



KL's Børn & Unge Topmøde 2015



**Fællesskaber  
– nye, flere og bedre**

29.-30. januar 2015 i Aalborg Kongres & Kultur Center

## KL's Børn & Unge Topmøde 2015

# Fællesskaber – nye, flere og bedre

Velkommen til KL's Børn & Unge Topmøde 2015 – Fællesskaber, nye, flere og bedre.

Børn og unges læring og trivsel er vores fælles ansvar. KL's Børn & Unge Topmøde skal engagere, inspirere og give rum for dialog og refleksion.

KL's Børn & Unge Topmøde 2015 er et farvel til KL's tidligere Skolerigsdag og Børnetopmøde og samtidig et velkommen til et nyt topmøde, der dækker hele børn- og ungeområdet. Årets Børn & Unge Topmøde sætter fokus på læring og trivsel for alle børn og unge i dagtilbud, folkeskole og ungdomsuddannelse.

Børn & Unge Topmødet stiller skarpt på det politiske ansvar for at udvikle positive fællesskaber. I en brydningstid med mange reformer sættes fokus på individ og fællesskab. Samskabelsen omkring barnet og den unge skal åbne op for nye muligheder og udfordrende læreprocesser for alle.

Det har været KL's ønske at sammensætte et varieret program, der giver et sammenhængende blik ind i børn og unges vej og mangfoldige fællesskaber fra dagtilbud til ungdomsuddannelse.

Vel mødt og god fornøjelse.



## Torsdag den 29. januar 2015

### 8.00 **Ankomst og morgenkaffe**

Besøg standene

### 10.00 **Åbning af konferencen 2015**

Morgensang med Aalborg Kulturskole

### 10.10 **Velkomst**

*Anna Mee Allerslev, formand for KL's Børne- og Kulturudvalg*

### 10.15 **Fællesskabelse**

Individ og fællesskab skaber og udvikler hinanden. Et individ kan kun være et individ, såfremt der findes et fællesskab, hvor mennesket kan lære at være et individ. Individualiteten forudsætter derfor, at der er fællesskab. Samtidig forudsætter et fællesskab, at der er noget uden for fællesskabet. Kan dualismen opløses?

*Anker Brink Lund, professor, dr. phil, Department of Business and Politics, CBS*

### 10.50 **Det politiske ansvar for fællesskabet**

Læring, udvikling og trivsel for alle børn og unge kræver både fokus på den enkeltes progression og på fællesskabets betydning. De politiske udfordringer er mange, når dagtilbud, folkeskole og ungdomsuddannelser skal lykkes med at nå de politiske mål. Hvordan udvikler vi de enkelte politikområder, samtidig med at der skabes samspil og fællesskab mellem områderne?

*Jørgen Gaarde, borgmester, Skanderborg Kommune*

*Tina French Nielsen, rådmand for skoleområdet, Aalborg Kommune*

### 11.25 **Mads og dilemmaet mellem individ og fællesskab**

Børn og unges læring og trivsel er et fælles ansvar. Mads Steffensen inviterer panelet til en snak om dilemmaerne mellem individ og fællesskab.

*Christine Antorini, undervisningsminister*

*Manu Sareen, minister for børn, ligestilling, integration og sociale forhold*

*Anna Mee Allerslev, formand for KL's Børne- og Kulturudvalg*

*Mads Steffensen, journalist, DR*

### 12.00 **Frokost**

Besøg standene

### 13.30 **Aktuelt oplæg**

Indhold og oplægsholdere fastsættes senere



14.15 **Kaffe og kage**  
Besøg standene

14.40 **Temamøder**  
Vælg ét ud af de 9 temamøder – se side 6-9

15.40 **Pause**  
Besøg standene

16.00 **Teorien om de moralske følelser**  
Adam Smith har skrevet "Teorien om de moralske følelser", som udkom første gang i 1759. I bogen hylder han samfundet som politisk fællesskab og viser, at vi mennesker grundlæggende føler os forpligtet på hinandens lykke. De bedste samfund er ifølge Adam Smith dem, hvor vores omsorg for hinanden er præget af generøsitet, kærlighed og taknemmelighed.  
*Rune Lykkeberg, kulturdebattør, Politiken*

16.45 **Indkvartering**

19.30 **Festmiddag og musik**

01.00 **Festen slutter**

## Fredag den 30. januar 2015

### 9.00 Godmorgen

*Anna Mee Allerslev, formand for KL's Børne- og Kulturudvalg*

### 9.15 Big Data – The Future of Education

Med Big Data åbnes op for nye muligheder, der bidrager til, at alle børn og unge bliver så dygtige, som de kan. "Vi kunne øge den gennemsnitlige nøjagtighed i analysen af elevens indlæringskurve ved at intervenere elevernes resultater tidligere og få dem til at arbejde anderledes". Viktor Mayer-Schönberger fortæller gennem sin bog "Big Data – The Future Of Education" om potentialer og risici ved Big Data i uddannelsessystemet.

*Viktor Mayer-Schönberger, Professor at the Oxford Internet Institute, University of Oxford*

### 9.55 Reformpolitik i en brydningstid

Reformer og uddannelse skal understøtte alle børn og unges læring og trivsel i et velfærdssamfund, der forandrer sig og udfordres fra alle sider

- Hvad skal der til, for at reformer virker efter hensigten og spiller sammen?
- Hvad skal der til for, at alle børn og unges potentialer kan udfoldes, så de bliver så dygtige, som de kan, samtidig med at de trives?
- Hvad skal der til, for at medarbejdere uddannes, så de lykkes med at realisere visionerne for dagtilbud, folkeskole og ungdomsuddannelse?

*Carsten Greve, professor PhD, Academic Director, CBS København*

*Agi Csonka, formand for Rådet for Børns Læring*

*Stefan Hermann, rektor, Professionshøjskolen Metropol*

*Ordstyrer: Sine Sunesen, direktør, KL*

### 10.35 Pause

Besøg standene

### 11.05 De æstetiske fællesskaber – nye, flere og bedre

Når fællesskaber ændrer sig, skal vores samfund følge med. Med fantasien skabes og forandres fællesskaber, som sætter ramme for det liv, vi lever. Det er en kunst at få nye bygninger til at bevæge og ændre almindelige menneskers oplevelse af sine omgivelser. Vi ledes gennem maritimt søfartsmuseum i Helsingør til Københavns nye ressourcecenter med offentlig skibakke på taget.

*David Zahle, partner, BIG.*

### 11.45 Afslutning på Børn & Unge Topmødet 2015

### 12.00 Frokost og afrejse

Frokostsandwich til at tage med

## Temamøder – torsdag den 29. januar kl. 14.40-15.40

### Temamøde 1

#### Fællesskab med omverden – en åben skole

Skolen skal udvikle fællesskaber med kultur-, fritids- og erhvervsliv. Spørgsmålet er, hvordan skolerne arbejder strategisk og praktisk med den anvendelsesorienterede undervisning med fokus på elevernes læring og trivsel. Temaet tager udgangspunkt i dugfriske eksempler fra Gistrup Skole i Aalborg, hvor man eksempelvis på overbygningen har indledt et samarbejde med den lokale bank, en arkitektvirksomhed og en ejendomsmægler. Samtidig har skolen stillet skarpt på at styrke elevernes kendskab til det lokale forenings- og kulturliv gennem en række forskellige forløb og læringsaktiviteter.

*Mads Jørgensen, skoleleder, Gistrup Skole, Aalborg Kommune*

*Helle Frederiksen, næstformand for skoleudvalget, Aalborg Kommune*

### Temamøde 2

#### Nye fællesskaber på overgangen mellem udkolingen og ungdomsuddannelserne

Flere unge skal få øjnene op for mulighederne i erhvervsuddannelserne. Reformen af erhvervsuddannelserne spiller sammen med skolereformen på vigtige områder, når alle unge skal udfordres i deres uddannelsesvalg. Udkolingselevernes valg af uddannelse skal tage udgangspunkt i et bedre kendskab til uddannelsessystemet og arbejdsmarkedet. I Fredericia Kommune arbejder man med "Mobication" som ramme omkring samarbejde mellem udkolingen, ungdomsuddannelser og erhvervsliv og som en del af den almindelige undervisning i klassefællesskabet.

*Susanne Eilersen, viceborgmester og formand for Børne- og Uddannelsesudvalget, Fredericia Kommune*

*Anders Axø, distriktsskoleleder, Fredericia Kommune*

*Anders Ladegaard, centerleder, UU-Lillebælt*

*Casper Albertsen, lærer, Erritsø Fællesskole, Fredericia Kommune*

### Temamøde 3

#### Velkommen til fællesskabet dagtilbud og skole

Der skal skabes en stærk sammenhæng mellem de politiske visioner og praktikernes daglige arbejde med børn i dagtilbud og skole. Hjørring Kommune har udarbejdet en helt ny strategi på dagtilbudsområdet, som understøtter det enkelte dagtilbuds løbende refleksion og udvikling af den pædagogiske praksis. Strategien udspringer af en samlet systematik for at udvikle og evaluere både dagtilbud og skoler, som er blevet til i samarbejde med professionshøjskolen UCN. Strategien sætter fokus på en sammenhængende evalueringskæde og på, hvilken viden, der skal genereres på forskellige niveauer i organisationen for, at der bliver en rød tråd mellem de politiske visioner og det praktiske arbejde.

*Daniel Rugholm, udvalgsformand for Børne-, Skole- og Uddannelsesudvalget, Hjørring Kommune*

*Karsten Poulsen, skole- og dagtilbudschef, Hjørring Kommune*

*Kristine Fooker, områdedirektør, UCN act2learn*

#### Temamøde 4

##### Inkluderende fællesskaber med kvalitet

Kommunerne skal sikre en helhedsorienteret indsats, der gælder alle børn og unge i dagtilbud, skole og fritid. Udfordringen er hele tiden at gøre det bedre. I Aarhus Kommune har man valgt at tage udgangspunkt i et inklusionsbegreb, der gælder alle børn og unge. Man har arbejdet med at nuancere forståelsen af udsatte børn og unge, og CPR-data krydses på tværs af børn og unge-, social- og beskæftigelsesområderne. Kommunen kan herved målrette indsatser, se ind bag gennemsnitsmål og identificere relevante mønstre, fx ophobning af risikofærd/-faktorer hos børn og unge.

*Bünyamin Simsek, Rådmand for Magistratsafdelingen for Børn og Unge, Aarhus Kommune*

*Rasmus Bak-Møller, Børn og Unge-chef, Aarhus Kommune*

#### Temamøde 5

##### Sådan rykker vi sammen – læringsmål og progression

Der skal arbejdes med læringsmål og progression. Det har Vejen Kommune politisk fokus på i både folkeskole og dagtilbud. Kommunen arbejder med udvikling af en vurderingspraksis – "Vurdering for Læring", der handler om, at børnene skal forstå, hvad de forventes at lære. De skal have løbende tilbagemeldinger og vejledning om, hvordan de kan forbedre sig, og endelig skal børnene løbende vurdere egen indsats og progression. I Andst Børne- og Skolecenter med børn fra 3 år til 6. klasses trin er ledere, medarbejdere og forældre optagede af, hvordan "Vurdering for Læring" kan skabe mening og sammenhæng i arbejdet med børnenes læring og progression. Samtidig har forvaltningen fokus på, hvordan arbejdet kan bidrage til at styrke sammenhængen på tværs af børneområdet.

*Henriette Rask, børnecenterleder, Andst Børne- og Skolecenter, Vejen Kommune*

*Tage Svendsen, næstformand i fællesbestyrelsen for Andst Børne- og Skolecenter, Vejen Kommune*

*Bent Jørgensen, formand for Udvalget for Skoler og Børn, Vejen Kommune*

*Regin Holm Nielsen, chef for Dagtilbud og Skole, Vejen Kommune*



## Temamøde 6

### Den nye digitale virkelighed

En ny folkeskole stiller en række krav og åbner for nye muligheder i elevernes læringsproces. Der er behov for varierede arbejdsformer og understøttende digitale redskaber. Hvordan udnytter vi i kommunerne de muligheder, den digitale udvikling kan bidrage med i nytænkningen af folkeskolen? Der stilles skarpt på dette gennem Ikast-Brande Kommunes it-satsning på daginstitutions- og skoleområdet. Ikast-Brandes prioritering af digitale medier på skoleområdet er indledt for flere år siden, og kommunen har videreudviklet den politiske strategi på området og samtidig sat fokus på, hvordan medarbejderne rustes til den digitale virkelighed.

*Annette Mosegaard, formand for Børne- og Undervisningsudvalget, Ikast-Brande Kommune*

*Merete Villsen, daginstitutionschef, Ikast-Brande Kommune*

*Kim Brøbech, skolechef, Ikast-Brande Kommune*





## Temamøde 7

### At lede i fælleskab – elevernes læring i centrum

Ledelsen af folkeskolen er under forandring. Det ses blandt andet i en bevægelse, hvor fokus flyttes fra administration til faglig-strategisk ledelse, fra lommeregner til dialog og fra skøn til prioritering. Det er en udvikling, der placerer politikere, forvaltning og ledere i folkeskolen i et spændingsfelt mellem at lede nye motiverende læringsmiljøer for alle elever og at styre på mål og resultater. Deltagerne på temamødet er i dialog om, hvordan ledelsen på alle niveauer bliver nødt til at rykke tættere på folkeskolens kerneydelse og i fællesskab realisere en ny skole.

*Søren Lund Hansen, kommunaldirektør, Slagelse Kommune*

*Claus Hjortdal, formand for Skolelederforeningen*

*Stefan Hermann, rektor på Professionshøjskolen Metropol*

## Temamøde 8

### Fede fællesskaber – eleverne har ordet

Eleverne sætter fokus på kommunernes arbejde med elevinddragelse anno 2015. Spørgsmålet til skolens nøglepersoner lyder: Hvordan skal skoledagen konkret lægges om, for at eleverne lærer mere og tager mere ansvar? Danske Skoleelever indleder debatten med et oplæg om deres landsdækkende projekt om øget elevinddragelse i undervisningen og den positive virkning på elevernes faglighed, trivsel og samfundsengagement. Derefter følger et oplæg om det lokale samarbejde og partnerskab mellem Lolland Kommune og kommunens elever.

*Miranda Wernay Dagsson, formand for Danske Skoleelever*

*Julie Jakobsen, medlem af fælleselevrådet, Lolland Kommune*

## Temamøde 9

### Professionelle fællesskaber – vejen til succes i skolen

Et stærkt samarbejde mellem lærere og pædagoger er afgørende for en vellykket realisering af en ny skole. Temamødet vil tage udgangspunkt i behovet for et fælles læringsbegreb med fokus på en aktiv læringskultur. Medarbejderne på H.C. Andersen Skolen i Odense har arbejdet intensivt med lærer- og pædagog-samarbejdet i mange år. Temamødet drøfter, hvordan lærere, børnehaveklasseledere, pædagoger og pædagogmedhjælpere samarbejder om at etablere en aktiv læringskultur, der er båret af høj faglig kvalitet, og som til stadighed sikrer, at barnets potentiale udfordres optimalt.

*Lisbeth Lykke Harsvik, dekan for pædagog- og sundhedsuddannelserne, Professionshøjskolen UCC*

*Bent Skovdal Møller, pædagog, H. C. Andersen Skolen, Odense Kommune*

*Mads Dahl Arvidsen, lærer, H. C. Andersen Skolen, Odense Kommune*

## Praktiske oplysninger

<b>Sted</b>	Aalborg Kongres & Kultur Center, Europa Plads 4, 9000 Aalborg
<b>Tidspunkt</b>	<b>Start:</b> Torsdag, den 29. januar 2015 kl. 10.00. Kaffe/te, grovboller og frugt kl. 8.00 <b>Slut:</b> Fredag, den 30. januar 2015 kl. 12.00. Take-away-sandwich
<b>Deltagerpris</b>	3.945 kr. + moms for konferencen inkl. festmiddag, uden hotel og transport
<b>Tilmelding</b>	På <a href="http://www.kl.dk/butm2015">www.kl.dk/butm2015</a> . Tilmelding er bindende efter 12. december 2014, svarende til 100% af konferencegebyret efter tilmeldingsfristen.
<b>Hotel</b>	Hotelværelser bookes via formular på <a href="http://www.kl.dk/butm2015">http://www.kl.dk/butm2015</a> Enkeltværelser, fra 630-1.225 kr. Dobbeltværelser, fra 830-1.425 kr.  Værelserne reserveres efter først til mølle princippet.
<b>Transport</b>	Flybilletter kan bestilles via formular på <a href="http://www.kl.dk/butm2015">http://www.kl.dk/butm2015</a> Følgende afgang er reserveret til Børn & Unge Topmødets deltagere indtil 20. november 2014.  <b>SAS:</b> København/Aalborg 29. januar 2014, kl. 7.20-8.05 Pris t/r 1.895 kr. Aalborg/København 30. januar 2014, kl. 13.40-14.25  <b>Norwegian:</b> København/Aalborg 29. januar 2014, kl. 7.35-8.20 Pris t/r 1.895 kr. Aalborg/København 30. januar 2014, kl. 15.30-16.15
<b>Information om konferencen</b>	<b>Fagligt indhold:</b> Souschef Dorthe Møller <a href="mailto:dom@kl.dk">dom@kl.dk</a> , tlf. 3370 3165 Konsulent Hanne Bertelsen <a href="mailto:hbe@kl.dk">hbe@kl.dk</a> , tlf. 3370 3480 Konsulent Søren Nielsen <a href="mailto:sni@kl.dk">sni@kl.dk</a> , tlf. 3370 3787 <b>Praktiske oplysninger:</b> Chefsekretær Lone Hesberg <a href="mailto:lop@kl.dk">lop@kl.dk</a> 3370 3872 Sekretær Dorte Schrøder Svane <a href="mailto:dsh@kl.dk">dsh@kl.dk</a> 3370 3127
<b>Information om hotel mv.</b>	Henvendelse til VisitAalborg, tlf. 9931 7520
<b>Twitter</b>	Følg os på Twitter på #BUTM2015
<b>Konference-app</b>	Søg efter "KL-Konferencer" i App Store eller Google Play