

# Undervisning og erhvervsinnovation

- hvordan knækker vi koden?

## PROGRAM

# Konference om

## Undervisning og erhvervsinnovation

- hvordan knækker vi koden?

Tirsdag d. 13. maj kl. 9.00-16.30 Radisson Blue H.C. Andersen Hotel, Odense

Sammen med Industriens Fond inviterer IDEA Entrepreneurship Centre til en konference om nye metoder i innovations- og kreativitetsundervisningen på de videregående uddannelser.

### Hvorfor?

Den konkrete anledning er afslutningen af projekt VIIS – "Viden og Innovation i SMV'ere via Studerende". Projektet har haft en ambition om i praksis at gøre det, mange politikere og erhvervsorganisationer efterlyser, nemlig at styrke det innovationsrettede læringskredsløb mellem de videregående uddannelsesinstitutioner og de mindre virksomheder. Projektet kan ses som et eksempel på en mere generel trend i retning af eksterne og praksisrettede undervisningsformer. Denne form for undervisning fordrer nytænkning på mange fronter: pædagogisk, organisatorisk og finansielt. Kom og hør underviseres og erhvervsrepræsentanters erfaringer og giv dit bud på, hvordan vi sammen får knækket koden.

### Projekt VIIS

De sidste 2½ år har IDEA Entrepreneurship Centre ved Syddansk Universitet med finansiering fra Industriens Fond gennemført et stort antal innovationscamps og – projekter i SMV'ere med henblik på at skabe en win-win situation, hvor studerende får udviklet deres innovationskompetencer samtidig med at SMV'erne får tilført ny viden og nye ideer til løsning af deres innovationsudfordringer.

**09.00-09:15:** Registrering og kaffe

**09.15-09.30:** Velkomst ved Adm. Dir. Mads Lebech, Industriens Fond

**09.30-10.10:** **Innovations-camps i mindre virksomheder:**  
Erfaringer, barrierer og muligheder // oplæg og diskussion  
– Professor Torben Bager, Syddansk Universitet

**10.10-10.30:** **Mindbreaker og pause**

**10.30-11.10:** **Akademisk virksomhedspraktik**  
Pædagogiske perspektiver og erfaringer // oplæg og diskussion  
– studieleder og lektor Jesper Piihl, Syddansk Universitet

**11.10-12.30:** **Hvordan gør de andre steder?**

Praksisnære erfaringer, metoder og fif til at lykkes med innovativ og/eller eksternt rettet undervisning.  
3 spor med 9 korte indlæg.

### Spor A: Plenum K2

### Camp metoden

**Henrik Brændstrup**

**11.15-11.35**

Projektleder  
Erhvervsakademi Lillebælt

**Tag "Johari" med på campen og kom et spadestik dybere!**

Både virksomheden og de studerende vil have "blinde vinkler" i deres viden. Ved at invitere specialister fra GTS institutterne med på innovationscamp åbnes der op for nye muligheder, som kan flytte forretning! Oplægget tager afsæt i Henrik Brændstrups konkrete camp-erfaringer som projektleder for IDEAs projekt VIIS (Viden og Innovation til SMV'ere via Studerende) i perioden indtil oktober 2013.

**Kristin Balslev Munksgaard**

**11.40-12.00**

Lektor, Institut for Entreprenørskab  
og Relationsledelse,  
Syddansk Universitet, Kolding

**Get closer: camp learning as unusual?**

I uge 43 samles over 600 studerende på tværs af studieretninger og årgange. De skal samarbejde om at komme med konkrete løsninger på inviterede virksomheder og organisationers praktiske udfordringer. Campen er dog ikke en enkeltstående begivenhed - men tæt integreret i flere af semesterets fag! Hør om vores vigtigste erfaringer!

**Mette Damkjær Syse**

**12.05-12.25**

Centerleder Velfærdsteknologi,  
Center for Forskning og Innovation,  
University College Lillebælt

**InnoEvent**

Hvad sker der når multimediedesignere møder sygeplejersker og når IT-teknologer skal arbejde tæt sammen med ergoterapeuter i 6 dage? Hør om vores vigtigste erfaringer, do's and don't's fra InnoEvent, som er et tværfagligt samarbejde mellem Erhvervsakademi Lillebælt, Odense Universitets Hospital og University College Lillebælt. Studerende udvikler teknologier og løsninger på baggrund af cases stillet af afdelinger på OUH og arbejder tæt sammen med case-stillere. Hvordan støtter vi de studerende i udvikling af innovative og entreprenante kompetencer? Hvordan sikrer vi en tilstrækkelig forventningsafstemning med case-stillerne? Hvordan sikrer vi "Whats in it for me" hele vejen rundt?

# PROGRAM

## Spor B: Foyer 2, højre side

## Nye undervisnings- og læringsformer

**Lars Elbæk**  
11.15-11.35

Lektor, Institut for Idræt og Biomekanik,  
Syddansk Universitet

### Innovation i idrætsuddannelse: Fra legepladser til arbejdspladser

At åbne mulighedernes legeplads var grundtanken i den nye uddannelse, Idræt Innovation og Entreprenørskab. Fra deltagelse i en "quick and dirty" ideudvikling til en caseopgave med den arrangerende legepladsvirksomhed med et designforløb om udvikling af en digital løsning, så virksomheden Elverdals legepladser i højere grad kan indgå i de fysisk aktiverende læringsformer og skabe rammer for de 45 min fysisk aktivitet, som den nye skolereform ligger op til. Derigennem er ringen sluttet: Først være med; Så øve på egen hånd; Og endelig levere et selvstændigt innovationsprodukt. Hvad kan vi ønske os mere som undervisere i innovation og entreprenørskab?

**Hanne Kathrine Kallesøe**  
11.40-12.00

Udviklingskonsulent,  
Tværgående Uddannelsesudvikling,  
University College Lillebælt

### Innovative læringsrum baseret på real-life cases

7 gode råd og 3 faldgruber når virksomheder, institutioner og uddannelse skal samarbejde som ligeværdige aktører i curriculære uddannelsesaktiviteter: Muligheder og benspænd i samarbejder på tværs, når det skal realiseres – bl.a. etik, dannelse, rettigheder og det svære i at opgave sin egen position indgå som medudviklere af ny viden i innovative processer. To cases og en generisk model for innovative læringsrum. Cases har udpræg i et tværprofessionelt forløb mellem SDU og UCL samt i pædagoguddannelsen.

**Michael Breum Ramsgaard**  
12.05-12.25

Adjunkt og projektudvikler,  
Ernærings- og Sundhedsuddannelsen,  
VIA University College

### Food Entrepreneur – Identity work i entrepreneurship education

Hvordan arbejder undervisere med læringsudbytte og identity work i en setting, der giver mulighed for udvikling af studerendes egne aktiviteter, produkter og virksomheder i fødevarer- og sundhedsindustrien? Oplægget præsenterer med udgangspunkt i casen Food Entrepreneur centrale faktorer ift. kursusdesign såsom: 1) Aktivitets- og erfaringsbaseret undervisning, 2) Real-life problemstillinger og udfordringer, 3) Individuelle læreprocesser med involvering og højere motivation, 4) Support for refleksion og 5) Mødet med centrale rollemønstre. Se evt. [www.foodentrepreneur.dk](http://www.foodentrepreneur.dk)

## Spor C: Foyer 2, venstre side

## Entreprenørskabsundervisning og iværksættertræning

**Kristian Brøndum Kristiansen**  
11.15-11.35

Projektleder, Center for Research Excellence  
in Business models (CREBS),  
Institut for Økonomi & Ledelse,  
Aalborg Universitet

### Opgør med den traditionelle undervisning om entreprenørskab: fremtiden er learning-by-doing!

Kom og hør mere om Aalborg Universitets nye tværgående entreprenørskabskursus, New Venture Creation, som vil inspirere kandidatstuderende fra alle studieretninger til at påtage sig, kultivere og anvende entreprenørskabsviden og færdigheder i den entreprenørielle proces med at skabe nye virksomheder. Med dette kursus får de studerende styrket holdning, tilgang og erfaring, således de står bedre stillet i forhold til at kunne tage initiativ til at gennemføre en innovativ og/eller entreprenant proces i en fremtidig professionel karriere - hvad enten det er som iværksætter eller som medarbejder i en etableret virksomhed. Oplægget vil byde på erfaringer, råd, faldgruber og de nyeste idéer om, hvordan fremtidens entreprenørskabskursus bør se ud.

**Søren Jensen**  
11.40-12.00

Lektor, Institut for Teknologi og Innovation,  
Syddansk Universitet

### Flipped Classroom – iværksætterundervisning i omvendt rækkefølge

Hovedregel 1: Virksomhedsstart foregår over en længere periode end et semester.  
Hovedregel 2: Den bedste læringsproces er at de studerende rent faktisk går ud og gør det.  
Hør om vores "flipped classroom approach" til undervisning i iværksætteri: Vi lader de studerende arbejde på deres iværksætterprojekt over en periode længere end et semester, før vi i slutningen af perioden gennemgår teorier for et iværksætteriprojekt, inden de studerende eksamineres og opnår de 5 ECTS point som kurset er berammet til.  
Måske når vi også at tale om: Evaluering af kurset; Problemer ved at lade kurset løbe længere end et semester; Projekterne som de studerende arbejder med før teorien gennemgås.

**Mikkel Sørensen**  
12.05-12.25

Manager, DTU Skylab

### DTU Skylab – erfaringer fra en prototype

I marts 2013 åbnede DTU Skylab - en tværfaglig smeltedigel for studenterinnovation og -entreprenørskab. Fra starten stod det klart, at bygningen skulle rives ned året efter, og det blev derfor set som en mulighed for at bygge en prototype, hvor konceptet kunne testes. I dag er et større og permanent DTU Skylab v. 2.0 under opførelse, og dørene slås op til september 2014.

# PROGRAM

**12.30-13.30: Frokost**

**13.30-14.10: The Creative Genius semester:**

I praktik for at lære at udfordre fundamentale metoder inden for egen faglighed // oplæg og diskussion – Adjunkt Christian Byrge, Den Kreative Platform, Aalborg Universitet

**14.10-14.40: Pause**

**14.40-15.40: Hvordan får vi knækket koden?**

Hvordan skaber vi mere samarbejde, der giver innovation og værdi for både studerende, uddannelsesinstitutioner og virksomheder?

- Præsentation af Centerleder Knud Erik Hilding-Hamann, Ide & Vækst, Teknologisk og prodekan og leder af SDU-Erhverv Torben Damgaard, Syddansk Universitet
- Aha-oplevelser, centrale pointer og overvejelser fra dagen – hvilke fremtidige strategier og indsatser peger det på? Hvilke nye veje skal vi gå?
- Hvilke barrierer og muligheder – set fra både erhvervslivet og uddannelsesinstitutionerne – skal vi være særligt opmærksomme på i fremtiden? Og hvordan kan vi imødekomme dem?

Centerleder Knud Erik Hilding-Hamann, Ide & Vækst, Teknologisk og prodekan og leder af SDU-Erhverv Torben Damgaard, Syddansk Universitet giver deres bud på tiltag der kan løse de udfordringer, der har vist sig i dagens løb. Mette Ullersted styrer den fælles debat.

**15.40-16.00: Komiker og historiefortæller Per Helge Sørensen:**

Innovation med løg(n)

**16.00-16.30: Afrunding, netværk og forfriskninger**