

# HVEM VEJLEDER VEJLEDERNE?

## ET AKTIONSFORSKNINGSPROJEKT

### VEJLEDNING I KLINISK PRAKSIS

Læring og trivsel er afgørende i klinisk undervisning. Gode vejlederkompetencer og facilitering af læring er centralt. Kliniske vejledere efterspørger faglige sparringsfællesskaber og kompetenceudvikling.

### FORMÅL

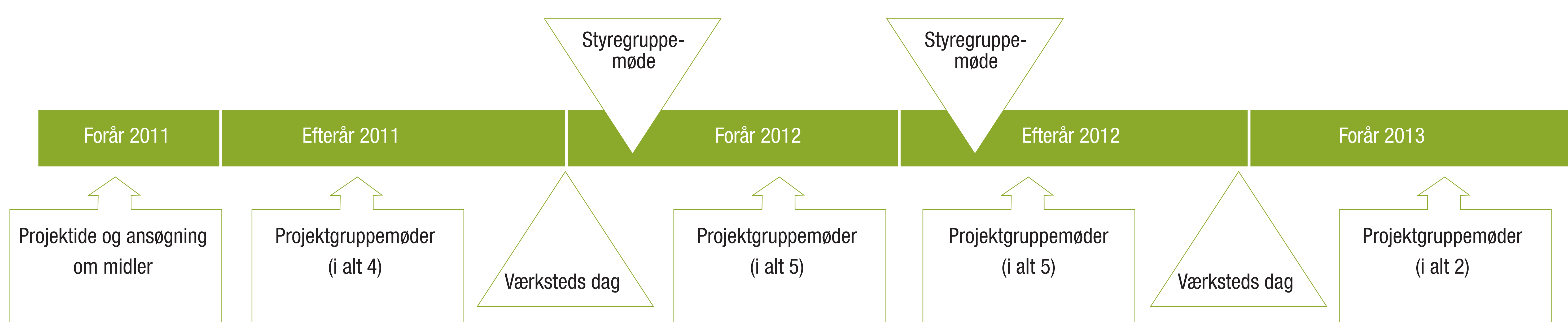
Over en to årig periode undersøges klinisk vejledning med henblik på kompetenceudvikling og støtte af sammenhæng mellem teori og praktik.

### UNDERSØGELSE

Projektet designes ud fra en anerkendende dialogisk aktionsforskningsmetode. Den grundlæggende ide er, at deltagerne samarbejder gennem hele forskningsprocessen i en samproduktion.

#### TIDS- OG AKTIVITETSOVERSIGT

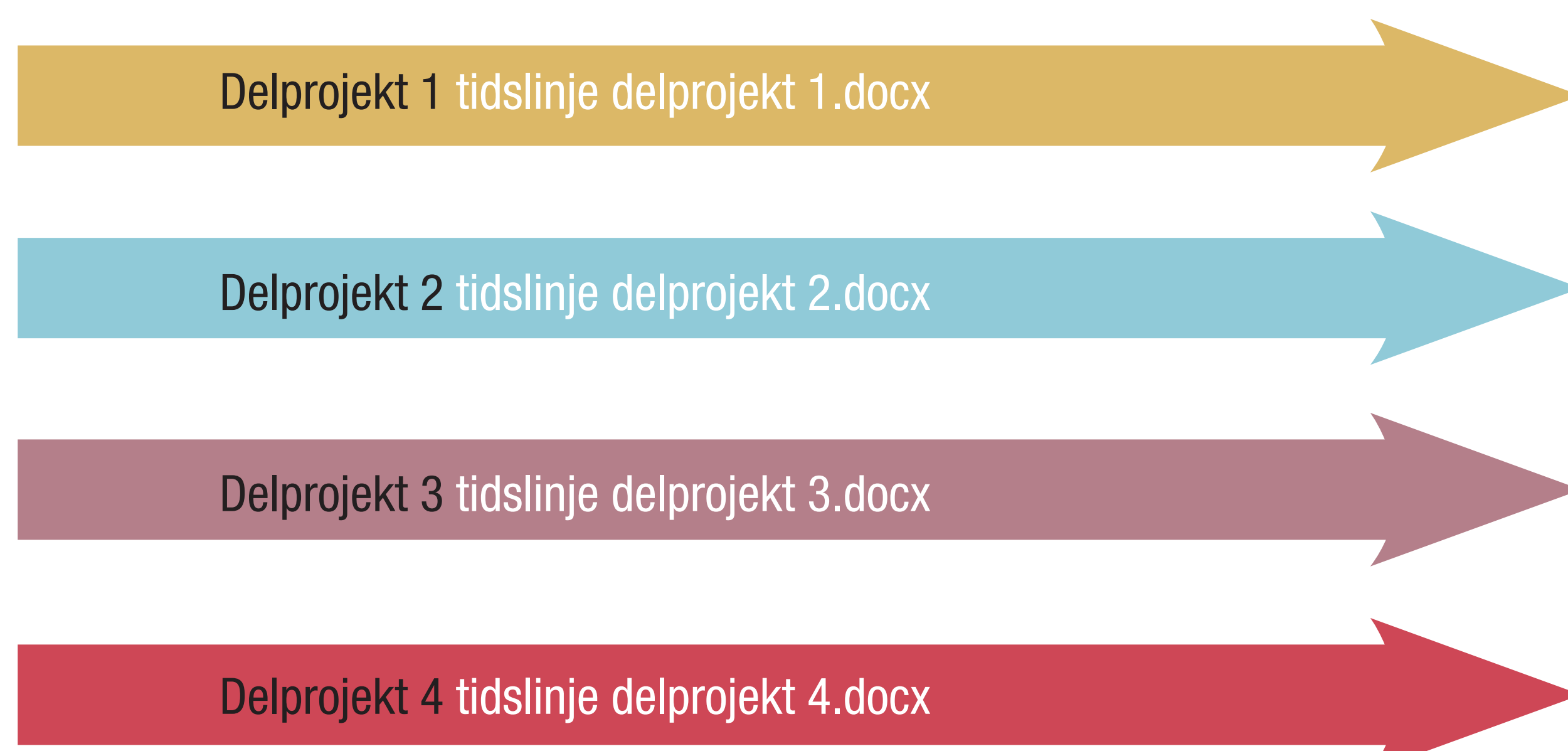
Aktionsforskningsprojekt Klinisk vejledning i primær sundhedstjeneste



### RESULTATER

#### 4 DELPROJEKTGRUPPER

- ▶ Kollegasparring og feedback
- ▶ Træning med og vurdering af vejledningsmetoder
- ▶ Forventningssamtalen og tydelighed i vejledning
- ▶ Følelser som afsæt for udvikling



Læring gennem eksperimenter og dialog med afsæt i autentiske situationer.

### PROJEKTLEDER OG -DELTAGERE

Britta Stenholt RN, cand.cur. og lektor  
 Karen Paaske RN, cand.pæd. ph.d. og lektor  
 Rie Bengtsen RN og udviklingskonsulent  
 Hanne Skovbo RN og uddannelsesansvarlig  
 25 kliniske vejledere fra henholdsvis Silkeborg og Skanderborg kommuner