

Ansøgning om projekttimer i foråret 2012 Sundhedsfaglig Højskole

Skemaet falder i tre hoveddele:

- Del 1 til stamoplysninger
- Del 2 til oplysninger om projektets formål, tilrettelæggelse og metode
- Del 3 til øvrige oplysninger

Til slut i dokumentet findes en boks med mulighed for evaluering af skabelonen og forslag til forbedringer i fremtiden

Ansøgning om projekttimer i foråret 2012 Sundhedsfaglig Højskole

Del 1: Stamoplysninger

Projekttitel	Studererunderviser i laboratorieøvelser
Ansøger(e)s navn(e)	John Brincks og Frank L Jensen (Laboratorieansvarlige)
Uddannelsestilknytning	Fysioterapeutuddannelsen i Aarhus
Antal timer der søges i 2012	60 timer
Kan hele projektet gennemføres inden for ovenstående time-/tidsramme? Hvis nej: Hvilke faser kan gennemføres?	Ja

Del 2: Projektets formål, tilrettelæggelse og metode

Projektets relevans og originalitet Beskriv projektets faglige relevans.	<p>På modul 8 er der 1 laboratorieøvelse, som foregår i grupper á 6-8 på alle 3 hold. Det giver ca. 9 grupper som modtager samme instruktioner mm. Øvelsen kræver 2 undervisere á 6 timer.</p> <p>Det vil spare ressourcer samt opkvalificere studerende i underviserrollen og give erfaring i laboratoriearbejde. Underviserrollen fylder en del for fysioterapeuter i praksis.</p> <p>FIA har ikke tidligere anvendt studerende til at varetage underviseropgaver.</p>
Projektets formål.	At studenterunderviserne får erfaring med underviserrollen samt introduceres til laboratoriearbejde.
Projektets mål og resultater. Beskriv resultater i form af konkrete bidrag til uddannelsen eller professionen, der ønskes opnået med projektet (forbedring af arbejdsprocesser, udvikling af procedurer, materiel, undervisningsforløb, undervisningsmateriale, faglige artikler mv.)	<p>MÅL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udvalgte studerende overtager laboratorieøvelsen på modul 8 • Udvalgte studerende får større kendskab til bevægelseslaboratoriet • Denne metode kan danne præcedens for andre underviseropgaver <p>Forventet resultat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De studerende gennemfører laboratorieøvelsen med samtlige grupper på modul 8

Ansøgning om projekttimer i foråret 2012 Sundhedsfaglig Højskole

<p>Design og metode</p> <p>Skitser projektets foreløbige design og metode.</p>	<p>Studerende på nuværende modul 8 udvælges til projektet af laboratorieansvarlige. Studenterundervisere opkvalificeres didaktisk og i brugen af udstyret.</p> <p>Der undersøges hvordan det logistisk kan lade sig gøre at gennemføre øvelserne på kommende modul 8, når studenterundervisere er på modul 10, 12 og 14. og herunder hvordan fremtidige studenterundervisere kan spottes og kvalificeres til øvelsen.</p>
<p>Projektets ressourcer</p> <p>Kræver gennemførelse af projektet andre ressourcer end timer til projektmedarbejderne? (F.eks. rejser, teknisk udstyr, IT, statistikhjælp og andre understøttende elementer)</p> <p>Hvis ja: Hvordan dækkes disse?</p>	<p>Nej</p>
<p>Formidling og videndeling</p> <p>Beskriv en plan for formidling af projektet og dets resultater til interne og eksterne interessenter.</p>	<p>Erfaringer med studenterundervisere formidles til undervisergruppen på udviklingsdag</p>

Del 3: Øvrige oplysninger

<p>Er projektet initieret i samarbejde med interne eller eksterne partnere? (professioner, kommuner, regioner, virksomheder, andre uddannelsesinstitutioner)</p>	
<p>Forskningstilknytning og -samarbejde</p> <p>Beskriv arten af samarbejde med evt.</p>	

Ansøgning om projekttimer i foråret 2012 Sundhedsfaglig Højskole

forskningsinstitution.	
Angiv hvilket af SFHs videnmiljøer - eller eventuelle eksterne videnmiljø, som projektet skal tilknyttes.	
Angiv hvilke strategisk fastsatte tematikker og eventuelt øvrige prioriteringer, som projektet har fokus på?	
Skal der inddrages bachelorstuderende i dele af projektet?	
Indgår der medarbejdere i adjunktforløb i projektet? – Hvis ja. Hvor mange og i hvilket omfang?	
Har projektet et monoprofessionelt eller tværprofessionelt fokus?	
Er der ansøgt om eller givet tilsagn om (med)finansiering fra eksterne parter?	
Beskriv eventuelle muligheder for synergi mellem projektet og andre (forsknings- og udviklings)aktiviteter i Sundhedsfaglig Højskole eller VIA	
Er der andre særlige kvaliteter ved projektet, som ikke indfanges af ovenstående spørgsmål.	

Leders påtegning: _____

Evaluerig:

Hvordan har skabelonen været at arbejde med?	
--	--

Ansøgning om projekttimer i foråret 2012
Sundhedsfaglig Højskole

Beskriv gerne forslag til forbedringer	
--	--