



KONFERENCE: FAG OG FAGLIGHED I BEVÆGELSE

Tid: 28. november 2013 kl. 9.00 – 17.00

Sted: Pædagoguddannelsen, Campus Slagelse, Ingemannsvej 17, 4200 Slagelse

<http://map.krak.dk/m/nEBhw>

Parkering: Der henvises til parkeringsarealet ved Slagelse Hallen på Parkvej 33, 300 meter herfra.

<http://map.krak.dk/m/n1jQH>

PROGRAM:

- 09-9.30** Indskrivning og kaffe/te
- 09.30** Velkommen v. [Susanne Tellerup](#), uddannelseschef for pædagoguddannelsen
- 09.30** **Fag og faglighed i bevægelse** v/ projektlederne [Jimmy Krab](#) og [Bennyé D. Austring](#), Forskning og innovation i UCSJ.
- 09.45** ”Fagudvikling – på andre måder og set i et partcipatorisk perspektiv” v. [Kim Rasmussen](#), lektor, [Maja Røn Larsen](#), adjunkt ved Roskilde Universitet, Institut for Psykologi og uddannelsesforskning.
- 10.45** Kaffe/tepause
- 11.00** [Workshop 1-2-3-4-5](#) (se side 2 i programmet)
- 12.30** Frokost – reception for udgivelsen af bogen ”Fag og faglighed I bevægelse”
- 13.30** [Workshop 6-7-8-9-10](#) (se side 3 og 4 i programmet)
- 15.00** Kaffe/tepause – Kulturelt indslag
- 15.15** **Refleksioner og synsvinkler om ”fag og faglighed i bevægelse” i samarbejde mellem praksis, uddannelse og de studerende.**
I panelet deltager Susanne Tellerup, uddannelseschef, UCSJ, [Signe Romme](#), pædagogisk konsulent, Slagelse kommune, [Einar Dørup Gylling](#), uddannelsesleder, Slagelse pædagoguddannelse og [Martin Alexandersen](#), faglig sekretær, PLS. Panelet laver korte refleksive synsvinkler på `dagens oplevelser`.
- 15.45** **Hvis en ny pædagoguddannelse er svaret - hvad er så spørgsmålet?** v/ [Peter Møller Pedersen](#), uddannelseschef pædagoguddannelsen VIA og ph.d.
Et oplæg om aktuelle udfordringer for pædagoguddannelsen og pædagogisk faglighed. Politikerne ønsker en ny pædagoguddannelse, der kan give fremtidens pædagoger "en højere faglighed" og "stærkere handlekompetencer, der er relevante for fremtidens arbejdsmarked". Det skal ske i en tid med vigende ressourcer og opbrud i uddannelsestænkningen. Oplægget indeholder bud på, hvad det er for en historisk og samfundsmæssig kontekst reformen udfolder sig i, hvilke forståelser af fagligheder, der kæmpes om - og hvordan vi kan arbejde fremadrettet med en pædagogisk faglighed, der giver svar på nogle af udfordringerne.
- 16.45** Tak for i dag v. Jimmy Krab og Bennyé D. Austring

WORKSHOPS KL. 11 – 12.30

WORKSHOP 1

[Mikkel Snorre Wilms Boysen](#), Pædagoguddannelsen i Slagelse:

Kreativitet og teknologi - pædagogen som instruktør eller antropolog?

På workshoppen diskuteres forskellige måder at facilitere kreativitet via teknologi med baggrund i pædagogens dobbelte rolle som henholdsvis underviser og iagttagere. I workshoppens praktiske del eksperimenteres der med musikalsk skaben vha. programmet Garage Band, og der præsenteres en række pædagogiske metoder udviklet i forbindelse med en fagudviklingsprojektet.

WORKSHOP 2

[Kirsten Vagn Andersen](#) og [Edith Rose Laursen](#), Pædagoguddannelsen i Roskilde:

Forestillingen om en forestilling. Æstetisk praksis i pædagogisk arbejde.

Skal der være teaterforestillinger og fremvisninger i pædagogiske institutioner? Og hvorfor? I inviteres til en fremvisning af optagelser fra børns arbejde med forestillinger med eksempler fra SFO Dronen, Ladegårdsskolens fritidshjem for børn med funktionsnedsættelse, og fra klubben Cirkus Kæphøj. Vi vil kort fortælle om vigtige problemstillinger som oplæg til en faglig diskussion af forholdet mellem proces og produkt i kunstbaseret pædagogisk arbejde.

WORKSHOP 3

[Inge Bjerregaard](#) og Charlotte Haven, Pædagoguddannelsen i Vordingborg:

Børns leg og læring via digitale medier i daginstitutionen

Tablets er efterhånden ved at blive en naturlig del af hverdagen i mange børnehaver. Hvilke muligheder og udfordringer giver det? Hvordan navigerer vi i de mange digitale tilbud? Workshoppen bidrager med teoretiske overvejelser om og praktiske eksempler på, hvordan børn ved selv at være aktive og lærende sammen med en pædagog kan skabe deres egne fortællinger og bøger på en kreativ måde.

WORKSHOP 4

[Jette Susanne Eriksen](#), Pædagoguddannelsen i Roskilde:

Det private, personlige og professionelle i pædagogisk arbejde

Med udgangspunkt i interviews med pædagoger og studerende redegøres for forståelser, erfaringer og dilemmaer i forhold til at navigere imellem det private, personlige og professionelle i det pædagogiske arbejde. På workshoppen vil vi udfordre dominerende forståelser af de tre P'er og diskutere behovet for forskelligartede eller måske mere ensrettede forståelser og handlinger i forhold til at kunne håndtere

dilemmaet mellem at handle og forholde sig privat, personligt og professionelt i det pædagogiske arbejde med børn, unge og familier.

WORKSHOP 5

[Marie Delgado Ebbesen](#), Pædagoguddannelsen i Nykøbing F.

Helhedsorienteret pædagogik i børnehaven via musik og drama

Musik og drama er to fagområder i Pædagoguddannelsen med hver sin historik og teori, der stadig har en opgave i at finde en fælles form i faget UMD (udtryk, musik og drama). På workshoppen formidles resultaterne af et 8 måneders praksisforløb med varierende typer af UMD-faglige indslag, der viser, hvordan man kan skabe en sammenhæng, der styrker børnenes motoriske, rytmiske, sproglige, matematiske, kognitive, sociale, æstetiske og kulturelle udvikling.

WORKSHOPS KL. 13.30 – 15.00:

WORKSHOP 6

[Lena Basse](#), [Astrid Hestbech](#) og studerende fra Pædagoguddannelsen i Slagelse:

Digitale fortællinger i pædagogisk praksis

I denne workshop tager vi udgangspunkt i, hvordan digitale medier kan benyttes til historiefortælling i en pædagogisk praksis. Workshoppen består af et oplæg omkring pædagoguddannelsens erfaringer med digitalt narrativt arbejde, og afprøvning af forskellige apps og programmer, som kan benyttes til formidling af fortællinger. Workshoppen har sin baggrund i et fortælleprojekt i Kalundborg Kommunes SFO'er. Der vil være tæt vejledning under afprøvningen af apps og programmer, der kan benyttes til pædagogisk arbejde.

WORKSHOP 7

[Else Færch Gjerulff](#) og [Charlotte Berg Pedersen](#), Pædagoguddannelsen i Slagelse:

Koncepter i pædagogisk arbejde – set fra forskellige deltagerpositioner i den pædagogiske praksis og i pædagoguddannelsen

I workshoppen vil der blive præsenteret væsentlige pointer fra et projekt, som har undersøgt, hvordan koncepter i pædagogisk arbejde påvirker pædagogens arbejde. I workshoppen vil vi drøfte, hvordan man kan uddanne studerende til at forholde sig til forskellige aktuelle diskurser om pædagogers faglighed, herunder bl.a. et neoliberalt syn på pædagogers faglighed, hvor brugen af koncepter er meget i fokus. Afslutningsvis lægges op til fælles refleksion over, hvordan profession og uddannelsessted kan overskride konventionelle strukturer og samarbejdsformer med henblik på at erobre fælles ejerskab af problemfeltet om koncepter på trods af forskellige deltagerpositioner.

WORKSHOP 8

[Fritz Jensen](#) og [Peter Gaarn Jylov](#), Pædagoguddannelsen i Nykøbing F. og Vordingborg:

Hvordan kvalificerer vi bedst studerende igennem uddannelsen til at kunne arbejde med mennesker udsat for omsorgssvigt?

Pædagoguddannelsen skal kvalificere de studerende til at arbejde med mennesker udsat for omsorgssvigt. Gør vi det godt nok? Hvad kunne gøres bedre eller anderledes set fra de studerendes og aftagernes perspektiver? Workshoppen har som mål at inddrage studerende, undervisere og pædagoger i forhold til at drøfte, hvordan den pædagogfaglige viden, som aftagerfeltet efterspørger, kan implementeres i undervisningen og uddannelsen. Omdrejningspunktet er, hvordan vi styrker de studerendes pædagogiske faglighed i forhold til arbejdet med omsorgssvigt inden for alle tre specialiseringsretninger. På workshoppen præsenteres resultater fra interviews med lederen af Skovgården, en døgninstitution for anbragte børn og unge, og med studerende, og vi vil diskutere en række bud på, hvordan denne viden evt. vil kunne implementeres i uddannelsen.

WORKSHOP 9

[Sisse Winther Oreskov](#) og [Annika Foxby](#), Pædagoguddannelsen i Roskilde:

Kropsglæde set fra et børnehavebarns perspektiv

Kom og vær med til at tolke på børns billeder og udsagn fra deres hverdagsliv i børnehaven, samt diskutere hvordan metoden og udbyttet af projektet bidrager til fagudvikling.

WORKSHOP 10

[Peter Danvar Hersted](#), Pædagoguddannelsen i Vordingborg:

De nye mediers potentiale i værkstedsfaglig undervisning og pædagogisk praksis

Med udgangspunkt i faget VNT (værksted, natur og teknik) belyser og eksemplificerer workshoppen, hvordan vi gennem brug af elektroniske medier kan fremme undervisning så vel som pædagogisk arbejde. Projektet baserer sig på feltstudier og på samarbejde med institutioner og studerende i praktik.