

## Projektbeskrivelse

### Projekt: Undersøgelse af trivselspersoners arbejde med unges mentale sundhed

#### Baggrund

Fremme af mental sundhed hos børn og unge er et indsatsområde i Aalborg Kommunes skolepolitik og på tværs af Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen, Skoleforvaltningen samt Sundheds- og Kulturforvaltningen findes der aktuelt 55 indsatser, som har primært sigte mod mental sundhed hos unge i udkolingen (1). En hjørnesteen i Aalborg Kommunes arbejde med unges mentale sundhed er indførelsen af en 'Trivselsperson-funktion' på alle kommunens 48 folkeskoler. Indsatsen blev indført i år 2008, og er obligatorisk for alle skoler (2).

Etableringen af 'Trivselsperson-indsatsen' skete i et samarbejde mellem Skoleforvaltningen, Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen samt Sundheds- og Kulturforvaltningen (2). Skoleudvalget har udarbejdet en funktionsbeskrivelse for medarbejdere, som udfører 'Trivselsperson-indsatsen', hvoraf det fremgår, at trivselspersonen skal være frontløber for alle børn og unges trivsel og agere ressourceperson for skolens elever, medarbejdere og forældre (2). Beskrivelsen angiver desuden en række obligatoriske opgaver, som *skal* varetages som del af 'Trivselsperson-indsatsen', og opgaver som *kan* varetages. Det vægtes desuden, at indsatsen er tilpasset den lokale kontekst på den enkelte skole.

I kortlægningsrapporten 'Kortlægning af indsatser rettet mod mental sundhed blandt elever i udkolingen i Aalborg Kommune' er indsatsen 'Trivselsperson' eksemplificeret gennem fem cases repræsenterende hver sin trivselsperson på hver sin folkeskole (1). Gennem disse cases ses det, at 'Trivselsperson-indsatsen' udmøntes meget forskelligt fra skole til skole både i forhold til tildelte timer, arbejdsopgaver, ligesom de medarbejdere, som varetager opgaven, har forskellig uddannelsesbaggrund. Kortlægningen viser desuden, at 'Trivselsperson-indsatsen', på forskellige skoler, er baseret på mange forskellige, og ikke altid tydelige pædagogiske og teoretiske tilgange og forståelser, og vidensgrundlaget bag 'Trivselsperson-indsatsen' ikke altid er veldefineret.

Formålet med dette projekt er at bidrage med ny viden om '*best practice*' i forhold til forskellige modeller for indsatsen 'Trivselsperson' med henblik på at videreudvikle og optimere denne og herigennem reducere mistrivsel og styrke den mentale sundhed blandt unge i udkolingen.

#### Undersøgelsesspørgsmål

- Hvad kan man ud fra forskningslitteraturen sige om '*best practice*' for trivselspersoners arbejde med unges mentale sundhed i skoleregi?
- Hvordan arbejder trivselspersoner på Aalborg Kommunes folkeskoler med unges mentale sundhed, og hvilke styrker og svagheder, potentialer og barrierer oplever de i forhold til varetagelsen af 'Trivselsperson-indsatsen' i relation til den lokale kontekst og de unges problemstillinger og behov?

## Design og Metode

Første del af projektet består af en systematisk litteraturgennemgang, som baseres på en systematisk litteratursøgning i relevante forskningsdatabaser. Gennemførelse og dokumentation af søgningen og kritisk litteraturvurdering bliver udført efter anerkendte principper (3-4). Hernæst foretages et kvalitativt casestudie af indsatsen 'Trivselsperson' med inkludering af et mindre antal skoler, der udvælges strategisk. Som metode til dataindsamling anvendes analyse af centrale dokumenter til beskrivelse af 'Trivselsperson-indsatsen' på den enkelte case-skole, observation af trivselspersonernes arbejde samt interviews med de enkelte trivselsmedarbejdere.

## Formidling

Projektets resultater og anbefalinger vil blive formidlet i form af mundtlige oplæg samt i form af en artikel til et videnskabeligt tidsskrift.

## Projektets praktiske gennemførelse

Projektet gennemføres i perioden:

Projektansvarlig: Kristina Højgaard

Primær vejleder: Lektor Charlotte Overgaard, AAU

Bi-vejledere: Lektor Kirsten Schultz Pedersen, AAU og docent Thomas Thyrring Engsig, Professionshøjskolen UCN

## Forventet tidsramme

Måned	Marts	April	Maj	Juni	Juli	August	September	Oktober	November	December	Januar	Februar
Uge	10 11 12 13	14 15 16 17 18	19 20 21 22	23 24 25 26	27 28 29 30 31	32 33 34 35	36 37 38 39 40	41 42 43 44	45 46 47 48	49 50 51 52	1 2 3 4 5	6 7 8 9
<b>Del 1: Litteraturstudie</b>												
Opbygning og gennemførelse af systematisk litteratursøgning	■											
Kritisk litteraturvurdering			■									
<b>Del 2: Casestudie</b>												
Beskrivelse af studieprotokol			■									
Dataindsamling				■								
Analyse og fortolkning						■						
Artikelskrivning								■		■		

## Referencer

1. Højgaard K, Overgaard C. Kortlægning af indsatser rettet mod mental sundhed blandt elever i udskoling i Aalborg Kommune. Aalborg; 2018.
2. Skoleudvalget. Funktionsbeskrivelse for trivselspersoner [Internet]. Aalborg; 2015. Available from:  
<https://www.aalborg.dk/usercontrols/AalborgKommune/Referater/Pdf.aspx?pdfnavn=16984767-14684476-2.pdf&type=punkt&pdfid=9384>
3. Buus N, Tingleff EB, Rossen CB, Kristiansen HM. Litteratursøgning i praksis - begreber, strategier og modeller | Sygeplejersken, DSR [Internet]. Sygeplejersken. 2008 [cited 2017 Dec 17]. Available from: <https://dsr.dk/sygeplejersken/arkiv/sy-nr-2008-10/litteratursogning-i-praksis-begreber-strategier-og-modeller>
4. The Joanna Briggs Institute. Joanna Briggs Institute Reviewers' Manual: 2011 edition [Internet]. South Australia; 2011 [cited 2018 Jul 5]. Available from: <http://joannabriggs.org/assets/docs/sumari/reviewersmanual-2011.pdf>