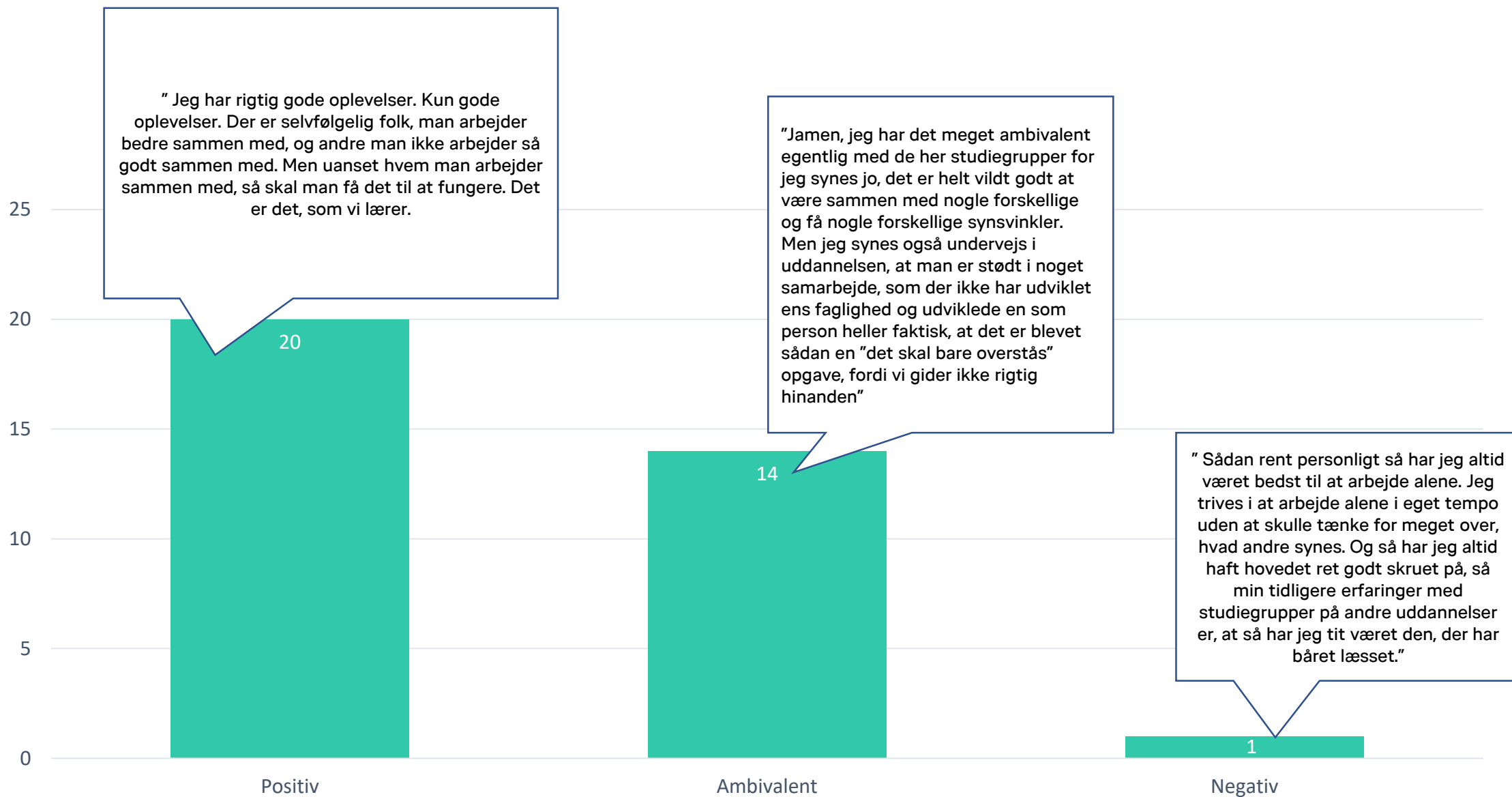


# Kortvarige studiegrupper



# Studie- gruppe- trivsel

# Positive følelser: Generel stor opbakning til studiegrupper



# Engagement

Velfungerende studiegrupper, der trives, handler ikke bare om at lykkes, om vejen til at lykkes:

- ❖ Fremmøde
- ❖ Arbejdsform
- ❖ Ambitionsniveau



Hvordan?

Hvor?

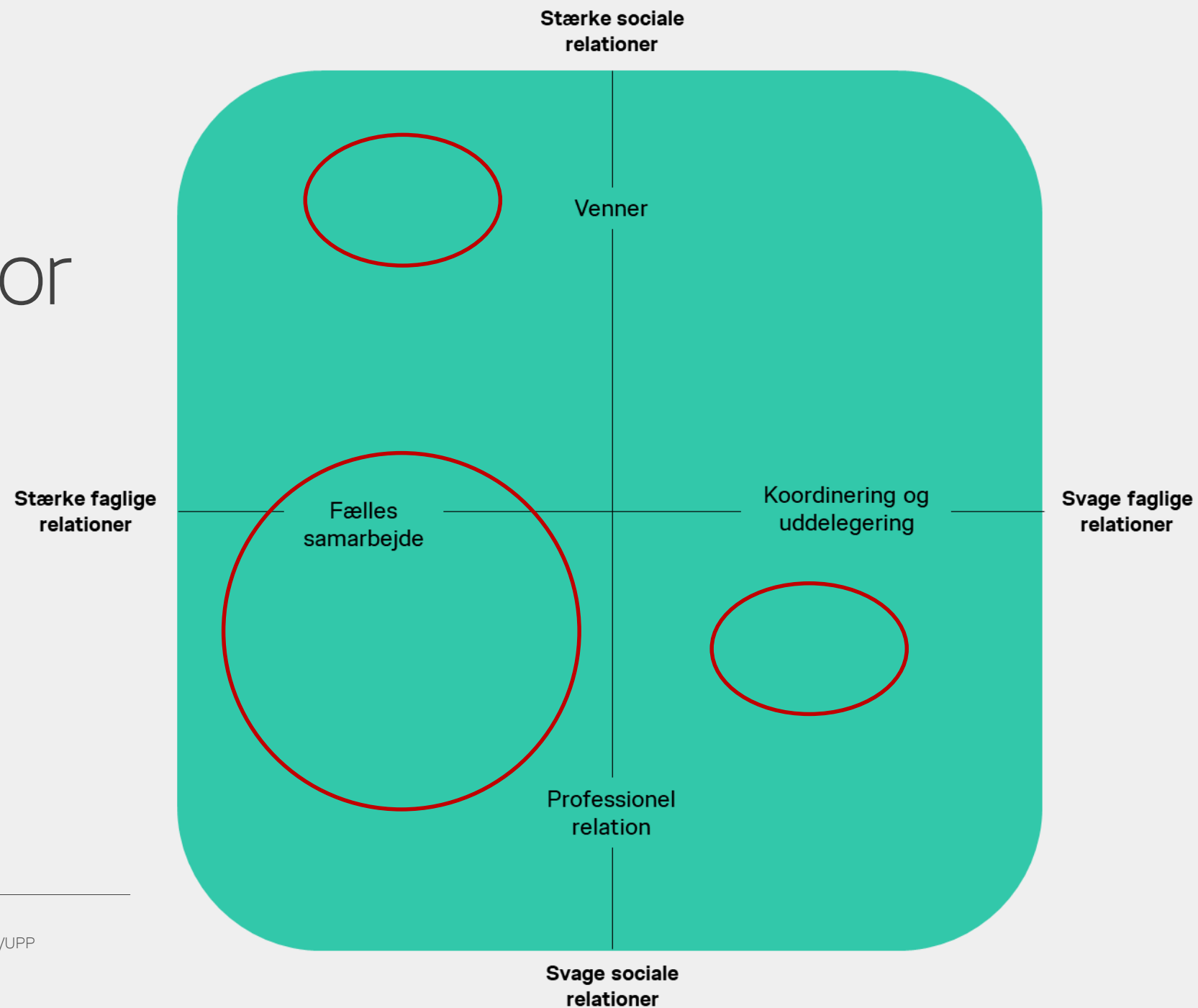
Hvornår?

# Konfliktforebyggelse



- Forventningsafstemme ambitionsniveau og arbejdsform – gerne ved hjælp af gruppekontrakter
- Læsegrupper som supplement til studiegrupper

# Relationer: Kolleger frem for venner!





# Meningsfuldt at være i studiegruppe: Professionsforberedende

## Samarbejde

- At lære at samarbejde...
- ...som i professionen

## Læring

- Sparre og vidensdele
- Bearbejde fagligt stof

## Tryghed

- Omsorg og ansvar

## Socialt fællesskab

Godt studiemiljø i klassen



# Arbejdspræstation: Fokus på læring frem for på output



# Dannelse af studiegrupper

# Fra styret til fri dannelse af studiegrupper

Uddannelsesstyret  
dannelse

Kriteriestyret dannelse

Fri dannelse

# Andreas fortælling

# Dilemmafyldt

- Frihed vs. at få alle med?
- Hvem har ansvaret?  
Underviserne eller de studerende?





# Konflikt- håndtering

# Undervisning i samarbejde og konflikter

- Gradvis
- Professionskoblet!





# Gruppekontrakt

- Forventningsafstemmende
- Beskyttende
- Samtalestarter
- Sanktionerende

Uddannelsens ansvar, at kontrakterne bliver lavet og løbende genbesøges.

# Løbende vejledning og hjælp



# Sidste udvej: "Kalde på en voksen!"

En mor, der siger "nu  
gør vi sådan her"

Sikkerhedsnet

En, der "mere voksen  
end en selv"

Mægler

Dommer

Chefen i butikken

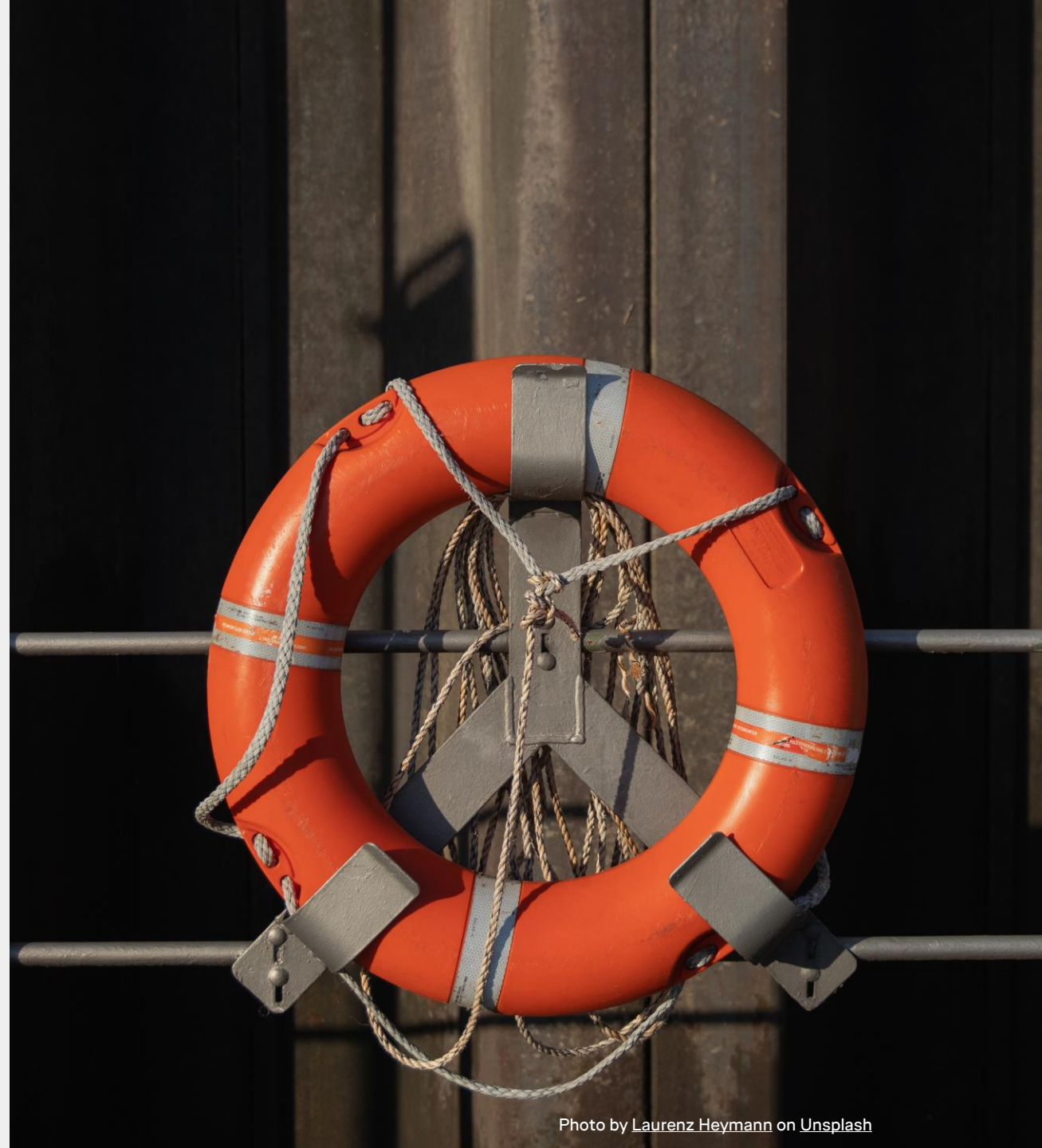
Højesteret

Kaptajnen

“Hold ud!”

“Find selv ud af det.  
I er voksne  
mennesker!”

“I skal kunne  
samarbejde med  
alle”



# Den gode hjælp

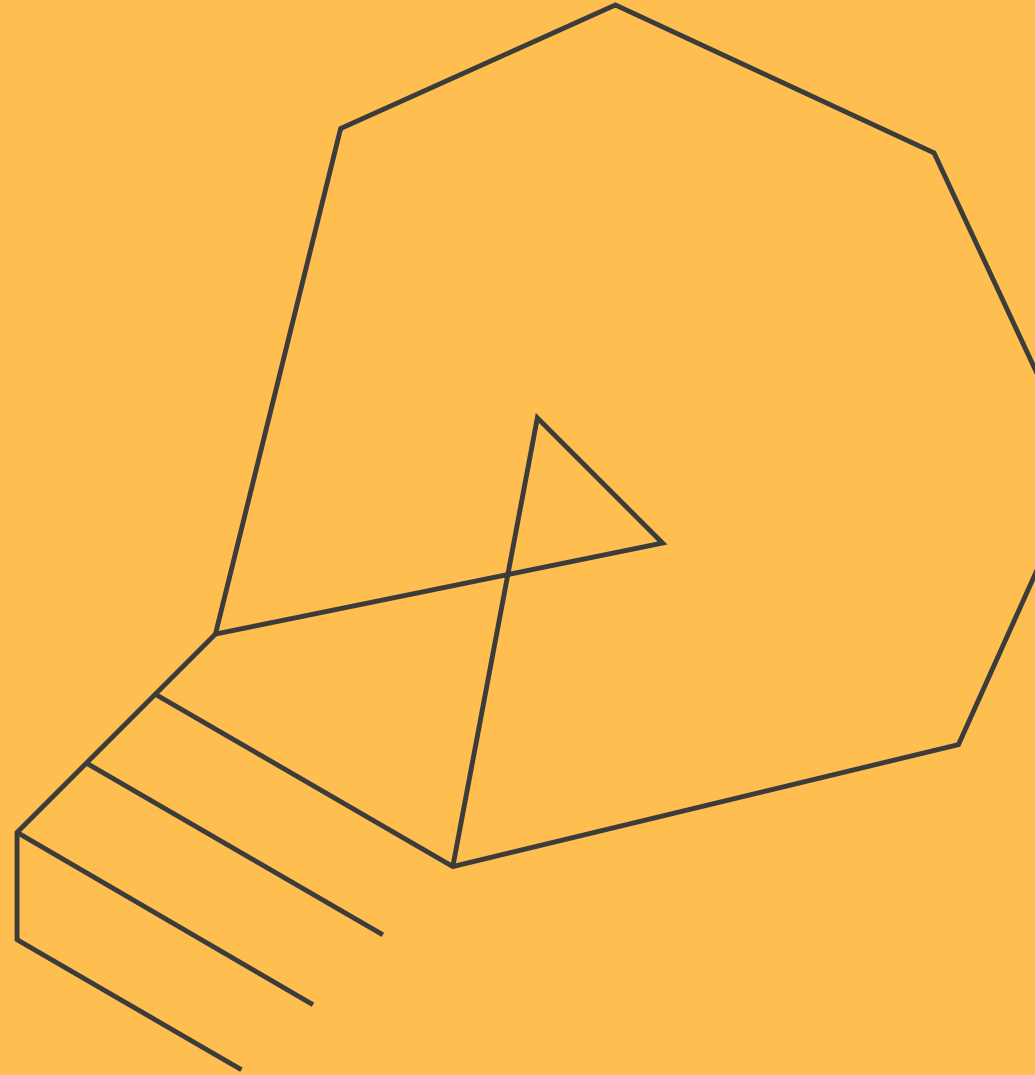
- Åbenhed og anerkendelse
- Tage ansvaret for situationen
- Gruppeskift



# Konklusioner

## Faktorer, der understøtter studiegruppetrivsel:

- I. Ansvarsfuld dannelse af grupperne
- II. Forventningsafstemning i grupperne
- III. Løbende understøttelse og hjælp
- IV. Professionskobling – uden at det sker på bekostning af det sociale.



# Spørgsmål til videre drøftelse

- Hvilke ting i undersøgelsen kan I genkende? Hvad er omvendt nyt/overraskende/undrende?
- Hvad kan vi på uddannelser gøre for at understøtte trivslen i studiegrupperne? Hvor meget skal vi gøre?
- Laver vi studiegrupper på den rigtige måde? Hvis det stod til jer, hvad ville I så gøre anderledes?
- Hvilke metoder/tiltag har I gode erfaringer, og som I ville anbefale andre at benytte?

# UC Viden

Find rapporten på UC Viden:

<https://www.ucviden.dk/da/publications/studiegruppetrivsel-en-unders%C3%B8gelse-af-studiegruppetrivsel-p%C3%A5-via>