

Vælg ikon
i fanen 'VIA'
under
'indsæt'

Projekt: Geografilæreres undervisningsfaglighed

- Hvad er temperaturen i klimaundervisningen?

Forskningscenter

VIA Læring og Undervisning

Program

PfMND

Projektperiode

2016-2017

Baggrund

Læreren er en nøgleperson ift. eleveres læring (se f.eks. Hattie, 2008), men der er samtidig en udpræget mangel på forskning inden for geografididaktik i folkeskolen. Dette projekt giver nogle billeder på geografilæreres undervisningsfaglighed ift. det centrale geografiske emne: vejrets dannelse og klimaforandringer.

Forskningsspørgsmål

RQ for den artikel der arbejdes med pt.:

- (1) What characterize Danish geography teachers' PCK-in-action when teaching weather formation and climate change?
- (2) How are the dual perspectives of geography teaching, concerning students acquiring basic geographical knowledge and skills, and developing towards being informed citizens, mirrored in the teachers' TSPK, "PCK-in-action", and meta-reflections?

Forventede resultater

Resultater fra projektet indikerer at geografilæreres måde at udvælge indhold og organisere undervisningen på, er under indflydelse af de store forandringer i skolerens rammefaktorer de seneste år.

Der gives desuden billeder på fire geografilæreres forskellige undervisningsfagligheder, som via case-studier kan give mulighed for at andre geografilærere kan spejle deres praksis i.

Genstandsfelt

Geografilæreres undervisningsfaglighed, både forstået som selvopleveret undervisningsfaglighed (deklarativ PCK) og undervisningsfaglighed i klasserummet (PCK-in-action).

Finansiering

Phd. projektet hører under 2020 konsortiet, og dermed finansieret eksternt af statslige midler.

Kontakt

Søren Witzel Clausen

Link

Kort beskrivelse af det oprindelige projekt:

<http://laeringsloeft2020.via.dk/ph-d-projekter-2013>

Artikel 1:

<http://www.luma.fi/lumat-en/3851>

Artikel 2:

http://www.ind.ku.dk/publikationer/inds_skriftserie/2015-39/ (kap. 6, s. 61-70)

Nøgleord

Geografididaktik, undervisningsfaglighed, klimaforandringer og miljøundervisning