

PETER NORRILD OG MARTIN KRABBE SILLASEN (RED.)

FYSIK/KEMIDIDAKTIK

Læring og undervisning

Fysik/kemididaktik. Læring og undervisning handler om de refleksioner, fysik/kemilæreren gør sig om undervisning og læring i sit fag. Bogen gennemgår fysik/kemiundervisningens *hvad, hvorfor og hvordan*:

- *Hvad* belyser fagets natur, udvikling, indhold, metode og forholdet mellem videnskabsfag og skolefag.
- *Hvorfor* handler især om de begrundelser, hvormed man kan legitimere faget og dets rolle i skolen. Det handler også om strømninger og synspunkter, der har præget udviklingen af skolen og faget samt den helt aktuelle debat.
- *Hvordan* handler om tilrettelæggelse, gennemførelse og evaluering af undervisning med sigte på optimal læring for den enkelte elev.

Fysik/kemididaktik. Læring og undervisning formidler fagdidaktik til lærerstuderende i undervisningsfaget fysik/kemi og til en bredere kreds af naturfagslærere i grundskolen. Bogen bygger på anerkendt viden og forskning og er skrevet af et kollegium af fagfolk, som foruden specialviden er tæt på praksis i grundskolen, i læreruddannelsen og i lærernes efter- og videreuddannelse.



Hans Reitzels Forlag

NYHED

PETER NORRILD OG
MARTIN KRABBE SILLASEN (RED.)

FYSIK/KEMI- DIDAKTIK

LÆRING OG UNDERVISNING

LÆRER
BIBLIOTEKET

HANS
REITZELS
FORLAG

Læs mere og køb bogen
på hansreitzel.dk

