

Konference

Understøttende undervisning

– hvad er det, og hvordan kan det gøres?

10. marts 2014 i Horsens • 24. marts 2014 i Brøndby



Sessioner (man skal ved tilmeldingen vælge to sessioner)

1

"Den sammenhængende skoledag" i Odense Kommune

v/ afdelingsleder på Dalumskolen Pia Hillebrandt Larsen og SFO-leder på Vestre Skole og Åløkke-skolen Søren Toft Jepsen

Sessionen vil tage udgangspunkt i Odense Kommunes vision og mål for Den Sammenhængende Skoledag, og oplægsholderne vil fortælle om skolernes erfaringer med arbejdet. Fokusområder i deres oplæg vil være tværprofessionelt samarbejde og udvikling i forandringsprocesser, kompetenceprofiler, og arbejdet med at skabe sammenhæng for børn. De vil give eksempler på indhold, der understøtter undervisningen, og aktiviteter, der bidrager til elevernes læring, trivsel og udvikling. Til slut vil der være tid til spørgsmål og diskussion.

2

Partnerskaber i lokalmiljøet

v/ skole- og dagtilbudschef Karsten Poulsen og fagchef Kristine Fooker Jensen, Hjørring Kommune

I Hjørring Kommune ses den kommende skole-reform som en god anledning til at nytænke den måde, børnenes skoledag er sat sammen på. De arbejder blandt andet med en ny "fritidsmodel", som læringsmæssigt skal binde skoledagen sammen for eleverne. Gennem arbejdet med Fritidsmodellen bliver der mulighed for at arbejde med flere af de mål, der er for den understøttende undervisning:

- Sammenhæng mellem fagdelt undervisning og understøttende undervisning
- Lektiehjælp og faglig fordybelse
- Udvidet samarbejde med lokalsamfundet
- Motion og bevægelse
- Læringsmål for eleverne i den samlede skoledag

3

Pædagogernes rolle i den sammenhængende skoledag

v/ skoleleder Birgitte Sonsby, Ejerslykkeskolen

I den kommende reform lægges der op til, at pædagogerne får selvstændigt ansvar for dele af undervisningen på skolen. På Ejerslykkeskolen har pædagogerne i flere år haft en større rolle i indskoling og det seneste år også på mellemtrinnet. I oplægget vil der blive fokuseret på de rammer, skolen har lagt for lærer-pædagog-samarbejdet, herunder samarbejde i årgangsteamet og skemalagte teammøder. Sessionen sætter fokus på pædagogens rolle i den sammenhængende skoledag i forhold til planlægning og afvikling af pædagogisk aktivitet.

4

Hvordan undgår vi at rammes af "aktivitis", når vi arbejder med understøttende undervisning?

v/ udviklingschef Morten Kliim-Due, Rudersdal Kommune

Når den understøttende undervisning skal planlægges, kan der være en risiko for, at den bliver ramt af "aktivitis" fyldt med lektiecafeer, virksomhedsbesøg, fysisk aktivitet og andre rigtig gode ting. Men alle disse aktiviteter kan hurtigt blive løsrevet fra børnene og den læring, vi egentlig gerne ville understøtte. Hvordan tilrettelægger vi den understøttende undervisning som et sted, hvor børn har tid til at forfølge deres egen nysgerrighed, tid til at "undre" sig, komme i kontakt med dybdelæringen? Morten Kliim-Due vil trække på inspiration han har med tilbage fra en studietur til New Zealand, hvor han har besøgt skoler, der arbejder ud fra John Hatties ideer om synlig læring. Sessionen giver mulighed for deling af ideer og erfaringer.

Konferencetilbud!



Ved tilmelding til konferencen har vi følgende konferencetilbud:

Matematik i skolens uderum – sådan! Af Gudrun Gjesing, Tine Ørskov Dall

Pris **kr. 100,-** ekskl. moms (normalpris kr. 159,20 ekskl. moms)

Lektiehjælp i SFO – inspiration til den pædagogiske praksis af Rikke Nielsen

Pris **kr. 100,-** ekskl. moms (normalpris kr. 178,- ekskl. moms)

Praktiske oplysninger om konferencen

Tid: Den 10. marts 2014 i Horsens og den 24. marts 2014 i Brøndby

Konferencsteder: Hotel Opus Horsens, Egebjergvej 1, 8700 Horsens

Idrættens Hus, Brøndby Stadion 20, 2605 Brøndby

Pris: Kr. 1.998,- ekskl. moms pr. deltager. Der ydes 10 % rabat ved 3 tilmeldinger fra samme institution (samlet tilmelding).

Tilmelding: Bindende tilmelding senest **13. februar 2014**.

Tilmelding skal ske online på www.dafolo.dk/arrangementer

Tilmeldingerne registreres i den rækkefølge, som de modtages. Bekræftelse og faktura fremsendes efter tilmeldingsfristens udløb. Dafolo forbeholder sig retten til at aflyse konferencen/enkelte sessioner ved for få tilmeldinger.

Vi gør opmærksom på, at tilmeldingen er økonomisk bindende fra tilmeldingsfristens udløb. Pladsen kan altid overdrages til en kollega.

Såfremt Dafolos oplægsholder forhindres i at gennemføre oplægget af årsager, som ligger uden for Dafolos kontrol (eksempelvis pludseligt opstået sygdom), vil vi forsøge at finde en anden oplægsholder, men kan blive nødsaget til at aflyse oplægget.

Yderligere oplysninger: Dorte Kristensen, Dafolo. Tlf. 9620 6666. Mail: forlag@dafolo.dk

E-BOG



Relevante titler

- ➔ *Professionssamarbejdet mellem lærere og pædagoger – Viden og værktøj* (E-bog, pdf) af Poul Rask Nielsen
- ➔ *Professionelle læringsfællesskaber – teamsamarbejde og undervisningsudvikling* af Thomas R.S. Albrechtsen
- ➔ *Synlig læring – for lærere* af John Hattie
- ➔ *Nøglen til læring – hvordan opmuntrer og inspirerer du til optimal læring?* af James Nottingham
- ➔ *Den gode time* inkl. hjemmeside af Lene Skovbo Heckmann
- ➔ *Den gode vurderingspraksis* (inkl. hjemmeside) af Lene Skovbo Heckmann
- ➔ *Krop og læring i indskolingen – hvorfor? hvordan? – sådan!* (inkl. cd-rom) af Gudrun Gjesing, Lene Hummelshøj Qvist og Tine Ørskov Dall
- ➔ *Gøgl i hverdagen – sådan!* af Gudrun Gjesing og Anton Niemann Jensen
- ➔ *Den daglige dosis i skolegården – sådan!* af Gudrun Gjesing, Marianne Alsgård Pachai og Ruth Nedergaard Ørnsholt
- ➔ *Lektiehjælp i SFO – inspiration til den pædagogiske praksis* af Rikke Nielsen
- ➔ *Til undervisningsassistenten – og andre ikke læreruddannede medarbejdere i folkeskolen* af Susanne Malmborg Har-der og Mai-Britt Herløv Petersen

Bøgerne kan bestilles på www.dafolo-online.dk eller på telefon 9620 6666

Læs mere på www.dafolo-online.dk