

Gevinstkort Projekt Webaktiviteter i Studieaktivitetsmodellen, den 26/1 2015

Projektets leverancer

Forandring/
kapacitetsopbygning

Evt. midlertidige
gevinster

Gevinster

Strategiske mål

Formål/ vision

Leverancer, 4. kvartal 2014:

Udfærdige projekt dokumenter, gevinstkort og handleplan. Afholde møde med programejer. Planlægge forløb.

Det er vigtigt at de studerende informeres grundigt om projektet, så de finder det meningsfuldt at besvare spørgeskemaerne.

Teknologiparathed

Projektet bidrager til implementering af studieaktivitetsmodellen og vil være med til at etablere en bred, effektiv og tilgængelig vifte af studieaktiviteter.

Leverancer, 1. kvartal 2015:

Afholde første workshop og gennemføre første aktionslæringsforløb. Evaluering og justering af workshop og aktionslæringsforløb.

Vi skal have opbakning fra Uddannelseschefen fra Socialrådgiveruddannelsen, Administrationsbacheloruddannelsen og Læreruddannelsen, så vi ikke risikerer at underviserne får andre opgaver på workshop- og interviewdage.

Kompetenceudvikling

Projektet vil bidrage til udvikling af nye undervisnings- og organiseringsformer, som vil støtte de studerendes selvinitierede studieaktiviteter.

Leverancer, 2. kvartal 2015:

Afholde anden workshop og gennemføre andet aktionslæringsforløb. Evaluering og justering af workshop og aktionslæringsforløb. Afholde tredje workshop.

Område for tværgående uddannelsesudvikling, Læringsressourcer, skal bakke op om projektet, så de vil samarbejde med os om implementering.

Ved at give de studerende webliteracy udvikles deres kompetencer til at studere selvstændigt.

Projektet vil endvidere bidrage til udvikling af de studerendes kompetencer til at forstå self-paced learning og til organisering og understøttelse egne/kollektive studieprocesser af professionsfaglig art.

Leverancer, 3. kvartal 2015:

Skrive projektrapport. Der afrapporteres hvordan undervisere kan understøtte de studerendes egen initiering af studieaktiviteter og hvilke webaktiviteter, der er relevante at anvende. Der lægges plan for gevinstrealisering/implementering i samarbejde med Læringsressourcer.

Område for tværgående uddannelsesudvikling, Læringsressourcer, skal uddanne et korps af Studieassistenter til at hjælpe med teknologisk bistand.

Vi udvikler undervisernes kompetencer til at tilrettelægge og gennemføre undervisning, som understøtter de studerendes kompetencer til at indgå i selvinitierede studieaktiviteter.

Projektet vil bidrage til at styrke studenterdeltagelse og kollaborative arbejdsformer.

Projektet vil bidrage til udvikling af koncepter for studenterdeltagelse med fokus på Studieaktivitetsmodellens kvadrant 3 og 4.

At lære de studerende at arbejde selvinitieret med studieaktiviteter.

At uddanne professionsbachelor, der er stærke til at anvende teknologi.

Formålet med dette projekt er at give de studerende webliteracy til brug i studieaktivitetsmodellens kvadrant 3 og 4 samt at give undervisere kompetencer til at understøtte de studerendes egen initiering.